

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

INNOVATIONS IN THE ADMINISTRATION OF TEMPLE CHARITY

SCHOOLS IN BUDDHISM

พระวิเชียร สิริภทฺโท (ประทุมมินทร์)*

รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู**

รศ.ดร.สิน งามประโคน***

วันรับ 16 / ธันวาคม / 2563

ตรวจสอบ 17-20 / ธันวาคม / 2563

ตอบรับ 23 / ธันวาคม / 2563

บทคัดย่อ

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา พบว่า นวัตกรรมด้านการบริหารงานวิชาการ 10 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 5 คือ การใช้เทคโนโลยี สื่อ ICT และนวัตกรรมทางการศึกษา นวัตกรรมด้านการบริหารงานบุคคล 5 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 4 และ 5 คือ ครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอนและครูพี่ศิษย์น้อง นวัตกรรมด้าน

การบริหารงบประมาณ 5 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 5 การกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง (MTEF) คำนิยาม และลักษณะสำคัญ นวัตกรรมด้านการบริหารงานทั่วไป 8 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 8 การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

*นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

E-mail. Sin.ngarm2501@hotmail.co.th

** อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

*** อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำสำคัญ : นวัตกรรม, การบริหาร, โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา.

ABSTRACT

Innovations in the administration of temple charity schools in Buddhism consist of 10 academic administration innovations, such as the 5th innovation; the use of ICT media technology and educational innovation, 5 innovations in human resource management, such as the 4th and the 5th, 5 innovations in budget management, such as the 5th, establishing the medium-term advance prepaid budget framework (MTEF), definitions and key characteristics, 8 innovations in general administration, such as innovation 8th, raising of resources and cooperation from communities and public and private agencies.

Keywords : Innovations, Administration, Temple Charity Schools in Buddhism.

บทนำ

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษายุคไร้พรมแดน แม้ว่าจะมีการเคลื่อนไหวระดับชาติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 จะมีมาแล้ว ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2553 ด้วยการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการประชุมทางวิชาการ บทความข้อเขียนเกี่ยวกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการขาดแคลนแรงงานทักษะขั้นสูงซึ่งกำลังกลายเป็นแนวโน้มสำคัญของโลก แต่การเคลื่อนไหวในเรื่องดังกล่าวขาดความต่อ

เนื่องจริงจังของทุกฝ่าย การไม่มีเจ้าภาพองค์กรที่เป็นหลักในการประสานงานและดำเนินการในเรื่องนี้ อย่างจริงจัง ถือเป็นการท้าทายอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในยุคไร้พรมแดน การอยู่เฉย การทำแบบเดิม ๆ ตามที่เคยชิน การรอรับนโยบายจากเบื้องบนแต่ฝ่ายเดียว ขณะที่การเมือง การปกครองไม่มีเสถียรภาพ ล้วนสร้างความเสียหายต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ ส่งผลให้ประเทศชาติขาดศักยภาพในการแข่งขันและเสียผลประโยชน์ เมื่อเปิดพรมแดนอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2558 การเริ่มต้นในวันนี้อาจเข้าไปปิด แต่ยังไม่สายเกินไปที่จะลงมือทำ โดยผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับในฐานะผู้มีอำนาจขององค์กร จะต้องตัดสินใจดำเนินการให้แผนยุทธศาสตร์และการกิจของสถานศึกษาที่ตนรับผิดชอบ มีการสร้างคุณภาพสำหรับอนาคตบนพื้นฐานของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และติดตามกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานอย่างจริงจัง

นวัตกรรม ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 แปลว่า “การกระทำ” วงการศึกษา นำคำนี้มาใช้ในความหมายของ “การทำให้ดีขึ้นใหม่” หรือ “สิ่งที่ทำให้ดีขึ้นใหม่” ซึ่งได้แก่ แนวคิด แนวทาง ระบบ รูปแบบ วิธีการกระบวนการ สื่อและเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้รับการคิดค้นและจัดทำขึ้นใหม่ เพื่อช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ทางการศึกษา เนื่องจากสรรพสิ่งทั้งหลายในโลกนี้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเป็นธรรมดา ธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในจุดใดจุดหนึ่งย่อมมีผลกระทบต่อจุดอื่นๆ ที่เชื่อมโยงกัน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในจุดใดจุดหนึ่งย่อมมีผลกระทบต่อจุดอื่นๆ ที่เชื่อมโยงกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมย่อมส่งผลต่อการศึกษามากอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การศึกษาจึงจำเป็นต้องปฏิรูปปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม

กับภาพของปัญหาและความต้องการ มนุษย์จำเป็นต้องดิ้นรนแสวงหาแนวคิด แนวทาง และวิธีการใหม่ๆ เพื่อช่วยให้สภาพปัญหานั้นหมดไป และทำให้เกิดสภาพที่ต้องการขึ้น ศักยภาพ ของมนุษย์นั้นดูเหมือนจะไม่มีที่สิ้นสุดสิ่งใหม่ๆ ความคิดใหม่ๆ จึงเกิดขึ้นตลอดเวลา

นวัตกรรมเป็นสิ่งที่ทำขึ้น ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำหรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนจึงอาจมีลักษณะเป็นแนวคิดหรือการกระทำหรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนจึงอาจมีลักษณะเป็นแนวคิดหรือวิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม “ความใหม่” มิใช่เป็นคุณสมบัติประการเดียวของนวัตกรรม ถ้าเป็นเช่นนั้น ของทุกอย่างที่เข้ามาใหม่ๆ ก็จะเป็นนวัตกรรมทั้งสิ้น นวัตกรรมไม่ว่าจะเป็นด้านใดจำเป็นต้นมีคุณสมบัติที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นสิ่งใหม่ ซึ่งมีความหมายในหลายลักษณะด้วยกัน ได้แก่

1.1. เป็นสิ่งใหม่ทั้งหมดหรือใหม่เพียงบางส่วน

1.2 เป็นสิ่งใหม่ที่ยังไม่มีใครนำมาใช้ในที่นั้นกล่าวคือ เป็นสิ่งใหม่ในบริบทหนึ่ง แต่อาจเป็นของเก่าในอีกบริบทหนึ่ง ได้แก่ การนำสิ่งที่ใช้หรือปฏิบัติกันในสังคมหนึ่งมาปรับใช้ในอีกสังคมหนึ่ง นับเป็นนวัตกรรมในสังคมนั้น

1.3 เป็นสิ่งใหม่ในช่วงเวลาหนึ่ง แต่อาจเป็นของเก่าในช่วงเวลาหนึ่ง แต่อาจเป็นของเก่าในอีกช่วงเวลาหนึ่ง เช่น อาจเป็นสิ่งที่เคยปฏิบัติมาแล้ว แต่ไม่ได้ผล เนื่องจากขาดปัจจัยสนับสนุน ต่อมาเมื่อปัจจัยและสถานการณ์อำนวย จึงนำมาเผยแพร่และทดลองใช้ใหม่ ถือว่าเป็นนวัตกรรมได้

2. เป็นสิ่งใหม่ที่กำลังอยู่ในกระบวนการ

พิสูจน์ทดสอบว่าจะใช้ได้ผลมากน้อยเพียงใดในบริบทนั้น

3. เป็นสิ่งใหม่ที่ได้รับการยอมรับนำไปใช้แต่ยังไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบงานปกติหากการยอมรับนำไปใช้นั้น ได้กลายเป็นการใช้อย่างเป็นทางการในกระบวนการของที่นั้นแล้ว ก็ไม่ถือว่าเป็นนวัตกรรมอีกต่อไป

4. เป็นสิ่งใหม่ที่ได้รับการยอมรับนำไปใช้บ้างแล้ว แต่ยังไม่แพร่หลาย คือยังไม่เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนราษฎร์ของวัด เกิดขึ้นตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยโรงเรียนราษฎร์ของวัด พุทธศักราช 2488 โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้มีความพัฒนาดำเนินการดำเนินงานมาโดยตลอด แต่เนื่องจากในช่วงแรกๆ ได้รับอุดหนุนเหมือนโรงเรียนเอกชนทั่วไป และไม่สามารถเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนจากผู้ปกครองนักเรียนได้ สาเหตุจากผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 95 มีฐานะยากจน จึงทำให้โรงเรียนบางแห่งต้องเลิกกิจการและบางแห่งก็ได้โอนกิจการให้รัฐบาล

ปีการศึกษา 2520 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ได้ออกนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2520 จึงได้เพิ่มเติมนโยบายการพัฒนาการศึกษาในด้านปริมาณว่า “จะส่งเสริมการจัดโรงเรียนราษฎร์การกุศลมากขึ้นเป็นพิเศษ” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้นำงบประมาณเหลือจ่ายมาส่งเสริมโรงเรียนที่อยู่ในโครงการ โดยจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด สื่อวิทยาศาสตร์และวิชาการ ตลอดจนได้ติดตามประเมินผลการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแบบแผนที่วางไว้ โครงการทดลองนี้ได้เป็นที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่ง

แต่ก็ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้รับการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
- 3) เพื่อเสนอแนะนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed-Method Research Design) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 3) เพื่อเสนอแนะนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาโดยมีขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มี 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา แหล่งข้อมูล : หนังสือ บทความ ตำรา งานวิจัย websit เครื่องมือ : แบบศึกษา เอกสาร การวิเคราะห์ : การวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis ผลลัพธ์ที่ได้ : สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2) ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยแจกแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศล

ของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้บริหารและครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 111 แห่งโดยมีผู้บริหารและครู 5,120 คน ด้วยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) มีระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% โดยได้กลุ่มตัวอย่าง 357 คน เครื่องมือ : แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล : ร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลลัพธ์ที่ได้ : ได้สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ขั้นตอนที่ 2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มี 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) สัมภาษณ์เกี่ยวกับพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้บริหาร จำนวน 10 คน โดยเลือกแบบเจาะจงซึ่งกำหนดกฎเกณฑ์ในการคัดเลือกเครื่องมือ : แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล : การวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis ผลลัพธ์ที่ได้ : ได้พัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2) ยกย่องนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา แหล่งข้อมูล : ผลลัพธ์จากวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เครื่องมือ : แบบศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูล : การวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis ผลลัพธ์ที่ได้ : ได้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (ฉบับร่างที่ 1) 3) พัฒนาโดยสนทนากลุ่ม แหล่งข้อมูล : ผู้ทรงคุณวุฒิ / นักวิชาการ / ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยการเลือกแบบเจาะจงกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก เครื่องมือ : แบบสัมภาษณ์ที่ได้จากนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (ฉบับร่างที่ 1) การวิเคราะห์ข้อมูล : การวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis ผลลัพธ์ที่ได้ :

ได้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (ฉบับร่างที่ 2)

ขั้นตอนที่ 3 เสนอนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มี 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ตรวจสอบร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้วิจัย แหล่งข้อมูล : อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้วิจัย เครื่องมือ : แบบศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูล : การวิเคราะห์เนื้อหา ผลลัพธ์ที่ได้ : ได้การพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2) แก้ไขปรับปรุงและนำเสนอ แหล่งข้อมูล : อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้วิจัย เครื่องมือ : แบบศึกษาเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูล : การวิเคราะห์เนื้อหา ผลลัพธ์ที่ได้ : ได้การพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาการวิเคราะห์ฉบับสมบูรณ์

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และการสนทนากลุ่ม

1) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 111 แห่ง โดยมีผู้บริหารและครู 5,120 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มทั้งหมดโดยกำหนดสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ด้วยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) มีระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% โดยได้กลุ่มตัวอย่าง 357 คน

3) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 10 คน ด้วยวิธีการเจาะจงด้วยคุณสมบัติ ได้แก่ เป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี / มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและผู้ทรงคุณวุฒิ

ทางการบริหารการศึกษาและพระพุทธศาสนา

4) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เป็นการสนทนาพูดคุยกันประมาณ 10 รูป/คน ของกลุ่มปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ผลการวิจัย

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่

1.นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร 2) การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3) การใช้นวัตกรรมทางการบริหาร 4) การคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ 5) การใช้เทคโนโลยี สื่อ ICT และนวัตกรรมการทางการศึกษา 6) การส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชน 7) การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 8) การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นหลักสมรรถนะ ซึ่งเน้นทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ฯ เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ 9) การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ 10) การจัดทำผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยผู้วิจัยของยกตัวอย่างนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในนวัตกรรมการที่ 5 คือ การใช้เทคโนโลยี สื่อ ICT และนวัตกรรมทางการศึกษา

2.นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่

1) การบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหาและ

คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้และประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของโรงเรียน 2) การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยมีการคัดเลือกบุคลากรจากฝ่ายต่างๆ ที่เหมาะสม กำหนดหลักสูตร และ Workshop พัฒนาบุคลากร 3) การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการพัฒนาตามหน้าที่และภาระงาน 4) ครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอน 5) ครูพี่ศิษย์น้อง โดยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างนวัตกรรมที่ 4 และ 5 คือ ครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอนและครูพี่ศิษย์น้อง

3. นวัตกรรมด้านการบริหารงบประมาณโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การจัดทำงบประมาณรายรับอย่างเป็นระบบ 2) การจัดทำและเสนอของบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3) การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำเอกสารการเงิน word, excel และ โปรแกรม formula 4) การปฏิบัติตามแผนตรวจสอบและวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม แล้วกำหนดแผนปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม ให้ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของการจัดทำแผนงาน/โครงการ 5) การกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) คำนิยาม และลักษณะสำคัญ นวัตกรรมด้านการบริหารงบประมาณโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างนวัตกรรมที่ 5 การกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) คำนิยาม และลักษณะสำคัญ

4. นวัตกรรมด้านการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การรู้จักมอบอำนาจ และความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม 2) การบริการสาธารณะแก่ชุมชน

และสังคม 3) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น 4) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 5) การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามระบบ PDCA 6) การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำเอกสารรับ-ส่งเอกสารทางราชการ มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 7) การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ 8) การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยนวัตกรรมการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอเสนอตัวอย่าง นวัตกรรมที่ 8 การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

การอภิปรายผล

ผู้วิจัยพบประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผลเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรมด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร 2) การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3) การใช้ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร 4) การคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ 5) การใช้เทคโนโลยี สื่อ ICT และนวัตกรรมทางการศึกษา 6) การส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชน 7) การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 8) การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นหลักสมรรถนะ ซึ่งเน้นทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ฯ เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

9) การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ 10) การจัดทำผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยผู้วิจัยของยกตัวอย่างนวัตกรรมด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในนวัตกรรมที่ 5 คือ การใช้เทคโนโลยี สื่อ ICT และนวัตกรรมทางการศึกษา

2. นวัตกรรมด้านการบริหารงานบุคคลโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้และประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของโรงเรียน 2) การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยมีการคัดเลือกบุคลากรจากฝ่ายต่างๆ ที่เหมาะสม กำหนดหลักสูตร และ Workshop พัฒนาบุคลากร 3) การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการพัฒนาตามหน้าที่และภาระงาน 4) ครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอน 5) ครูพี่ศิษย์น้อง โดยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างนวัตกรรมที่ 4 และ 5 คือ ครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอนและครูพี่ศิษย์น้อง

3. นวัตกรรมด้านการบริหารงบประมาณโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การจัดทำงบประมาณรายรับอย่างเป็นระบบ 2) การจัดทำและเสนอของบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3) การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำเอกสารการเงิน word, excel และ โปรแกรม formula 4) การปฏิบัติตามแผนตรวจสอบและวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม แล้วกำหนดแผนปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม ให้ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของการจัดทำแผนงาน/โครงการ 5) การกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะ

ปานกลาง (MTEF) คำนิยาม และลักษณะสำคัญ นวัตกรรมด้านการบริหารงบประมาณโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างนวัตกรรมที่ 5 การกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) คำนิยาม และลักษณะสำคัญ

4. นวัตกรรมด้านการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1) การรู้จักมอบอำนาจ และความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม 2) การบริการสาธารณะแก่ชุมชนและสังคม 3) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น 4) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 5) การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามระบบ PDCA 6) การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำเอกสารรับ-ส่งเอกสารทางราชการ มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 7) การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ 8) การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยนวัตกรรมการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอเสนอตัวอย่าง นวัตกรรมที่ 8 การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาทั้ง 4 ด้านจะต้องอาศัยผู้บริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาร่วมกับครูผู้สอน ผู้ปกครอง วัด และสถานที่ราชการร่วมกันบริหารโดยเป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาให้พัฒนา เจริญก้าวหน้าในโลกของการเปลี่ยนแปลงซึ่งผลการวิจัยนี้ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรณีสถิติ ฐิติกรประภาพงศ์ และคณะ ได้ศึกษาเรื่อง “การจัดการเทคโนโลยี

สารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” พบว่า 1. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านโครงสร้างพื้นฐาน อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ ตามลำดับ 2. การใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยการใช้บริการเว็บไซต์ไว้เว็บ อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาคือ การใช้บริการสืบค้นข้อมูล การใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล และการใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตามลำดับ 3. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการพัฒนาบุคลากรตามลำดับ และยังสอดคล้องกับ พรชัย เจดามาน และคณะ ได้ศึกษาการพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 กระบวนทัศน์การพัฒนาทางการศึกษาภายใต้ประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 คือ การเป็นจุดเริ่มต้นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การขับเคลื่อนไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง พอเพียงและยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม การขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติการที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างการวิจัยและการพัฒนาการศึกษา การฝึกนักกำลังภายใต้แนวคิดประชารัฐ การวิจัยพัฒนาบุคลากรการศึกษา และผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรู้จักเติมเต็มพอเพียง แบ่งปัน รับผิดชอบและให้คุณค่า การหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การมีคุณธรรม วัฒนธรรมภิบาลเพื่อเป็นเกราะคุ้มกัน และการเรียนรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21

สรุป

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ได้แก่ นวัตกรรมด้านการบริหารงานวิชาการ 10 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 5 คือ การใช้เทคโนโลยี สื่อ ICT และนวัตกรรมทางการศึกษา นวัตกรรมด้านการบริหารงานบุคคล 5 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 4 และ 5 คือ ครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอนและครูพี่ศิษย์น้อง นวัตกรรมด้านการบริหารงบประมาณ 5 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 5 การกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง (MTEF) คำนิยาม และลักษณะสำคัญ นวัตกรรมด้านการบริหารงานทั่วไป 8 นวัตกรรม เช่น นวัตกรรมที่ 8 การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนโดยเป็นนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยเสนอข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม

เสริมนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านต่างๆ เพื่อให้พัฒนาต่อยอดความคิดให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

2. ควรศึกษากระบวนการพัฒนานวัตกรรม

การบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

3. ควรศึกษานวัตกรรมการบริหารงาน

วิชาการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

2) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษานวัตกรรมการบริหาร

บรรณานุกรม

กรณีสิณี ฐิติกรประภาพงศ์. (2552) และคณะกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 , สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี บทคัดย่อ.

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง. (2561) .<http://pioneer.netserv.chula.ac.th>. ออนไลน์วันที่ 23 มิถุนายน 2561.

ข้อมูลและกิจกรรมกลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา.(2561). **สำนักงานกลุ่มและสมาคมกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา**, (โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 78 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีมหาโพธิ อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี), หน้า 18.

พรชัย เจดามาน และคณะ. การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 ,บทคัดย่อ รสสุคนธ์ มกรมณี. (2555).การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา. วารสารการศึกษาไทย, 3(1), 30. หน้า 38-40.

ราชบัณฑิตยสถาน,พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พิมพ์ครั้งที่ 1, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิริวัฒนา อินเตอร์พรี้น, หน้า 610.

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. (2554). **วาระการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2554 กลุ่มและสมาคมโรงเรียนเอกชนของวัดในพระพุทธศาสนา**, (พะเยา: สำนักงานกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา, หน้า 5. (เอกสารเย็บเล่ม).

