

แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

The Influence of Motivational Factors upon Decision to Study in Educational Administration at Mahamakut Buddhist University

พระมหาธำรงค์ จิตบุญโณ (สมาธิ)*

ผศ.ดร.ดำรงค์ เบญจศิริ**

ดร.ชัตติยา ตัวงสำราญ***

วันรับ 16 / เมษายน / 2566

ตรวจสอบ 27 / เมษายน / 2566

ตอบรับ 31 / เมษายน / 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2) เพื่อประเมินการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 3) เพื่อเสนอแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวม 97 รูป/คน โดยมีขอบเขตด้านสถานที่ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้แก่ด้านการประกอบอาชีพ และด้านอิทธิพลชักจูงจากผู้อื่น โดยทั้งสองด้านสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 38.5 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยสามารถจัดอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านภาพลักษณ์ ด้านอุปกรณ์การสอน ตามลำดับ สำหรับแนวทางพัฒนาพบว่า ในด้านภาพลักษณ์

* อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

E-mail. rongsamathi@hotmail.com

** อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

*** อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ควรมีส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้วยการชูความโดดเด่น ด้านในด้านหนึ่ง ให้เป็นที่ประจักษ์ ด้านอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีอาคารจอดรถ และควรปรับปรุงป้ายแนะนำอาคาร โຕะเก๊าอี้ แอร์ ลิฟ ความปลอดภัย ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและเหมาะสม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ควรปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ด้านอาจารย์ผู้สอน ควรเพิ่มอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น มีความหลากหลายในการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีวิทยากรอื่นเสริม ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรจัดหาหนังสือสาขาบริหารการศึกษาที่ทันสมัยและให้ครบทุกรายวิชา และควรมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ควรเพิ่มเกี่ยวกับระบบ อินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ เก๊าอี้และโຕะเรียนควรมีขนาดที่เหมาะสมกับนักศึกษาและการใช้งาน ข้อเสนอแนะอื่นๆ ควรมีการศึกษาดูงาน มีการให้ทุนการศึกษา และ ควรมีการเพิ่มเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนให้มากขึ้น

คำสำคัญ: 1.แรงจูงใจ 2. การตัดสินใจ 3. การศึกษาต่อ 4. การบริหารการศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this research were as follows: 1) to study the motivations affecting the decision to study in the field of educational administration Mahamakut Buddhist University 2) to assess the decision to study in the field of Educational Administration Mahamakut Buddhist University 3) to propose guidelines for enhancing motivation in choosing to study in the field of Educational Administration Mahamakut Buddhist University. The sample group of this research was graduate students in Mahamakut Buddhist University, both at the master's degree and doctorate level, totaling 97 persons, with the scope of locations as follows: Department of Educational Administration Faculty of Education Mahamakut Buddhist University. The results showed that incentives affecting the decision to study in the field of education administration Mahamakut Buddhist University including occupation and the influence of others. The both were able to predict together 38.5%. When considering each aspect, it was found that all aspects are at a very high level. The average can be rated from highest to lowest as follows: Building, Instructors, Curriculum, and Image and equipment respectively. As for the development guidelines, it was found that in terms of image should promote the image with outstanding inside one side to be evident, in aspect of building should provide a parking building and should improve the building guide signs, tables, chairs, air conditioners, elevators, safety, libraries, computer centers to be sufficient and appropriate. Curriculum and teaching management, the curriculum should be improved accordingly and

always up to date can actually be applied. Instructors should add more teachers and should be a variety of teaching to exchange learning or have other speakers to add. Teaching equipment should provide up-to-date educational administration books and complete all subjects. And there should be an inspection and maintenance of teaching equipment to be available at all time and should add about the internet system to be able to use continuously, effective chairs and desks should be sized appropriate for students and their use. Other suggestions are scholarships should be available, and more support staff should be added.

Keywords: 1.Motivation 2.Decision making 3.Further education 4.Educational administration

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับประชาชนที่รัฐต้องให้การส่งเสริมโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นส่วนประกอบพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคง (สุชาวดี กิ่งทอง, 2559 หน้า 1) การศึกษาเป็นการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ และวิธีการปฏิบัติให้สามารถก้าวทันตามโลกที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลารวมทั้งการพัฒนาเรื่องของเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาสามารถ ปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ถือเป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานของบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

ปัจจุบันการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจไม่เพียงพอในการทำงานหรือการสร้างโอกาสความก้าวหน้า ดังนั้น การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาถือเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่สนใจที่จะศึกษาต่อสามารถเลือกเข้าศึกษาต่อได้ตามความต้องการซึ่งสามารถศึกษาควบคู่ไปกับการทำงานได้ในสังคมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้นมีผู้นิยมเข้าศึกษาต่อกันมากขึ้น เนื่องจากระบบการศึกษาในปัจจุบันได้ขยายตัวมากขึ้น และปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเรียนที่สำคัญ คือ ค่านิยมในปริญญาบัตร หรือการได้รับปริญญาสูงนั้นจะทำให้มีประโยชน์และโอกาสในการทำงานที่ดีมากขึ้น (ภาวิตา กันเกษ, 2558, หน้า 2) นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ให้มากขึ้นเพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่นผู้ที่เรียนจบปริญญาตรีแล้วยังหางานทำไม่ได้ยังเป็นการหาโอกาสและแนวทางที่จะทำงานได้หลากหลายสาขาหลากหลายอาชีพมากยิ่งขึ้น

การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคม เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาความเจริญของทางสติปัญญาและความคิดเพื่อพัฒนาประเทศและมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นการเน้นในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณค่าทางวิชาการและวิชาชีพ จึง

เป็นภารกิจหลักที่ทุกมหาวิทยาลัยพึงตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อเนื่องเสมอมา นอกจากนั้นยังจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบุคคลที่มีวิชาชีพระดับสูง และเพื่อการวิจัย เป็นการส่งเสริมให้ นักศึกษา และอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนฝึกฝนให้รู้จักวิเคราะห์ และนำเอาผลงานวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในสังคม การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ และการถ่ายทอดวัฒนธรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีให้แก่ นักศึกษา เพื่อจะได้ถ่ายทอดต่อไปยังประชาชนและสังคม

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 แต่ยังไม่มีความเกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาเรียนในสาขา ทำให้ขาดทิศทางการพัฒนา และส่งเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ที่จะเข้ามาศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” เพื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. เพื่อประเมินการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
3. เพื่อเสนอแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สมมติฐานการวิจัย

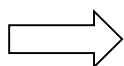
แรงจูงใจอย่างน้อย 1 ด้านส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

แรงจูงใจ

1. ด้านอิทธิพลชักจูงจากผู้อื่น
2. ด้านบริบททางสังคม
3. ด้านการประกอบอาชีพ



ตัวแปรตาม

การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

1. ด้านภาพลักษณ์
2. ด้านอาคารสถานที่
3. ด้านหลักสูตร
4. ด้านอาจารย์ผู้สอน
5. ด้านอุปกรณ์การสอน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบแรงจูงใจของนักศึกษาที่เลือกเรียน สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ได้ทราบแรงจูงใจของนักศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
3. ได้ทราบระดับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
4. ได้ทราบแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จำนวน 126 รูป/คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจำนวน 97 รูป/คน ซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเปิดตารางเครซีและมอร์เกน

สำหรับวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ต่อจากนั้นจึงใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยวิธีการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ สถานภาพ การสมรส อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจของนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close ended Question) เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มี 3 ด้าน คือ ด้านอิทธิพลชักจูงจากผู้อื่น ด้านบริบททางสังคม และด้านการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close ended Question) เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นแบบสอบถามปลายเปิดมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจของผู้ได้บังคับบัญชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องด้วยเทคนิค IOC (Index of Item Objective Congruence) ได้ค่า IOC เท่ากับ 1 ทุกข้อ แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญประเมินแล้ว มาทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรผู้ให้ข้อมูลในสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยดำเนินการเก็บด้วยตนเอง

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบทดสอบที่ได้รับกลับคืนมา นำมาคำนวณหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (α -coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าอัลฟ่าแรงจูงใจของการศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเท่ากับ .88 และการตัดสินใจศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเท่ากับ .966

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยัง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

2. ผู้วิจัยดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามโดยการจัดส่งข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้มา ดำเนินการพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ศึกษาและข้อคำถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่สถานภาพการสมรสอาชีพรายได้ต่อเดือนและระดับการศึกษาด้วยการใช้สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)
2. การวิเคราะห์แรงงูใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)
3. ประเมินการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนา สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแรงงูใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สรุปผลได้ดังนี้

1. แรงงูใจส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พบว่า ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ ได้แก่ ด้านการประกอบอาชีพ (X_3) ด้านอิทธิพลชักจูงจากผู้อื่น(X_1) ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.621 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลในการทำนาย (R^2) เท่ากับ 0.385 หมายความว่าแรงงูใจในการเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ด้านการประกอบอาชีพ (X_3) และด้านอิทธิพลชักจูงจากผู้อื่น (X_1) สามารถอธิบายความแปรปรวนของแรงงูใจได้ร้อยละ 38.5 ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.609 + 0.496(X_3) + 0.156(X_1) (R^2 = .385)$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z} = 0.496(X_3) + 0.156(X_1) \quad (R^2 = .385)$$

2. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอาคารมีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าทุกด้านได้แก่ด้านอุปกรณ์การสอน

3. แนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีดังนี้ ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมภาพลักษณ์อยากให้ทางมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมภาพลักษณ์ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ด้วยการชูความโดดเด่น ด้านในด้านหนึ่ง ให้เป็นที่ประจักษ์ เช่น อาจารย์หรือนักศึกษา ได้รับรางวัลด้านวิจัย ระดับประเทศ หรือต่างประเทศ เป็นต้น ด้านอาคารสถานที่ ควรมีอาคารจอดรถในมหาวิทยาลัย และมีป้ายแนะนำอาคารให้ชัดเจนมากขึ้น ควรมีเจ้าหน้าที่คอยดูแลลิฟเป็นการเฉพาะเพื่อความรวดเร็วในการซ่อมแซมและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ลิฟ เนื่องจากลิฟเสียบ่อย ใช้งานไม่ได้ ห้องเรียนควรเพิ่มให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และหากมีการเรียนรวมควรจัดห้องที่มีความเหมาะสมสามารถรองรับจำนวนนักศึกษามากๆ ด้านความปลอดภัยมันตรวจสอบความปลอดภัย และเพิ่มกำลังรักษาความปลอดภัยให้แก่นักศึกษา ควรมีศูนย์คอมพิวเตอร์ หรือห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาเข้าใช้จะสะดวกต่อการเรียนและเพียงพอต่อการใช้งาน และหากมีการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ควรสร้างอาคารที่รักษาสีแวดล้อมพร้อมทั้งอนุรักษ์ แบบไทยๆ ให้เข้ากับพระพุทธศาสนา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหา มีการจัดตารางสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้สาระวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมากกว่านี้ ควรปรับหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัยอยู่เสมอ และสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมชัดเจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนควรลดการทำรายงานลง และควรมีสื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น จำนวนนักศึกษาปริญญาโทควรเพิ่มจำนวนการรับให้มากขึ้น จาก 20 คน เป็น 40-60 ด้านอาจารย์ผู้สอน ควรเพิ่มอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น มีความหลากหลายในการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีวิทยากรอื่นเสริม ควรคัดเลือกและมอบหมายวิชาสอนให้ตรงตามสาขาวิชาและความถนัดของผู้สอน ควรจะสอนให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ให้มากขึ้น นำส่งสอนเหมือนกลายณมิตร ไม่ใช่การดูตำราว่ากล่าว อาจารย์สอนควรมีงานวิจัยของคณาจารย์ที่เพิ่มมากขึ้น รวมถึงงานวิจัยที่ได้รับรางวัลจากสภานิติบัญญัติ ผลงานวิชาการโด่งดังระดับประเทศ เพื่อคณาจารย์จะได้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรจัดหาหนังสือสาขาบริหารการศึกษาที่ทันสมัยและให้ครบทุกรายวิชา ควรมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเพิ่มเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ แก้อัปเดตให้มีขนาดเหมาะสมกับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาบางท่านอาจทำให้ไม่สะดวกในการนั่งเก้าอี้ซึ่งมีขนาดเล็ก โต๊ะเรียนควรมีขนาดใหญ่ให้สามารถจัดกลุ่มกันทำงานร่วมกันของนักศึกษา

12. อภิปรายผลการวิจัย

1. แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้แก่ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการชกแจงจากผู้อื่น ส่วนด้านที่ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้แก่ด้านการยอมรับทางสังคม ซึ่งเป็นไปได้ว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่งงานที่มีเกียรติทางสังคมอยู่แล้ว ดังนั้นการตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อของนักศึกษา จึงเป็นการเข้ามาเพื่อศึกษาหาความรู้ และเพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ มากกว่าที่จะเข้ามาศึกษาเพื่อการเป็นที่ยอมรับทางสังคม เมื่อพิจารณาในด้านที่ส่งผลรองลงมาได้แก่ การชกแจงจากผู้อื่นซึ่งเป็นไปได้ว่า การเข้ามาศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้รับคำแนะนำหรือการชกแจงจากผู้อื่น เช่นเพื่อนที่ทำงาน หรือคนที่ตนเองยอมรับเป็นต้น และผลการวิจัยยังพบอีกว่าครอบครัวต้องการให้ศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ผู้ที่นักศึกษามีความเชื่อถือต้องการให้ศึกษาต่อ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ การได้รับทุกการศึกษาจากหน่วยงาน ส่วนด้านการประกอบอาชีพพบว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน

2. การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ด้านอาคารสถานที่ซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดร่มรื่น และมีความปลอดภัย ส่วนด้านที่น้อยที่สุดได้แก่อุปกรณ์ทางการสอน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่สาขาวิชายังขาดหนังสือหรือตำราที่เป็นของหลักสูตรเป็นการเฉพาะ ทำให้ยังไม่มีตำราหลักในการจัดการเรียนการสอน และยังขาดห้องสมุดประจำสาขาอันเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสำหรับนักศึกษาได้เข้าค้นคว้าหาเอกสารต่างๆ รวมถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ยังมีความไม่เสถียรเป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับที่ได้สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษพบว่าสิ่งที่ต้องพัฒนาเรื่องอุปกรณ์ทางการศึกษาได้แก่ ตำราหรือเอกสารทางการสอน ห้องสมุด และสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3. แนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เนื่องจากคนทั่วไปยังมีความเข้าใจผิดที่ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่พระสงฆ์เรียนเพียงอย่างเดียว และทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีที่จอดรถเป็นการเฉพาะก็อาจทำให้เกิดอันตรายกับรถได้ เช่นกึ่งไม้ แดด หรือฝน ที่อาจทำให้รถยนต์เสียหาย การที่มหาวิทยาลัยไม่มีที่จอดรถ ทำให้ดูขาดความเป็นระเบียบ และไปเบียดบังทัศนียภาพของมหาวิทยาลัย ควรมีป้ายให้ทั่วถึงตั้งแต่ประตูทางเข้า ป้ายนำทาง ไปอาคารต่างๆ เพราะบางครั้งเมื่อนักศึกษาที่ไม่เคยเดินทางมาที่มหาวิทยาลัย ก็จะไม่ทราบว่าจะไปทางไหน นอกจากนี้เครื่องปรับอากาศเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจากการศึกษา Joshua Goodman และคณะ (2018) พบว่า เมื่อสภาพอากาศเพิ่มขึ้นจะทำให้ผลการเรียนของนักเรียนลดลง อากาศเพิ่มขึ้น 1 องศาฟาเรนไฮต์ จะทำให้ผลการเรียนในปีนั้นของนักเรียน

ลดลง 1 เปอร์เซ็นต์ สำหรับห้องสมุด Bhagvanhai H. Chaudhari (2018) ได้เขียนไว้ในบทความเรื่อง THE ROLE OF LIBRARY IN HIGHER EDUCATION ไว้ว่า ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญของมหาวิทยาลัย เมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทของห้องสมุดที่มีต่อระดับการศึกษา มีประถม มัธยม และอุดมศึกษา ห้องสมุดระดับอุดมศึกษาถือว่ามีความสำคัญมากที่สุด ในด้านหลักสูตร ประเด็นสำคัญได้แก่การรับรองหลักสูตร เพราะหากหลักสูตรไม่ได้รับรอง ก็จะทำให้วุฒิการศึกษาไม่สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาทางอาชีพได้ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่นอินเทอร์เน็ตมักประสบปัญหาอยู่บ่อยครั้ง ทั้งนี้อาจเกิดจากการที่มหาวิทยาลัยมีการใช้งานจำนวนมาก มีหลายอาคารด้วยกัน และบางวันอาจมีการประชุมสัมมนา หรือมีประชาชนต่างๆ เข้ามาใช้อาคารหรือสถานที่ ทำให้เข้าใช้อินเทอร์เน็ตพร้อมกัน ซึ่งสอดคล้องกับรายงานวิจัยของ นางอุทัยวรรณ ศรีวิชัย และนายวุฒิพล คล้ายทิพย์ (2553) ซึ่งได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร พบว่า ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ปัญหาสัญญาณเครือข่ายไร้สายไม่ดี ความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลค่อนข้างช้า สายสัญญาณขัดข้องบ่อย (Link Down) และสอดคล้องกับที่ Mohammed Abdullahi Jibrin และคณะ (2017, p.57) ที่ได้ศึกษา EFFECTS OF INTERNET ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF TERTIARY INSTITUTIONS' STUDENTS IN NIGER STATE, NIGERIA พบว่า ปัญหาที่นักศึกษาประสบประการหนึ่งของการใช้อินเทอร์เน็ตคืออินเทอร์เน็ตช้า ควรมีแก้อั้วเหมาะสมมากกว่านี้ เนื่องจากแก้อั้วมีขนาดไม่เหมาะสมกับ นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาบางท่านอ้วนทำให้ไม่สะดวกในการนั่งแก้อั้วซึ่งมีขนาดเล็ก ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงแก้อั้วให้เหมาะสมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพราะแก้อั้วที่ไม่เหมาะสมนั้นอาจทำให้ร่างกายได้รับอันตรายหรือมีปัญหาทางสุขภาพได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนา กุเล็ม กลางเดือน โพชนา และ อ่องุ่น สังขพงศ์ (2014) ที่ได้ศึกษา ความสอดคล้องของขนาดโต๊ะเก้าอี้ที่นั่งกับขนาดสัดส่วนร่างกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา ซึ่งผลการวิจัย พบว่าขนาดสัดส่วนโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนที่ใช้ในปัจจุบันควรจะมีการปรับโดยใช้หลักการทางกายศาสตร์ เพื่อจะลดระดับความไม่สอดคล้องของสัดส่วนดังกล่าวที่อาจนำไปสู่ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างร่างกายของนักเรียน ในอนาคตได้ นอกจากนี้การที่โต๊ะเรียนมีความไม่เหมาะสมกับผู้เรียนนั้น อาจทำให้ผู้เรียนเกิดความไม่สะดวกในการนั่งเรียนเกิดความเมื่อยล้าและอาจส่งผลต่อสภาพร่างกายได้ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของพรนิภา บริบูรณ์สุขศรี และ ณัฐ จันท์ครบ (2555) ซึ่งพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาด้านความเมื่อยล้ากล้ามเนื้อและกระดูกอันเนื่องมาจาก โต๊ะเรียนแบบเดิมออกแบบมาไม่เหมาะสมกับการนั่งเรียน ดังนั้นจึงได้มีการออกแบบปรับปรุงโต๊ะเรียนใหม่เพื่อ แก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีฐานที่นั่งกว้าง 47.5 ซม. พนักพิงกว้าง 45.5 ซม. ระดับความสูงจากพื้นถึงที่นั่ง 46.0 ซม.

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยจะเห็นว่าแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้แก่ ด้านการด้านการประกอบอาชีพและด้านอิทธิพลชักจูงจากผู้อื่น ดังนั้นในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายควรเน้นไปที่กลุ่มครูซึ่งมีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อเพื่อหาความรู้และความก้าวหน้าในอาชีพ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ด้วยการสร้างกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างๆ โดยเฉพาะด้านการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ
2. มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานซ่อมบำรุงที่มีความรวดเร็วในการซ่อมอุปกรณ์ทางการศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็ว เพราะอุปกรณ์ต่างๆ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้เป็นประจำ หากชำรุดเสียหายก็จะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการศึกษา
3. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และตรวจสอบความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้สามารถใช้งานในด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มหาวิทยาลัยควรมีการทำความร่วมมือกับแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพราะปัจจุบันแหล่งข้อมูลต่างๆ มักจะมีการออนไลน์ให้สามารถเข้าไปใช้งานได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย
3. ควรศึกษาแรงจูงใจเพื่อเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นๆ

บรรณานุกรม

- พรนิภา บริบูรณ์สุขศรี, ญัฐ จันท์ครบ (2555). การออกแบบโบต๊ะเรียนให้เหมาะสมตามหลักกายศาสตร์ เพื่อลดความเมื่อยล้ากล้ามเนื้อ. การประชุมวิชาการข่างานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2555 17-19 ตุลาคม 2555 ชะอำ เพชรบุรี
- ภาวิตา กันเกษ . (2558). ปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนักศึกษาชั้นปีที่4ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- รัตนา กุเล็ม กลางเดือน โพชนา และ อุ่นุ่ สักขพงศ์ (2014). ความสอดคล้องของขนาดโต๊ะเก้าอี้กับขนาดสัดส่วนร่างกายของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. KKU Engineering Journal, October–December 2014; 41(4): 463-471

อุทัยวรรณ ศรีวิชัย และวุฒิพล คล้ายทิพย์, 2553. ศึกษาพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร. งานวิจัยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2553.

Chaudhari H., (2018). The Role of Library in Higher Education. Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language, Online ISSN 2348-3083, SJ IMPACT FACTOR 2016. UGC Approved Sr. No.48612, FEB-MAR 2018, VOL- 6/26

Hurwitz M., Park J., and Smith J., (2019). Heat and Learning. Joshua Goodman, Working Paper No. 24639 May 2018, Revised November 2019, JEL No. I20, J24, Q5

Jibrin M.A., 2017. Effects of Internet on the Academic Performance of Tertiary Institutions' Students in Niger State, Nigeria. International Journal of Education, Learning and Training, Vol. 2 (No.2), November, 2017 ISSN: 2289-6694.