

ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

Parents' Expectation on Administration Standard of Child Development Center in
Nopphitam Administration Organizations Nakhon Si Thammarat Province

พิสมร อุปลา* อรุณ จุติผล และสำเริง จันทุม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

Pitsamorn Upala* Arun Jutipphon and Samrerng Chanchum

Graduate School, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ รายได้ของครอบครัว/เดือน ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 8 แห่ง รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมา คือด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
2. ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ และรายได้ของครอบครัว โดยรวมพบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมพบว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความคาดหวังของผู้ปกครอง การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

This study aimed to study and compare parents' expectation on administration standard of Child Development Center in Nopphitam Administration Organizations, Nakhon Si Thammarat Province. The 265 samples consisted of parents, classified by age, monthly-income, educational level and occupations. The research instruments are questionnaires. The statistical analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and one way ANOVA.

The research found that:

1) The overall of parents' expectation on administration standard of Child Development Center are in high level. The consequences are building and location, environment and safety, child development center administrative, academic and curriculum, personnel, networking and participation and supporting.

2) The comparisons of parents' expectation on administration standard classified by age and monthly-income found with no statistical different, when classified by educational level found difference with statistical significant level at .05.

Keyword : parents' expectation, Administration Standard of Child Development Center

บทนำ

การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะการพัฒนามนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดเพราะการพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิโดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยถือเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวงซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาวโดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชนและสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเลี้ยงดูเด็กทุกขั้นตอน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550, น.7) การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี (5 ปี หมายถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน) บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547, น.5) ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายข้อหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2552-2559) : ฉบับปรับปรุง ที่ว่าพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้านให้เด็กปฐมวัย อายุ 0 -5 ปี ทุกคนก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (วรดี เลิศไกร จรุงใจ มนต์เลี้ยงและสุชาดา จิตกล้า, 2559) หน่วยงานของรัฐ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันศาสนา เอกชนและสถาบันการศึกษา ร่วมรับผิดชอบให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เตรียมตัวเป็นพ่อแม่เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมในการศึกษาและเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553, น.24)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษาของไทย ได้บัญญัติรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในด้านหลักการ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น (ราชกิจจานุเบกษา, 2542) ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบภารกิจการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ 2-5 ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่และเจตนารมณ์ของรัฐบาลต่อมาในปี พ.ศ. 2553 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยแบ่งมาตรฐานออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) มาตรฐานด้านบุคลากร 3) มาตรฐานด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6) มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553, น.1-2)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวนทั้งหมด 8 แห่ง ซึ่งในปัจจุบันผู้ปกครองมีความตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ผู้ปกครองเด็กบางส่วนจึงได้ส่งบุตรหลานไปเรียนนอกเขตพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลและในโรงเรียนเอกชนทั้งที่เป็นการเสียค่าใช้จ่ายสูงใช้เวลาในการเดินทางและเสี่ยงต่อความปลอดภัยของเด็กเพียงเพราะมีความคาดหวังที่จะให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีและเกิดความมั่นใจว่าหากเด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและมีความพร้อมในด้านต่างๆ แล้วจะทำให้เด็กได้รับการพัฒนาที่ดีที่สุดแต่ก็มีผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยที่ให้ความไว้วางใจและมั่นใจต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการที่ตนอาศัยอยู่จึงเลือกให้เป็นสถานที่อบรมเลี้ยงดูและให้ความรู้แก่เด็กของตนดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน การเรียนรู้สังเกตความพร้อมอย่างรอบด้านก่อนการตัดสินใจ (ปัญญา เลิศไกรและลัญจกร นิลกาญจน์, 2559) เพราะการที่ผู้ปกครองเลือกและตัดสินใจส่งเด็กเข้าเรียนที่ใดแล้ว ย่อมมีความคาดหวังให้บุตรหลานได้รับการพัฒนาที่ดีที่สุด แต่เนื่องจากพื้นฐานของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนนั้นมีความแตกต่างกันจึงมีความคาดหวังในด้านต่างๆ ที่แตกต่างกัน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีความคาดหวังว่าผลการวิจัยในครั้งนี้จะได้ข้อมูลที่สำคัญในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและวางแผนพัฒนาการบริหารการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอันจะส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับจากชุมชน มีคุณภาพได้มาตรฐานบรรลุเป้าหมายตามความคาดหวังของผู้ปกครองต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยจำแนกตามอายุรายได้ของครอบครัว/เดือน ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้ศึกษามาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553) แล้วนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 6 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2)ด้านบุคลากร 3)ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4)ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5)ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6)ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากแนวคิดดังกล่าว สามารถนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังนี้

ตัวแปรต้น

สภาพภาพของผู้ปกครอง

1. อายุ
 - 1.1 ต่ำกว่า 20 ปี
 - 1.2 20 – 30 ปี
 - 1.3 31 – 40 ปี
 - 1.4 41 ปีขึ้นไป
2. รายได้ของครอบครัว/เดือน
 - 2.1 ต่ำกว่า 10,000 บาท
 - 2.2 ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 - 3.1 ประถมศึกษา
 - 3.2 มัธยมศึกษา
 - 3.3 อนุปริญญาหรือสูงกว่า
4. อาชีพ
 - 4.1 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 - 4.2 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
 - 4.3 เกษตรกรรม
 - 4.4 รับจ้าง
 - 4.5 อื่นๆ

ตัวแปรตาม

ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ปกครองที่มีอายุ รายได้ของครอบครัว/เดือน ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

ระเบียบวิธีการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 829 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 8 แห่ง รวมทั้งสิ้น 265 คน ซึ่งได้มาโดยใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, 608)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) และแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ใน 6 ด้านคือ 1)ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2)ด้านบุคลากร 3)ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4)ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร 5)ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน และ 6)ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมข้อคำถามทั้งหมด 60 ข้อและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมและพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา พิจารณาข้อความและความสอดคล้องแล้วนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบตามขั้นตอนมาดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยใช้วิธีหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าตั้งแต่ 0.80–1.00 แล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองเด็กของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดท่าสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา จำนวน 30 คน และคำนวณหาความเชื่อมั่นด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบัค(Cronbach) (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2554, น.248) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าความถี่ และค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองโดยใช้สถิติพื้นฐาน หาค่าเฉลี่ย $\bar{x}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้ปกครอง โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One -Way ANOVA) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ผู้ปกครองมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ผู้ปกครองมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม อายุ รายได้ของครอบครัว/เดือน ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีความคาดหวังทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/เดือน พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือน ต่างกันมีความคาดหวังทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวัง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ผู้ปกครองมีความคาดหวังไม่แตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายค่าพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญาหรือสูงกว่า มีความคาดหวังในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน สูงกว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาส่วนอื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกัน

2.4 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามอาชีพ พบว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกันมีความคาดหวัง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองมีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายค่า ในด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่พบคู่ใดที่มีความแตกต่างกัน ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่าผู้ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่ำกว่าผู้ที่ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ผู้ปกครองมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่รับเด็กที่มีอายุน้อยเข้าเรียน การระมัดระวังและช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันยังไม่ดีเท่าที่ควรผู้ปกครองจึงมีความคาดหวังในด้านนี้มากที่สุดรองลงมา คือด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากรเป็นประเด็นสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ (ลัญจกร นิลกาญจน์, 2557) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยและด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2. ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม อายุ รายได้ของครอบครัว/เดือน ระดับการศึกษา และอาชีพพบว่า

2.1 ผู้ปกครองเด็กที่มีอายุต่างกันมีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมและราย

ด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าผู้ปกครองเด็กจะมีอายุมากหรืออายุน้อยต่างก็มีความคาดหวังที่จะให้บุตรหลานได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครู ผู้ดูแลเด็กเป็นอย่างดี ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้มีพัฒนาการสมวัย สามารถช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ นิตยา สุราทิพย์ (2553) ได้ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มี อายุต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับ รัชฎาภรณ์ ทิพย์สว่าง (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของตำบลโนนทอง อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามอายุ ผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองเด็กที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือน ต่างกันมีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม่ว่ารายได้ของผู้ปกครองจะอยู่ในระดับใดก็ตามต่างก็พร้อมที่จะให้การส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษาในระดับปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับผลการศึกษาของรัชฎาภรณ์ ทิพย์สว่าง (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของตำบลโนนทอง อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี พบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในภาพรวมไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการศึกษาของ กานต์จิราห์ โพธิสาร (2557) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบางบาล จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่าความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามรายได้ครอบครัวต่อเดือนในภาพรวมไม่ต่างกัน

2.3 ผู้ปกครองเด็กที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองมีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบรายคู่ในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือสูงกว่า มีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่างทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามีความรู้ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ซึ่งสามารถนำเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการนำมาใช้พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างหลากหลาย และเมื่อเปรียบเทียบรายคู่ในด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่พบคู่ใดที่มีความแตกต่างกันสอดคล้องกับผลการศึกษาของทัศนีย์ กำเนิดสิงห์ (2555) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยจำแนกตามระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของวรรณพร คงตระกูล (2555) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพที่เป็นจริงและความ

คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัย พบว่าสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับงานวิจัยของประยงค์ ดอกไม้ (2556) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองมาบตาพุด จังหวัดระยอง ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองมาบตาพุดจำแนกตาม ระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ผู้ปกครองเด็กที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองมีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบรายคู่ในด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่พบคู่ใดแตกต่างกัน ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความคาดหวังต่อการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่าง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ทำให้ได้สัมผัสสภาพบรรยากาศจากสถานที่จริงพร้อมทั้งยังได้รับความรู้ในการบริหารจัดการจากหลายๆ สถานที่ ทำให้เกิดมุมมองใหม่ๆที่เป็นประโยชน์สำหรับการนำมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับงานวิจัยของทัศนีย์ กำเนิดสิงห์ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของสุตาพร พัฒนงาม (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะด้านการบริหาร

1. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรดำเนินการบริหารด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เป็นลำดับแรก เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง
2. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้น
3. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองหลากหลายกลุ่มอาชีพได้นำความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ข้อเสนอแนะด้านวิชาการ

1. ควรศึกษาสภาพปัญหา และอุปสรรค ในการการบริหารงาน ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองแยกแยะด้าน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่ง เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อ ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน
3. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อจะได้ทราบข้อมูลความคาดหวังของผู้ปกครองในเชิงลึก

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2553). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- กานต์จิราห์ โพธิสาร. (2557). *ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- ทัศนีย์ กำเนิดสิงห์. (2555). *การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเขาชีจรรย์อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะศึกษาศาสตร์.
- นิตยา สุราทิพย์. (2553). *ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงแก้วอำเภอโนนสะอาดจังหวัดอุดรธานี*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประยงค์ ดอกไม้. (2556). *ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองมาบตาพุด จังหวัดระยอง*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะศึกษาศาสตร์.
- ปัญญา เลิศไกร, ลัญจกร นิลกาญจน์. (2559, กรกฎาคม-ธันวาคม). การเก็บข้อมูลวิจัยชุมชนภาคสนาม. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*. 8(2).
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2554). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: แฮร์สออฟเคอร์มิสท์.
- รัชฎาภรณ์ ทิปสว้าง. (2553). *ความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของตำบลโนนทองอำเภอบ้านผือจังหวัดอุดรธานี*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. เล่ม116 ตอนที่ 74 ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542. กรุงเทพมหานคร: ราชกิจจานุเบกษา.
- ลัญจกร นิลกาญจน์. (2557, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*. 6(2).
- วรรณพร คงตระกูล. (2555). *สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะศึกษาศาสตร์.

- วรดี เลิศไกร, จรุงใจ มนต์เลี้ยง และสุชาดา จิตกล้า. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การจัดกิจกรรมของเล่นภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยกรณีเทศบาลตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*. 8(1).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 -5 ปี)*. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ.2550-2559*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.วี. คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559):ฉบับสรุป*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สุดาพร พัฒนงาม. (2555). *ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาลแหลมบัว 1 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะศึกษาศาสตร์.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities*. Educational and Psychological Measurement.

ผู้เขียน

นางสาวพิสมร อุปลา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
1 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280
e-mail: pissamorn14@hotmail.com

ดร. อรุณ จุติผล

ประธานกรรมการที่ปรึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
1 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280
e-mail: ajt25@hotmail.com

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำเริง จันทุม

กรรมการที่ปรึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
71 หมู่ที่ 7 ถนนเทวบุรี ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
e-mail: s-chanchum@hotmail.com