

บทความวิจัย

แรงจูงใจในการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8

Motivation in Studying at Provincial Police Training Center, Region 8

มารุต คำเล็ก¹

Marut Kaumlek²

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 101 หมู่ที่ 3 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000.

Provincial Police Training Center, Region 8 101 Moo 3 Makham Tia Subdistrict,
Muang Surat Thani District, Surat Thani Province, 84000.

* Corresponding author E-mail: kati_211@hotmail.com

(Received: 5 กุมภาพันธ์ 2563 ; Accepted: 5 มิถุนายน 2563)

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 และเปรียบเทียบลักษณะส่วนบุคคลต่อแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดความต้องการศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ซึ่งเกิดจากการมีจำนวนยอดผู้สมัครลดลงอย่างชัดเจนในแต่ละปี

ผลการศึกษาพบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนนายสิบตำรวจเกี่ยวกับแรงจูงใจต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 โดยรวมอยู่ใน

¹ พ.ต.อ.มารุต คำเล็ก อาจารย์ (สบ 4) กลุ่มงานอาจารย์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8

² Pol.Col.Marut Kaumlek, Instructor (level 4) Faculty Division Provincial Police Training Center Region 8

ระดับมาก ด้านลักษณะงานมากที่สุด รองลงมาคือด้านเศรษฐกิจและด้านเหตุผลส่วนตัว อยู่ในระดับมากตามลำดับ การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 พบว่า อายุ ภูมิสำเนา ศาสนา คุณวุฒิการศึกษา ผู้สนับสนุนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่าย แตกต่างกันมีผลให้แรงจูงใจในการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ไม่แตกต่างกัน

ผู้วิจัยเห็นว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคคลทั่วไปทราบว่าการเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง เป็นผู้ที่รักษสันติราษฎร์ รักษาความยุติธรรมในสังคม มีเกียรติมีศักดิ์ศรี ต้องเสียสละ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในขณะที่เรียน จบแล้วประกอบอาชีพได้ทันที มีสวัสดิการ บำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ มีโอกาสศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ผู้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ควรวางแผนประชาสัมพันธ์ แนะนำ เชิญชวนให้ผู้เรียนและบุคคลทั่วไปรู้จัก ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 มากขึ้น และเลือกเข้าเรียนในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, นักเรียนนายสิบตำรวจ, ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8

Abstract

This research article aims to study the motivation in studying at the Provincial Police Training Center, Region 8 and compare the personal qualities regarding their motivation encouraging studying at Provincial Police Training Center, Region 8 due to clearly decreased number of applicants in each year.

The study found that the opinion level of police sergeant students concerning motivation encouraging studying at the Provincial Police Training Center, Region 8 was at the high level. The quality of work was at the highest level, followed by economic aspect and personal reasons at the high level,

respectively. According to the comparing motivation in studying at the Provincial Police Training Center, Region 8, it was found that different aspects including age, hometown, religion, qualification, educational background, tuition/expense sponsor did not affect the motivation in studying at the Provincial Police Training Center, Region 8.

The author suggests that the training center should produce a proactive public relation to ensure people recognize that police is a reliable career as a guardian of peace who secures social fairness, enjoys honors and has to be dedicated as well as reducing expenses funded by their parents while studying. Upon graduation, a graduate will be employed directly and accesses to welfare and pension after retirement as well as having a chance to further study for career advancement. Commanders and related parties of Provincial Police Training Center, Region 8 should plan the public relations and guidance schemes and invite potential students and general people to familiarize the Provincial Police Training Center, Region 8 more so that they decide to study at the Provincial Police Training Center, Region more.

Keywords: Motivation, Sergeant Student, Provincial Police Training Center Region 8

ความนำ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทในวันพระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. 2540 ว่า “ตำรวจเป็นผู้พิทักษ์รักษาความสงบสุข ความมั่นคงปลอดภัย และความถูกต้องเป็นธรรมในบ้านเมือง งานใน

หน้าที่จึงเต็มไปด้วยความยากลำบากที่จะต้องตรากตรำในทางปฏิบัติ และมากไปด้วยปัญหายุ่งยากหลายประการที่จะต้องขบคิดวินิจฉัย รวมทั้งอาชญากรรมทุกรูปแบบที่จะต้องเสี่ยงอันตรายเข้าระงับปราบปราม ด้วยเหตุนี้ ทางราชการบ้านเมืองจึงได้มอบหมายสิทธิอำนาจทางกฎหมายให้เพื่อเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานและป้องกันรักษาชีวิต ผู้เป็นตำรวจควรต้องทราบ และตระหนักถึงความรับผิดชอบในหน้าที่รวมถึงสิทธิพิเศษของตนดังกล่าว แล้วตั้งใจพยายามฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถจริง มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีสติยังคิดสูงที่จะใช้อำนาจที่มีอยู่ด้วยความเที่ยงตรงด้วยความฉลาดรอบคอบ และด้วยความสังวรระวัง มิให้เกินขอบเขตและความจำเป็น ถ้าทำได้ดังนี้ งานทุกอย่างก็จะดำเนินไปโดยราบรื่น และบรรลุผลสำเร็จที่ถูกต้องสมบูรณ์ ช่วยให้เกิดผลดีทั้งแก่ตนเองและส่วนรวม”³

กองบัญชาการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการวางระบบ และมาตรฐานการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการตำรวจให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐาน⁴ นอกจากนี้ ยังมีการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจระหว่างปฏิบัติการ (in-service Training) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมถึงบริหาร และพัฒนาการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน และครูอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน⁵ ซึ่งในแต่ละปีสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะมอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดเปิดรับสมัคร และสอบคัดเลือกบุคคล

³ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, พระบรมราโชวาทและพระบรมราโชบายในการบริหารงานตำรวจพระราชทานแก่ปวงข้าราชการตำรวจ, (ขอนแก่น: คลังนาวิทยา, 2550), 63.

⁴ พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2552, มาตรา 5, ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 126 ตอนที่ 65 ก (6 กันยายน 2552): 16.

⁵ กองบัญชาการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี 2546 ของกองบัญชาการศึกษา, (กรุงเทพฯ: กองบัญชาการศึกษา, 2546), 1.

ผู้มีวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า โดยได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการตำรวจชั้นพลตำรวจ โดยผู้สอบได้รับการคัดเลือกจะต้องรับการฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจตามที่กำหนดมีระยะเวลาการฝึกอบรม 1 ปี 6 เดือน เมื่อสำเร็จการศึกษาอบรมก็จะได้รับการแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศสิบตำรวจตรี ดำรงตำแหน่งผู้บังคับหมู่สายงานปฏิบัติการป้องกันปราบปรามตามหน่วยงานในสังกัดตำรวจภูธร หรือเป็นไปตามนโยบาย และคำสั่งที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด⁶

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 เป็นสถาบันการศึกษารูปแบบหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนาการศึกษาเฉพาะทาง เป็นการฝึกอบรมบุคคลภายนอกที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามารับราชการเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวน และพัฒนาข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 5 สายงานได้แก่ สายงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม งานสืบสวน ผู้ช่วยงานสอบสวน งานจราจร งานธุรการกำลังพล และฝึกอบรมข้าราชการตำรวจเพื่อเลื่อนขั้นสูงขึ้น และหลักสูตรอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และตำรวจภูธรภาค 8 ตลอดจนติดต่อและประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมให้ท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ได้นำนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและนโยบายของตำรวจภูธรภาค 8 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมาเป็นกรอบในการ

⁶ ตำรวจภูธรภาค 8, “ประกาศตำรวจภูธรภาค 8 เรื่องการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าเพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ. 2561,” (สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561).

ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน⁷

จากสถิติการสมัครสอบเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 มีผู้สมัครจากบุคคลภายนอกจำนวนมากเพื่อต้องการบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ ซึ่งเห็นได้จากสถิติการสมัครเข้าเรียนตั้งแต่ พ.ศ. 2559 - 2561 ดังตารางที่ 1 ซึ่งแสดงสถิติการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจระหว่างปี พ.ศ. 2559 - 2561

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราที่เปิดรับ	จำนวนผู้สมัคร
2559	200	4,635
2560	200	2,385
2561	200	3,294

จากสถิติดังกล่าวจะเห็นได้ว่าในปี พ.ศ. 2559 ผู้สมัครจำนวนมาก ในปี พ.ศ. 2560 จำนวนผู้สมัครลดลงถึงร้อยละ 48.54 และในปี พ.ศ. 2561 จำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้น แต่ถือว่ายังคงน้อยกว่าปี 2559⁸

ด้วยสถิติที่ปรากฏดังกล่าว ทำให้เห็นถึงความแตกต่างของจำนวนยอดผู้สมัครอย่างชัดเจนของแต่ละปีการศึกษา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาถึงการตัดสินใจ

⁷ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8, รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปี 2562, (สุราษฎร์ธานี: ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8, 2562), ค.

⁸ กองการสอบ, “สรุปยอดผู้สมัครและคัดเลือกบุคคลภายนอก ผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) พ.ศ.2561 จำนวน 5,200 อัตรา,” <http://rcm.edupol.org/AdmissionDivision/index.php/2018/11/09/09-11-2561>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562).

หรือแรงจูงใจใดที่ทำให้ผู้เรียนเลือกเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ได้เข้าใจในตัวของนักเรียนนายสิบตำรวจ และเป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ผู้เรียนรู้จักศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ตียิ่งขึ้น และเลือกที่จะเข้าเรียนในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นช่องทางให้ผู้สมัครสามารถเห็น และเข้าใจถึงความสำคัญของวิชาชีพตำรวจตลอดถึงผลิตตำรวจที่มีคุณภาพจากกระบวนการรับสมัครที่มีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 และเปรียบเทียบลักษณะส่วนบุคคลต่อแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดความต้องการศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8

ผลการวิจัย

1) ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนนายสิบตำรวจในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8

1.1) นักเรียนนายสิบตำรวจมีอายุระหว่าง 20 – 21 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมามีอายุระหว่าง 24 - 25 ปี ร้อยละ 20 อายุระหว่าง 22 - 23 ปี ร้อยละ 15.50 อายุระหว่าง 18 - 19 ปี ร้อยละ 14.80 และมีอายุระหว่าง 26 – 27 น้อยที่สุด ร้อยละ 14.20

1.2) นักเรียนนายสิบตำรวจมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใดมากที่สุดถึงร้อยละ 98.70 ส่วนภูมิลำเนาภาคกลางร้อยละ 0.65 และภาคตะวันออกร้อยละ 0.65

1.3) นักเรียนนายสิบตำรวจนับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.40 อิสลามร้อยละ 2.60

1.4) นักเรียนนายสิบตำรวจมีคุณวุฒิการศึกษา ม.6 ปวช. หรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.00 และรองลงมามีคุณวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 29.00

1.5) นักเรียนนายสิบตำรวจได้รับเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ขณะเรียนจากบิดามารดา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.30 รองลงมาคือจากตนเอง ร้อยละ 3.20 การกู้ยืม ร้อยละ 1.90 ญาติพี่น้อง ร้อยละ 1.30 และอื่น ๆ ร้อยละ 1.30

2) แรงจูงใจต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ของนักเรียนนายสิบตำรวจ

2.1) แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านลักษณะงานอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับมาก และด้านเหตุผลส่วนตัวอยู่ในระดับมากตามลำดับ

2.2) แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ด้านลักษณะงานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับคือ ตำรวจเป็นอาชีพที่รักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม ตำรวจเป็นอาชีพที่ต้องเสียสละ ตำรวจเป็นอาชีพมีเกียรติและศักดิ์ศรี ตำรวจเป็นอาชีพที่มีโอกาสช่วยเหลือสังคม อีกทั้งตำรวจเป็นผู้รักษาความปลอดภัยให้กับประชาชน ตำรวจเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง ตำรวจเป็นอาชีพที่ช่วยบรรเทาทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชน ตำรวจเป็นอาชีพผู้พิทักษ์สันติราษฎร์เพื่อความยุติธรรมในสังคม ตำรวจเป็นอาชีพที่มีระเบียบวินัย นอกนั้นอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ตำรวจเป็นอาชีพที่มีระบบอุปถัมภ์ ช่วยเหลือกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง ตำรวจเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า ตำรวจเป็นอาชีพที่ได้รับความยอมรับในสังคม และตำรวจเป็นอาชีพที่สังคมยกย่อง

2.3) แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ด้านเศรษฐกิจ ภาพรวมพบว่าแรงจูงใจด้านเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับคือ เรียนจบแล้วประกอบอาชีพได้ทันที หลังเกษียณอายุราชยังมีเงินบำนาญ เป็นอาชีพที่มีสวัสดิการดี นอกนั้นอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ เพื่อยกระดับฐานะของครอบครัวให้ดีขึ้น ค่าตอบแทนสูงเมื่อเทียบกับอาชีพอื่นที่มีวุฒิการศึกษาระดับเดียวกัน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ได้รับเงินเดือนระหว่างเรียนและค่าใช้จ่ายในการเรียนน้อยเหมาะสมกับรายได้ของครอบครัว

2.4) แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ด้านเหตุผลส่วนตัว ภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดคือ เป็นอาชีพที่คนในครอบครัวภูมิใจ นอกนั้นอยู่ในระดับมากโดยเรียงตามลำดับคือ เครื่องแบบตำรวจมีความสง่างามทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีความมั่นใจว่าสอบเข้าเรียนได้ บุคลิกภาพตำรวจเป็นที่น่าเลื่อมใสศรัทธาสามารถศึกษาต่อให้สูงขึ้นเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รัก และชื่นชอบเป็นอาชีพในฝันตนเองมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นตำรวจ การเรียนตำรวจสามารถสำเร็จการศึกษาง่ายกว่าการเรียนสาขาอื่น บิดามารดา เพื่อนสนิทและรุ่นพี่แนะนำให้มาสอบ การสอบเข้าเรียนตำรวจง่ายกว่าการสอบเข้ารับราชการอื่น มีบุคคลที่ชื่นชอบเป็นตำรวจ ชอบเครื่องแบบตำรวจ และบุคคลในครอบครัวเป็นตำรวจ

3) เปรียบเทียบแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8

การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ของนักเรียนนายสิบตำรวจทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามอายุ ภูมิลำเนาเดิม ศาสนา และคุณวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ ภูมิลำเนาเดิม ศาสนา และคุณวุฒิการศึกษา แตกต่างกันมีแรงจูงใจต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจต่อการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 จำแนกตามผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายและค่าเล่าเรียน โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีผู้สนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่าย แตกต่างกันมีแรงจูงใจต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีผู้สนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านเศรษฐกิจแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบรายคู่ พบว่า ผู้สนับสนุนที่เป็นบิดาหรือมารดา

มีระดับแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 แตกต่างกับผู้สนับสนุนที่เป็นญาติพี่น้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

บทส่งท้าย

ทั้งนี้จากผลของการศึกษาดังกล่าว สามารถนำมาอภิปรายผลเป็นรายประเด็นได้ โดยการศึกษาถึงแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกเรียนในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ซึ่งผู้เรียนมักจะให้ความสำคัญกับด้านที่เป็นจุดเด่น ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนเช่น ลักษณะงานหรืออาชีพ ซึ่งตำรวจเป็นอาชีพที่ต้องเสียสละ มีเกียรติและศักดิ์ศรี และมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสุพรรณ อรุณส่องแสงดี⁹ ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง พบว่า ตำรวจเป็นอาชีพที่เสียสละต่อสังคม เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น และสอดคล้องกับงานวิจัยของธัชพล พิงสุข¹⁰ ได้ศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพลตำรวจต่อการเข้าศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาลพบว่า อาชีพตำรวจมีเกียรติและได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นเป็นแรงจูงใจสำคัญในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาล และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรเชษฐ์ สืบวิสัย¹¹ ได้ศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้ารับราชการของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ไม่ได้จบจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายร้อยตำรวจ

⁹ สุพรรณ อรุณส่องแสงดี, “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง,” (การค้นคว้าอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554), บทคัดย่อ.

¹⁰ ธัชพล พิงสุข, “แรงจูงใจของนักเรียนพลตำรวจต่อการศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาล,” (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539), บทคัดย่อ.

¹¹ สุรเชษฐ์ สืบวิสัย, “แรงจูงใจในการตัดสินใจเข้ารับราชการของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ไม่ได้จบจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ,” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547), บทคัดย่อ.

พบว่า เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับและมีเกียรติ ในด้านเศรษฐกิจ มีความมั่นคง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ทันที ได้รับบำเหน็จบำนาญ หลังเกษียณอายุราชการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุพรรณ อรุณส่องแสงดี¹² ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงพบว่าเมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้วประกอบอาชีพตำรวจได้ทันที หลังเกษียณอายุราชการแล้วมีเงินช่วยเหลือในรูปแบบเงินบำเหน็จบำนาญ ด้านเหตุผลส่วนตัว เป็นอาชีพที่มั่นคง ในครอบครัวภูมิใจ เห็นว่าตำรวจมีรูปแบบที่มีความสง่างามทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ซึ่งสอดคล้องกับสุพรรณ อรุณส่องแสงดี¹³ ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง พบว่าชอบรูปแบบตำรวจ มีความใฝ่ฝันและชอบในอาชีพตำรวจ และสอดคล้องกับ ธัชพล พิงสุข¹⁴ ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจของนักเรียนพลตำรวจต่อการเข้าศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาล พบว่าชอบรูปแบบตำรวจ มีความใฝ่ฝันต้องการเป็นตำรวจ เป็นแรงจูงใจสำคัญในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาล

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 หรือที่ชาวอำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรียกกันว่า “ภูธร 8 บึงขุนทะเล” มีหน้าที่สรรหา ผลิตและฝึกอบรมข้าราชการตำรวจให้กับตำรวจภูธรภาค 8 ซึ่งตำรวจภูธรภาค 8 มีภาระรับผิดชอบงานป้องกันปราบปราม อาชญากรรม และรักษาความสงบของประชาชนครอบคลุมพื้นที่ 7 จังหวัดภาคใต้ตอนบน ซึ่งประกอบด้วย ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช กระบี่ ภูเก็ต และพังงา ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญของประเทศ เพราะเป็นแหล่งปลูกและผลิต

¹² สุพรรณ อรุณส่องแสงดี, แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง, บทคัดย่อ.

¹³ เรื่องเดียวกัน, บทคัดย่อ.

¹⁴ ธัชพล พิงสุข, แรงจูงใจของนักเรียนพลตำรวจต่อการเข้าศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาล, บทคัดย่อ.

อุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม ยางพารา การประมง แหล่งขุดเจาะก๊าซธรรมชาติ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวซึ่งมีแหล่งที่มีชื่อเสียงระดับโลก ในแต่ละปีมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศเข้ามาในพื้นที่เป็นจำนวนมาก เนื่องด้วยเป็นพื้นที่เศรษฐกิจ ปัญหาอาชญากรรมจึงมีมากตามความเจริญ การก่ออาชญากรรมที่มีทั้งความรุนแรง สะเทือนขวัญระดับต้นของประเทศ ความยุ่งยากซับซ้อนของความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม ความรุนแรงด้านการเมือง การลักลอบค่าน้ำมัน การค้ามนุษย์ ตลอดจนการก่ออาชญากรรมของแก๊งค์อาชญากรรมข้ามชาติ ภาระงานของตำรวจภูธรภาค 8 จึงมีหลายมิติทั้งภาคพื้นดินต่อพื้นดิน พื้นดินต่อพื้นน้ำ และภาคพื้นน้ำต่อพื้นน้ำระหว่างประเทศ จึงเป็นภาระงานที่หนักของผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่จะต้องพบกับความกดดันด้วยงานที่ล้นพ้นตัว จนก่อให้เกิดความเครียดสูง ก่อปรกับการรับกำลังพลเพิ่มก็มีย่างจำกัดตามนโยบายรัฐ ที่ให้รับข้าราชการเพิ่มตามอัตราเกษียณ ปัญหา กำลังพลที่มีปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบันก็มีประสิทธิภาพลดลง เนื่องจากผลกระทบของสังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีกำลังพลที่มีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้นตามสภาพความเจริญ ลักษณะของการปฏิบัติงานตำรวจนั้นจึงมีความเสี่ยงในอาชีพสูงโดยคุณลักษณะสำคัญของผู้ที่จะมาปฏิบัติหน้าที่งานด้านป้องกันปราบปรามอาชญากรรมนั้น โดยพื้นฐานต้องเป็นผู้ที่มีทักษะด้านพลกำลัง มีความรู้ ความจำและปฏิภาณไหวพริบเพื่อใช้ในการตัดสินใจเพียงเสี้ยววินาทีเพื่อจะรักษาชีวิตของสุจริตชนและตนเอง ดังนั้น ด้วยสภาพดังกล่าวในการรับสมัครนักเรียนนายสิบตำรวจจึงมีความสำคัญมากเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพที่สูง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาสมัครสอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อก่อให้เกิดการแข่งขันที่สูง โอกาสที่จะได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถก็จะมีมากเมื่อสำเร็จการฝึกอบรมจะได้ทำหน้าที่ดูแลชีวิตทรัพย์สินของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ตามวัตถุประสงค์ของตำรวจภูธรภาค 8 ต่อไป

ผู้เขียนขอเสนอแนะว่า ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้บุคคลทั่วไปทราบถึงความโดดเด่นของหลักสูตรและการบริหารจัดการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานและอาชีพตำรวจเพื่อให้กับผู้สมัครเรียนนักเรียนนายสิบตำรวจ

ทราบ เช่น ตำรวจเป็นอาชีพที่มั่นคง เป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ รักษาความยุติธรรมในสังคม และเป็นอาชีพที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี ต้องเสียสละ เป็นต้น ส่วนในด้านความเป็นอยู่และฐานะทางเศรษฐกิจควรชี้แจงให้ผู้สนใจทราบว่า ระหว่างศึกษาในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ในขณะเรียน โดยผู้เรียนสามารถรับเงินเดือนระหว่างเรียนและหลังจากเรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที มีสวัสดิการที่ดีและบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณอายุราชการ ด้านเหตุผลส่วนตัวควรชี้แจงให้ทราบว่า ตำรวจเป็นอาชีพที่คนในครอบครัวภูมิใจ มีเครื่องแบบที่สง่างาม และมีโอกาสศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพการงานได้ ดังนั้นผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังจิตวิญญาณในอาชีพตำรวจให้แก่นักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียนนายสิบตำรวจและพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการแนะแนวการศึกษาต่อของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8 ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กองการสอบ. *สรุปยอดผู้สมัครและคัดเลือกบุคคลภายนอก ผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) พ.ศ.2561* จำนวน 5,200 อัตรา. <http://rcm.edupol.org/AdmissionDivision/index.php/2018/11/09/09-11-2561> (สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562).
- กองบัญชาการศึกษา. *แผนปฏิบัติการประจำปี 2546 ของกองบัญชาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กองบัญชาการศึกษา, 2546.
- ตำรวจภูธรภาค 8 “ประกาศตำรวจภูธรภาค 8 เรื่องการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ.2561.” 25 ตุลาคม 2561.

ธัชพล พิงสุข. “แรงจูงใจของนักเรียนพลตำรวจต่อการศึกษาในโรงเรียนตำรวจนครบาล.”

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2552, มาตรา 5,

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 126 ตอนที่ 65 ก (6 กันยายน 2552): 16.

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8. รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปี 2562. สุราษฎร์ธานี: ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 8, 2562.

สุพรพรรณ อรุณส่องแสงดี. “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง.” คั่นคว้าอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาการจัดการภาครัฐและเอกชน, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554.

สุรเชษฐ์ สืบวิสัย. “แรงจูงใจในการตัดสินใจเข้ารับราชการของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นสัญญาบัตร

ที่ไม่ได้จบจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. พระบรมราโชวาทและพระบรมราโชบายในการบริหารงาน

ตำรวจพระราชทานแก่ปวงข้าราชการตำรวจ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานา

วิทยา, 2550.

References

Examination Division. Summary of applicants and external selection of those with a high school diploma or vocational certificate or equivalent to enroll as a student

Police Sergeant (POL. SGT.) 2018 for 5,200 positions. <http://rcm.edupol.org/AdmissionDivision/index.php/2018/11/09/09-11-2561>. (Retrieved 30 October 2019).

Police Education Bureau. 2003 Action Plan of Police Education Bureau. Bangkok: Police Education Bureau, 2003.

Provincial Police Region 8 “Announcement of the Provincial Police Region 8 on application and examination of third parties who have high school diploma or vocational certificate or equivalent to enroll as a police sergeant student 2018.” 25 October 2018.

Thatchaphon Phuengsuk. “Motivation of police student in studying in the Metropolitan Police School.” Master’s Thesis, Kasetsart University, 1996.

Royal Decree on Government Division of Royal Thai Police B.E. 2552 (2009) Article 5, Government Gazette, Royal Decree, Book No. 126, Part 65 Kor (6 September 2009): 16.

Provincial Police Training Center, Region 8. Self Assessment Report) 2019. Surat Thani: Provincial Police Training Center, Region 8, 2019.

Supornphan Arunsongsaengdee. “Motivation in Studying in Police Cadet Academy of Female Police Cadets.” Independent Research, Master of Arts, Public and Private Management Program, Silpakorn University, 2011.

Surachet Suebwisai. “Motivation in making a decision to enter government service of commissioned police officer who does not graduate from the Police Cadet Academy.” Master of Arts Thesis, Department of Political Science, Kasetsart University, 2004.

Royal Thai Police. Royal speech and royal guidance in police administration to all police officers. Khon Kaen: Klung Nana Wittaya Press, 2007.

