

ชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร Community and Thai Political Development in Krathum Baen District Samut Sakhon Province the Objectives Are

อัญธิษฐา อักษรศรี*

วันชัย แสงสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเมือง ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร 2. เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในการพัฒนาการเมืองไทย ในเขต อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร 3. เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้ให้ข้อมูลหลักได้แก่ (ผู้นำชุมชน) คณะกรรมการชุมชนตำบลละ 1 คน จำนวน 10 คน และสมาชิกชุมชน ตำบลละ 4 คน จำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาการเมืองในพื้นที่ศึกษา พบว่า สามารถจำแนกประเภทของปัญหาทางการเมืองในชุมชนได้ดังนี้ 1. ด้านการปฏิรูปการเมือง ประสบปัญหาในเรื่องของการณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง การทุจริตซื้อสิทธิ์ขายเสียง 2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ประสบปัญหาในเรื่องของ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม

2. แนวทางในการพัฒนาการเมืองไทย ผ่านการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พบว่า 1. ด้านการปฏิรูปทางการเมือง การเมืองท้องถิ่นไปจนถึงระดับชาติ จะต้องเป็นระบบการเมืองที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพราะ “การเมืองเป็นสมบัติของประชาชน” เนื่องจากการที่รัฐเปิดเผย โปร่งใส ทำให้ประชาชนสามารถร่วมกันตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย หรือการใช้งบประมาณในการดำเนินนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมาคือความสามารถของระบบการเมืองที่ดี และสอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตย 2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระดับชุมชนยังมีอีกวิธีหนึ่ง คือ การให้ประชาชนได้มีกิจกรรมร่วมกัน อาจจะจัดเป็นรูปแบบของโครงการ เช่น Big Cleaning Day, โครงการพัฒนาชุมชน ในมิติต่างๆ, แก้ปัญหายาเสพติด เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนได้ทำ

* อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ความรู้จัก พุดคุย ศึกษาบทบาท พฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ รวมถึงเป็นการติดตามตรวจสอบภาคปฏิบัติไปในตัว และยังเป็นการให้ประชาชนได้แสดงบทบาท และความสามารถ (Empower) ของตนในการร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนซึ่งเป็นระดับสังคม เพื่อพัฒนาไปสู่ความร่วมมือในระดับชาติ 3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา การศึกษานับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทุกอย่าง ตั้งแต่ระดับครอบครัวจนถึงระดับประเทศ ชุมชนที่ดีจะต้องมีบุคลากรที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลเป็นอันดับแรก และเมื่อศักยภาพของบุคคลพร้อม การพัฒนาการเมืองไทยก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กระบวนการพัฒนาการเมืองไทย พบว่า 1. ด้านการปฏิรูปทางการเมือง ชุมชนต้องร่วมกันพัฒนาการเลือกตั้งให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรืออำนาจในการบริหารท้องถิ่นได้อย่างเต็มความสามารถ ต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมผู้กระทำความดี และมีบทลงโทษสำหรับผู้ทำการทุจริต 2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ส่งเสริมความเสมอภาค เสรีภาพ และภราดรภาพ ให้เกิดขึ้นในชุมชน ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ทั้งแบบออฟไลน์ และออนไลน์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากที่สุด เพราะเป็นหัวใจหลักของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนให้เข้มแข็ง โดยการบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความรู้ตามระบอบประชาธิปไตยโดยผ่านการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน หรือผ่านกิจกรรม โดยให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นแกนนำในการรณรงค์สนับสนุนทุนการศึกษาตลอดจนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส-2019 เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา พัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อไป

คำสำคัญ : การพัฒนา, การเมืองไทย, ชุมชน อำเภอกะหุ้มแบน

Abstract

The study of Community and Thai Political Development in Krathum Baen District Samut Sakhon Province the objectives are 1. To study the state of political problems. in Krathum Baen District Samut Sakhon Province 2. To study the body of knowledge in the development of Thai politics in Krathum Baen District Samut Sakhon Province 3. To propose solutions to problems in Thai political development in Krathum Baen District Samut Sakhon Province by using a qualitative research method with in-depth interviews The key informants were (community leaders), 1 community committee per sub-district, 10 people, and 4 community members per sub-district, 40 people, a total of 50 People. The results of the analysis of information on political problems in the study area revealed that the types of political problems in the community can be classified as follows: 1. Political reform facing

problems in the matter of campaigning for people to exercise their right to vote Corruption in the right to sell votes 2. On the promotion of democratic political culture facing problems in promoting public participation Creating a participatory political culture Guidelines for the development of Thai politics Through participatory operations, it was found that 1. Political reforms local to national politics It must be a transparent and verifiable political system because “politics is the property of the people” due to the openness and transparency of the state, enabling people to jointly examine the exercise of state power. or the use of budgets for effective implementation of various policies What will happen next is the ability of a good political system. and in accordance with the democratic regime. Another way to promote participatory political culture at the community level is to allow people to participate in activities together. May be organized as a form of projects such as Big Cleaning Day, community development projects in various dimensions, solving drug problems, etc. for people to get to know, talk, study the roles and behavior of officials. as well as being a practical follow-up audit and also to allow people to play a role and their ability (Empower) to jointly solve the problems of the community, which is the social level to develop into cooperation at the national level. 3. Development of the education system. Education is the cornerstone of every development. From the family level to the national level A good community must have personnel who are thoroughly educated. to develop the potential of the individual first and when a person's potential is ready The development of Thai politics will be effective.

The process of Thai development found that 1. Political reform Communities must work together to develop transparent elections. can check the use of state power or the power of local administration to the fullest extent anti-corruption promote good deeds and there are penalties for those who commit corruption. Promote equality, liberty and fraternity in the community. to promote knowledge about politics and government Both offline and online, promoting public participation as much as possible. Because it is the heart of democratic governance. Develop strong community infrastructure by integration of various relevant departments Promote democratic knowledge through teaching and learning in the classroom and outside the classroom or through activities by allowing the Council of Children and Youth to be the mainstay of the campaign Support scholarships as well as the necessary equipment for education in the midst of the 2019 coronavirus epidemic so that

children and young people do not have to leave the education system. to strengthen the economy at the community level to support further education

Keywords : Development, Thai Political, Krathum Baen District

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการพัฒนาทางการเมืองของไทยให้เป็นระบอบประชาธิปไตยนับว่ามีการพัฒนาในเชิงรูปแบบที่มากพอสมควร (สมนึก ปัญญาสิงห์, 2558) แต่เมื่อพิจารณาถึงเนื้อหาและสาระสำคัญที่นำไปสู่การปฏิบัติจริงและเกิดผลประโยชน์ต่อสาธารณะ ยังพบว่ามีปัญหาเพราะนักธุรกิจและนักการเมือง ซึ่งมักเป็นบุคคลคนเดียวกันมุ่งทำการเมืองแบบการเมืองภาคนักการเมือง อาศัยประชาธิปไตยแบบผ่านผู้แทน (Representative Democracy) ที่เปลี่ยนจากการเมืองแบบมาตยาธิปไตย อำมาตยาธิปไตยหรือระบบข้าราชการประจำ (Bureaucratic Polity) มาเป็นการเมืองแบบนักธุรกิจการเมือง (Businessmen-politicians) ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งมุ่งรักษาผลประโยชน์ทางธุรกิจของตนหรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก ดังนั้นแนวคิดการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมหรือการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง (Civic Politics) นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประชาธิปไตย การกระจายอำนาจและการพัฒนาสังคมไทยให้มีคุณภาพสูงขึ้น

การเมืองภาคพลเมืองและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน เป็นแนวคิดและหลักการสำคัญของการพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายของประชาธิปไตยชุมชน คือ การปลูกความตื่นตัว ปลูกความตระหนักถึงสิทธิความเป็นประชาชนของคนในชุมชนท้องถิ่น ตามสิทธิชุมชนในรัฐธรรมนูญ ให้คนในชุมชนลุกขึ้นมาปกป้อง ลุกขึ้นมาจัดการปัญหาและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง มีความเสมอภาคมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องของส่วนรวมและเรียนรู้ร่วมกันในเรื่องของประชาธิปไตยโดยตรง ทำให้เป็นประชาธิปไตยที่กินได้คือประชาธิปไตยที่สามารถแก้ปัญหาปากท้องของชาวบ้านได้จริงๆ กระบวนการประชาธิปไตยชุมชนเป็นเครื่องมือหรือเป็นกลไกหนึ่งที่รวมคนให้มาเรียนรู้ร่วมกัน มาแก้ไขปัญหาส่วนรวมและมาท างานพัฒนา โดยมีมิติทางการเมือง คือ เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับจังหวัด รวมทั้งยกระดับจิตของคนขึ้นให้มีความกล้าหาญ ให้มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อชุมชนของตนเองและต่อนักการเมืองที่ได้เลือกมาด้วย (สน รูปสูง, 2553, น.3) ประชาธิปไตยที่เริ่มต้นจากระดับฐานรากแม้ว่าจะต้องอาศัยระยะเวลาเพื่อพัฒนาแนวคิดและสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจกและชุมชน หากสามารถทำได้สำเร็จจะเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนรวมทั้งเป็นการสร้างและปลูกฝังจิตวิญญาณประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมให้กับประชาชน ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบประชาธิปไตยชุมชนหลาย ๆ พื้นที่ของประเทศไทย

อำเภอกระทุ่มแบน ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีพื้นที่จำนวน 135.276 ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 ตำบล 76 หมู่บ้าน ดังนี้ 1. ตำบลท่าไม้ 12 หมู่บ้าน 2. ตำบลบางยาง 13 หมู่บ้าน 3. ตำบลคลองมะเดื่อ 11 หมู่บ้าน 4. ตำบลหนองนกไข่ 8 หมู่บ้าน 5. ตำบลดอนไก่อี 6 หมู่บ้าน 6. ตำบลแคราย 5 หมู่บ้าน 7. ตำบลท่าเสา 8 หมู่บ้าน 8. ตำบลตลาดกระทุ่มแบน (ในเขตเทศบาลเมืองกระทุ่มแบน) 9. ตำบลอ้อมน้อย (ในเขตเทศบาลนครอ้อมน้อย) 10. ตำบลสวนหลวง (ในเขตเทศบาลตำบลสวนหลวง) บริบททางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของแต่ละชุมชนเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาการเมืองไทย ด้วยความสัมพันธ์ของ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ทั้งสามปัจจัยเป็นสิ่งที่เกี่ยวพันซึ่งกันและกันในการพัฒนาการเมือง อำเภอกระทุ่มแบนมีประชากรหลากหลายเชื้อชาติศาสนา ลักษณะเศรษฐกิจมีทั้งการเกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรม ถือได้ว่าเป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญต่อการพัฒนาการเมืองให้เป็นประชาธิปไตยจากฐานรากในระดับปัจเจกชน จนถึงระดับชาติ

ผลการวิจัยนี้จะช่วยให้ชุมชนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร เกิดการพัฒนาทางการเมืองที่ได้ประโยชน์ทั้งชุมชน สังคม และเศรษฐกิจ บูรณาการร่วมกับภาครัฐ และเอกชนได้ตามสิทธิของชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำเรื่อง “ชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร” เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้การพัฒนาการเมืองไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายตามหลักการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเมือง ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในการพัฒนาการเมืองไทย ในเขต อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
3. เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ประชาชน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครมีจำนวนประชากรทั้งหมด 88,632 คน (ออนไลน์, 2563)

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาข้อมูล ด้าน บริบทของพื้นที่ สภาพปัญหาทางการเมือง และแนวทางการพัฒนาการเมืองไทย จากกลุ่มประชากรในเขตอำเภอกระทุ่มแบน เพื่อหารูปแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

3. ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ ชุมชนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน 10 ตำบล คือ 1) ตำบลท่าไม้ 2) ตำบลบางยาง 3) ตำบลคลอง 4) ตำบลหนองนกไข่ 5) ตำบลดอนไก่ดี 6) ตำบลแคราย 7) ตำบลท่าเสา 8) ตำบลตลาดกระทุ่มแบน 9) ตำบลอ้อมน้อย 10) ตำบลสวนหลวง

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ใช้ระยะเวลาดำเนินการวิจัยตั้งแต่ 2 มิ.ย. 2563 – 15 เม.ย. 2564 เป็นระยะเวลา 316 วัน

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร” ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประเภทของงานวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)

2. กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้มีจำนวนทั้งหมด 88,632 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience sampling) จำแนกตามบทบาทในชุมชนจะแบ่งได้ 2 กลุ่ม ประกอบด้วย (ผู้นำชุมชน) คณะกรรมการชุมชนตำบลละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน และสมาชิกชุมชนตำบลละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

3. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือในการสัมภาษณ์รายบุคคลประกอบด้วย เครื่องบันทึกเสียง แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาระหว่างชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีแนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคล

4. การเก็บข้อมูล

ในการการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการสัมภาษณ์รายบุคคล ประมาณ 3 เดือน โดยทำการนัดเวลา และสถานที่ในการสนทนา และใช้เวลาในการสัมภาษณ์รายบุคคลประมาณ 30 - 45 นาที เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหเกี่ยวกับชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากเทปบันทึกเสียงจากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาจัดบันทึกทั้งหมด 50 คน จากนั้น นำข้อมูลทั้งหมดของแต่ละกลุ่มมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการ วิเคราะห์จัดประเภทของข้อมูล

จากนั้นสรุปความคิดเห็นออกเป็น 2 ประเด็น คือการศึกษาสภาพปัญหาทางการเมืองในเขตอำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร และอีกประเด็นคือกระบวนการในการพัฒนาการเมืองไทย จากนั้นรวบรวม ข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาทำการตรวจสอบข้อมูลความ ถูกต้องด้วยวิธีสามเส้า (Triangulation Method) ตรวจสอบจากการค้นคว้าจากเอกสารการสัมภาษณ์ มาทำการสังเคราะห์เชิงเนื้อหา หลังจากนั้นก็นำข้อมูล มาวิเคราะห์และแปลความหมายระหว่าง แหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน แล้วนำมาสรุปผล จัดหมวดหมู่ตามประเด็น เพื่อ สร้างเป็นชุดองค์ความรู้เพื่อเป็น แนวทางในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์แล้วมอบให้กับพื้นที่ศึกษาต่อไป

6. สถานที่ทำการทดลองและเก็บข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยและคณะได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ชุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตชุมชนบ้านแถวสอง ตำบลอ้อมน้อย อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยวิธีการสัมภาษณ์รายบุคคล ผู้ให้ข้อมูลหลัก ประกอบด้วย (ผู้นำชุมชน โดยทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการชุมชนตำบลละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน และ สมาชิกชุมชน ตำบลละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา สามารถสรุปผลการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาการเมืองในชุมชนและปัญหาของพื้นที่ศึกษา พบว่า สามารถ จำแนกประเภทของปัญหาทางการเมืองในชุมชนได้ดังนี้ 1. ด้านการปฏิรูปการเมือง ประสบปัญหาในเรื่องของ การณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง การทุจริตซื้อสิทธิ์ขายเสียง 2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ประสบปัญหาในเรื่องของ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้าง วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม 3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา ประสบปัญหาในเรื่อง การสนับสนุน อุปกรณ์การศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากเศรษฐกิจที่ผันผวนส่งผลกระทบด้านการเงินในระดับ ครอบครัว และปัญหาในเรื่องของเนื้อหา หลักสูตร กิจกรรมที่จะสร้างเสริมความรู้ในการเป็นพลเมืองที่ดีตาม วิธีของประชาธิปไตย

2. แนวทางในการพัฒนาการเมืองไทย ผ่านการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พบว่า 1. ด้านการปฏิรูป การเมือง การเมืองท้องถิ่นไปจนถึงระดับชาติ จะต้องเป็นระบบการเมืองที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพราะ “การเมืองเป็นสมบัติของประชาชน” เนื่องจากการที่รัฐเปิดเผย โปร่งใส ทำให้ประชาชนสามารถร่วมกัน ตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย หรือการใช้งบประมาณในการดำเนินนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งที่จะ เกิดขึ้นตามมาก็คือความสามารถของระบบการเมืองที่ดี และสอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตย 2. ด้านการ เสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระดับ

ชุมชนยังมีอีกวิธีหนึ่ง คือ การให้ประชาชนได้มีกิจกรรมร่วมกัน อาจจะจัดเป็นรูปแบบของโครงการ เช่น Big Cleaning Day, โครงการพัฒนาชุมชน ในมิติต่างๆ, แก้ปัญหาสาเหตุดี เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนได้ทำความรู้จัก พุดคุย ศึกษาบทบาท พฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ รวมถึงเป็นการติดตามตรวจสอบภาคปฏิบัติในตัว และยังเป็นการให้ประชาชนได้แสดงบทบาท และความสามารถของตนในการร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนซึ่งเป็นระดับสังคม เพื่อพัฒนาไปสู่ความร่วมมือในระดับชาติ 3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา การศึกษานับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทุกอย่าง ตั้งแต่ระดับครอบครัวจนถึงระดับประเทศ ชุมชนที่ดีจะต้องมีบุคลากรที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลเป็นอันดับแรก และเมื่อศักยภาพของบุคคลพร้อม การพัฒนาการเมืองไทยก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กระบวนการพัฒนาการเมืองไทย พบว่า 1. ด้านการปฏิรูปทางการเมือง ชุมชนต้องร่วมกันพัฒนาการเลือกตั้งให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรืออำนาจในการบริหารท้องถิ่นได้อย่างเต็มความสามารถ ต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมผู้กระทำความดี และมีบทลงโทษสำหรับผู้กระทำการทุจริต 2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ส่งเสริมความเสมอภาค เสรีภาพ และภราดรภาพ ให้เกิดขึ้นในชุมชน ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ทั้งแบบออฟไลน์ และออนไลน์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากที่สุด เพราะเป็นหัวใจหลักของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนให้เข้มแข็ง โดยการบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความรู้ตามระบอบประชาธิปไตยผ่านการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน หรือผ่านกิจกรรม โดยให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นแกนนำในการรณรงค์สนับสนุนทุนการศึกษาตลอดจนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 เพื่อไม่ให้เด็กและเยาวชนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา พัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1: เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเมือง ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

จากการศึกษาพบว่า ข้อมูลด้านการปฏิรูปทางการเมือง ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา ประสบปัญหาดังต่อไปนี้

1. ด้านการปฏิรูปทางการเมือง

จากการศึกษาพบว่า บทบาทของคณะกรรมการชุมชนส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาระบบการเมืองท้องถิ่น การต่อต้านการทุจริต ซื่อสัตย์ซายเสีย มีผลสำคัญต่อการพัฒนาการเมืองในระดับชุมชนไปสู่ระดับชาติ การกระจายอำนาจ (Decentralization) มีความจำเป็นในการพัฒนาการเมือง และการรณรงค์เพื่อให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งควรเพิ่มช่องทางที่สะดวก และเข้าถึงได้ง่าย ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า

คณะกรรมการชุมชนต้องแสดงออกถึงภาวะผู้นำ ร่วมมือกับประชาชนของตน เข้าใจถึงบทบาทของตนให้มากขึ้น รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ถือเป็นทางเลือกที่ต้นทุนต่ำและเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ชูเลอร์ ได้กล่าวถึงชุมชนในรูปแบบใหม่ที่มีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันผ่านเทคโนโลยีว่าเป็นชุมชนเสมือนจริง (Virtual Community) เป็นชุมชนที่กลุ่มคนอาจจะได้พบกันโดยตรงหรือไม่ก็ตาม แต่มีโอกาสนำเสนอด้วยถ้อยคำภาษาและความคิดผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) โดยสมาชิกไม่จำเป็นต้องพบหน้ากันก็ได้ เช่น การสร้างชุมชนบนเครือข่ายสังคมทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ที่มีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายทั่วโลกเป็นชุมชนไร้พรมแดน โดยอาศัยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสำคัญ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สำคัญหลาย ๆ ด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภรัตน์ รัตนมุขย์ และยงยุทธ พึ่งวงศ์ญาติ ได้ศึกษาเรื่อง “ความสามารถ ในการพัฒนาประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศึกษาเฉพาะกรณี บทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน” ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการหมู่บ้านเพียงร้อยละ 55.0 มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาก แต่เมื่อเทียบหัวหน้าครัวเรือนทั่วไปแล้ว คณะกรรมการหมู่บ้านจะมี ความรู้ดีกว่า เช่นเดียวกับพฤติกรรมเชิงประชาธิปไตย กล่าวคือ พฤติกรรมเชิงประชาธิปไตยของ คณะกรรมการหมู่บ้านจะมีมากในเรื่องของการมีส่วนร่วมทางการเมือง เรื่องการไปฟังการหาเสียง เลือกตั้งและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง แต่ก็ยังมีสัดส่วนมากกว่าผู้ไม่ได้เป็นคณะกรรมการหมู่บ้านส่วนการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้านพบว่า มีอยู่ในระดับปานกลางโดยมีหมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 3 ที่คณะกรรมการหมู่บ้านควรปรับปรุงหน้าที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตย มากที่สุด สำหรับปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมบางประการพบว่า มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ความสามารถในการพัฒนาประชาธิปไตยของคณะกรรมการหมู่บ้านบางเรื่อง

2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

จากการศึกษาพบว่า ประสพปัญหาในเรื่องของ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ว่า การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรสู่อุตสาหกรรม ทำให้ความคิดและทัศนคติเกี่ยวกับการเมืองเปลี่ยนไปส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นแต่กลับรู้สึกเบื่อหน่ายกับวัฏจักรของการเมืองที่ไม่โปร่งใสตอบสนองประชาชนได้ไม่ตรงจุด จึงทำให้การมีส่วนร่วมลดลง หรือกลับไปเป็นแบบไพร่ฟ้าทั้ง ๆ ที่การมีส่วนร่วมควรจะเพิ่มมากขึ้นสอดคล้องกับแนวคิดของ นิสเบ็ต มีความเห็นว่าสังคมสมัยใหม่ทำให้เกิดการสูญเสียความรู้สึกผูกพันของชุมชน (Sense of Community) ซึ่งเกิดจากเงื่อนไขของสังคมสมัยใหม่ที่ไม่สามารถตอบสนองให้ปัจเจกบุคคลเกิดความมั่นคง เขาได้แสดงให้เห็นว่าในลักษณะรัฐการเมืองสมัยใหม่ รัฐไม่สามารถตอบสนองความมั่นคงของคนได้ ไม่มีองค์กรขนาดใหญ่ใดที่สามารถตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจของคนได้เพราะโดยธรรมชาติแล้วองค์การเหล่านี้มีขนาดใหญ่ ซับซ้อนและเป็นทางการเกินไป รัฐอาจจะก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในนามของรัฐ เช่น สงคราม แต่ในการตอบสนองอย่างปกติธรรมดาอย่างความต้องการของคนในเชิงการยอมรับมิตรภาพ ความมั่นคง ความเป็นสมาชิก รัฐจะทำในสิ่งเหล่านี้ไม่ได้ ทางเลือกที่นักคิดในแนวนี้

เสนอ ก็คือการเรียกร้องให้ชุมชนมีขนาดเล็กแต่มีโครงสร้างที่แน่นเหนียว เพราะในชุมชนขนาดเล็กเท่านั้นที่จะช่วยฟื้นฟูสภาพความสัมพันธ์ทางสังคมให้ดีขึ้น เพราะจะรับผิดชอบต่อหน่วยที่เล็กที่สุดและกล่าวถึงชุมชนขนาดเล็กที่เน้นการกระทำที่เต็มไปด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ เป็นสังคมที่ตนรู้จักกันอย่างใกล้ชิดและสนิทสนม และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สถาบันพระปกเกล้า (255, น.75-77) ได้ศึกษาเรื่อง “ประชาธิปไตยชุมชน กลไก ขับเคลื่อนภาคพลเมืองเข้มแข็ง” บทสรุปข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อผลักดันแนวคิดเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยชุมชนเป็นแนวคิดที่ยึดหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชนใน ท้องถิ่นเป็นกลไกในการผลักดันแนวทางหรือทิศทางการบริหารจัดการท้องถิ่นให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นโดยใช้ “แผนชุมชน” ซึ่งท้องถิ่นต้องใช้เป็นหลักหรือเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปี เป็นแม่แบบหรือเป็นบทเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประชาชน เพื่อกระตุ้นและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การทำงานในลักษณะของการประสานความร่วมมือระหว่างภาค ส่วนต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย ท้องที่ ท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งรูปแบบการทำงานและกระบวนการที่ประสบความสำเร็จในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะจากพื้นที่ต้นแบบประชาธิปไตยชุมชนนำร่องภายใต้โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสภาพัฒนาการเมือง เช่น ตำบลท่านางแนวและตำบลโคกสง่า จังหวัดขอนแก่น หรือตำบลน้ำปลีก จังหวัดอำนาจเจริญ ที่ชุมชนได้ทำงานร่วมกับท้องที่และท้องถิ่น จนสามารถผลักดันแผนชุมชนที่สะท้อนถึงความต้องการของชุมชนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การผลักดันแนวคิดเรื่องประชาธิปไตยชุมชนให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม คณะผู้ศึกษาจึงเห็นว่า ควรที่จะมีการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรัฐบาลเพื่อประกอบการพัฒนาและผลักดันแนวคิดเรื่องประชาธิปไตยชุมชนใน 2 ด้าน โดยประการแรก การผลักดันกลไกการขับเคลื่อนแนวคิดประชาธิปไตยชุมชนมีเป้าหมายครอบคลุมพื้นที่ในระดับตำบลทั่วประเทศ เพื่อเปิดพื้นที่ให้แก่ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย หรือทิศทางการบริหารท้องถิ่นให้สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของชุมชนได้อย่างแท้จริง

3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า ประสพปัญหาในเรื่อง การสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากเศรษฐกิจที่ผันผวนส่งผลกระทบด้านการเงินในระดับครอบครัว และปัญหาในเรื่องของเนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมที่จะสร้างเสริมความรู้ในการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีของประชาธิปไตย สอดคล้องกับแนวคิดของ พาย กล่าวว่าการพัฒนาการเมือง เป็นแง่หนึ่งของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังที่เราได้ กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า การพัฒนาการเมืองนั้น จะผูกพันอย่างแน่นแฟ้นกับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจสังคม การที่ด้านใดด้านหนึ่งของสังคมแปรเปลี่ยนไปจนกระทบถึงการเปลี่ยนแปลงใน ด้านอื่นๆ ด้วย การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ก็ถือว่าเป็นลักษณะหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงทั้งปวงของ สังคม ฉะนั้นในการศึกษาจึงจำเป็นต้องศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม พร้อมกันไปด้วย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วชิระ เสระทอง และคณะ ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาประชาธิปไตยสำหรับเยาวชนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาประชาธิปไตยในรูปแบบของการศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยที่มีความสำคัญ เนื้อหาของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย เน้นการสอนความเป็นพลเมือง และสอนเรื่องรูปแบบของประชาธิปไตย เทคนิคและบทบาทของครูผู้สอนมีความสำคัญการใช้วิธีการสอนที่แตกต่างมีผลต่อ การรับรู้การสอนด้วยให้ผู้เรียนวิเคราะห์จะเป็นผลดีต่อการเรียนรู้ที่สุด อย่างไรก็ตามการรับรู้เรื่องประชาธิปไตยของเยาวชนยังไม่เข้าใจในเรื่องความเป็นพลเมืองเท่าที่ควร ทั้งนี้ครอบครัว เพื่อน และสถาบันทางสังคมอื่นๆ มีผลต่อพฤติกรรม การแสดงออก และแนวคิดของเยาวชนเช่นกัน

วัตถุประสงค์ที่ 2 : เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จากผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการปฏิรูปทางการเมือง

การปกครองระบอบประชาธิปไตยนอกจากจะต้องยึดหลักความเสมอภาค เสรีภาพ และภราดรภาพแล้วยังมีหัวใจสำคัญอีก คือ หลักความรู้ (Knowledge) ความสามารถ (Ability) หลักการใช้ - เหตุผล (Rationality) ซึ่งเป็นหลักที่ยอมรับว่า มนุษย์เป็นสัตว์ที่ฉลาด (Homo sapiens) จึงเป็นเหตุทำให้ระบอบประชาธิปไตยเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ถกเถียง อภิปราย ได้อย่างมีอิสระมากกว่าระบอบอื่น ๆ ด้วยวิธีการดังกล่าวถ้าใช้อย่างมีเหตุผลจะทำให้การพัฒนาระบบการเมืองของประเทศเป็นไปได้ด้วยดี เพราะการถกเถียงอภิปรายก็คือการระดมความคิด (Brainstrom) เพื่อให้ตกผลึกทางความคิดจนเกิดเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากบุคคลเพียงคนเดียวก็ไม่มีความรู้ในทุกๆ เรื่องอย่างเชี่ยวชาญ วิธีทางระบอบประชาธิปไตยเช่นนี้จึงเป็นทางออกที่ดีสำหรับโลกสมัยใหม่ เมื่อได้แนวทางที่ตกผลึกแล้วก็ต้องใช้อีกหลักหนึ่ง นั่นก็คือ หลักเสียงข้างมาก ในการที่จะยอมรับแนวทางดังกล่าว เพื่อนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมต่อไป

2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

อิทธิพลของสื่อ และเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เป็นสิ่งที่ทำให้ประชาชนเกิดความตื่นตัวทางการเมือง และทำให้เกิดความอยากมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจ เช่นในระดับท้องถิ่นมีการประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน ซึ่งควรจัดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน การปฏิบัติหน้าที่ และการประชุมของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2551 และในการประชุมดังกล่าวต้องกระทำโดยเปิดเผยโปร่งใส รับฟังปัญหาของประชาชนโดยตรง เป็นเวทีที่สามารถส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี

3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา

การส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในสถานศึกษา เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน นักศึกษา, การจัดตั้งสภาเด็ก และเยาวชน โดยการบูรณาการร่วมกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ของตน เช่น กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง

นายก และสมาชิก อบจ.สมุทรสาคร ของโรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก, โครงการ Anti-Corruption Young Leaders ของสภาเด็ก และเยาวชน จังหวัดสมุทรสาครซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2563, โครงการเยาวชนไทยหัวใจสะอาดต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน อำเภอกระทุ่มแบน โดยสภาเด็กและเยาวชน และโรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก

การส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างพลเมืองให้เป็นผู้มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม ไม่ว่าจะผ่านการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือผ่านกิจกรรม เพราะการปกครองระบอบประชาธิปไตยหัวใจหลักก็คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน การจะบรรลุถึงความสำเร็จภาพ เศรษฐกิจ และภราดรภาพ ย่อมต้องเข้าใจถึงหลักการที่ถูกต้อง เคารพสิทธิของผู้อื่น และเข้าใจถึงหน้าที่ของตนด้วยเช่นกัน

วัตถุประสงค์ที่ 3 : เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามุมชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตชุมชนบ้านแถวสอง ตำบลอ้อมน้อย อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จากผลการวิจัยพบว่า

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แนวทางในการพัฒนาทางการเมืองของไทย ประกอบด้วย 1. การปฏิรูปทางการเมือง 2. การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย 3. การพัฒนาระบบการศึกษา โดยวิเคราะห์จากบทสัมภาษณ์ และข้อมูลทางด้านบริบทของพื้นที่

1. ด้านการปฏิรูปทางการเมือง

1.1 ร่วมกันพัฒนาการเลือกตั้งให้มีความโปร่งใส โดยการช่วยกันสอดส่องของสมาชิกในชุมชน หากพบการทุจริต ซื่อสัตย์ – ขาดเสีย สามารถร้องเรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันที

1.2 ชุมชนสามารถตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรืออำนาจในการบริหารท้องถิ่นได้อย่างเต็มความสามารถโดยปราศความกังวลจากอิทธิพลที่ไม่ชอบธรรม

1.3 ต่อต้านการทุจริตตั้งแต่ในระดับการบริหารชุมชน มีการส่งเสริมผู้กระทำความดีความชอบ และมีบทลงโทษที่ชัดเจนสำหรับผู้ที่กระทำการทุจริตอย่างเสมอภาค เพื่อการพัฒนาการเมืองของไทยต่อไป

2. ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมความเสมอภาค เศรษฐกิจ และภราดรภาพ ให้เกิดขึ้นในชุมชน

2.2 ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ทั้งแบบออฟไลน์ และออนไลน์

2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากที่สุด เพราะเป็นหัวใจหลักของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา

3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนให้เข้มแข็ง ทั้งเรื่องการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม โดยการบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ส่งเสริมความรู้ตามระบอบประชาธิปไตยโดยผ่านการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน หรือผ่านกิจกรรม โดยให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นแกนนำในการรณรงค์

3.3 สนับสนุนทุนการศึกษาตลอดจนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 เพื่อไม่ให้เด็กและเยาวชนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา

3.4 พัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ควรกำหนดนโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน กระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับชุมชนมากขึ้น เช่น การเข้าร่วมประชุมสภาประชาคม การร่วมกำหนดนโยบายชุมชน ในเขตอำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

1.2 ควรกำหนดนโยบายด้านระบบสวัสดิการของชุมชน ชุมชนบ้านแถวสอง ตำบลอ้อมน้อย อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยให้ประชาชนร่วมกันเสนอรูปแบบกองทุน หรือสวัสดิการในรูปแบบที่ประชาชนต้องการผ่านสภาประชาคม

2. ข้อเสนอเชิงปฏิบัติการ

2.1 เพิ่มช่องทางส่งเสริมความรู้ให้มากขึ้น Application Line, Facebook, YouTube เป็นต้น รวมถึงจัดทำเว็บไซต์โดยใช้เว็บไซต์สำเร็จรูปอย่างง่ายเพื่อเผยแพร่ข้อมูลชุมชน การดำเนินงาน หรือเก็บภาพกิจกรรมต่าง ๆ ให้คนภายนอกเข้าถึงได้ และคนภายในสามารถติดตามตรวจสอบได้

2.2 คณะกรรมการชุมชนต้องประสานงานกับสมาชิกชุมชนในการเร่งจัดทำตามข้อเสนอเชิงปฏิบัติการข้อที่ 1 ถ้าพบปัญหาในเรื่องใดควรติดต่อประสานงานกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐตามกฎหมาย

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยการวิจัยเพิ่มเติม

3.2 ควรศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนาการเมืองไทย ในเขตอำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาพัฒนาภาพรวมของทั้งชุมชน

บรรณานุกรม

- วชิระ เสระทอง และคณะ. (2562). การพัฒนาประชาธิปไตยสำหรับเยาวชนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านการบริหารกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 (The Third National Conference on Public Affairs Management in the Digital Era).
- ศุภรัตน์ รัตนมุขย์ และยงยุทธ พึ่งวงศ์ญาติ. (2554). ความสามารถ ในการพัฒนาประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศึกษาเฉพาะกรณี บทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน. กองการ พิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สถาบันพระปกเกล้า. สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง. (2553). ประชาธิปไตยชุมชน : กลไกขับเคลื่อนภาค พลเมืองเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- สมนึก ปัญญาสิงห์. (2558). การพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลนาชุมแสง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.มหาวิทยาลัยขอนแก่น.