

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
A Study of the Relationship Between the Efficiency of Academic Administration Affairs  
and the Quality of Learner under the Secondary Educational Service Area Office 11  
in Suratthani Province

จันทร์ทิพย์ จามิตร\* โสภณ เพ็ชรพวง และบรรจง เจริญสุข

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Janthip Charmit\* Bunjong Jaroensuk and Sophon Pechrupang

Gradute School, Suratthani Rajabhat University

### บทคัดย่อ

จากปัญหาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาที่ได้มีการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากผลการทดสอบ จะมีทิศทางเดียวกันในทุกๆ ปี คือ ผู้เรียนมีความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานโดย  
ภาพรวมการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาควรมีการ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การ  
บริหารงานวิชาการเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา และ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถานศึกษา จำนวน  
44 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มอย่าง กำหนดผู้ให้ข้อมูล  
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ 8 คน รวมทั้งสิ้น  
360 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่  
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ  
ดังนี้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา  
สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและเทียบโอนผล  
การเรียน และ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน  
อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ดังนี้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความรู้และทักษะที่จำเป็น ทักษะในการ  
ทำงาน สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะในการแสวงหา  
ความรู้ด้วยตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวก  
ในระดับสูง ( $r = .51$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและมาตรฐานศึกษา  
ที่กำหนดและนักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

**คำสำคัญ :** ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ, คุณภาพผู้เรียน

\*ผู้ประสานงานหลัก (Corresponding Author)  
Email : tiktik027@g-mail.com

A Study of the Relationship Between the Efficiency of Academic Administration Affairs and the  
Quality of Learner under the Secondary Educational Service Area Office 11 in Suratthani Province

## Abstract

The objectives of this research were to study the efficiency of academic administration affairs, the quality of learners and the relationship between the efficiency of academic administration affairs and the quality of learner under the Secondary Educational Service Area Office 11 in Suratthani Province. The populations were 44 schools. The research samples were 40 schools by simple random sampling. The respondents were 40 school directors and 320 teachers. Data were collected by questionnaire with reliability index of 0.96. The descriptive statistics used to data analyze were mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The research results showed that : the efficiency of academic administration affairs was high level in overall and individual aspects in descending order; the development of quality assurance in education, the research of development education, the development of innovation media and educational technology, the development of learning, the measurement of evaluation and transfer of learning and the curriculum development. The quality of learners was high level in overall and individual aspects in descending order; the analytical thinking ability, knowledge and essential skills, working skills, habit physical and mental health, Virtue, ethics, desired characteristics and self-directed learning skills.

The results of the relationship between academic administration affairs and the quality of learner under the Secondary Educational Service Area Office 11 in Suratthani Province. in the positive way at high level ( $r = 0.85$ ) with statistically significant at the level .01

**Keyword:** Efficiency of Academic Administration, Quality of Learner

## บทนำ

การจัดการศึกษาเป็นการวางรากฐานในการพัฒนาคนให้สามารถแสวงหาความรู้ ก้าวทันโลก สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงกล่าวได้ว่าการศึกษาคือความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถสร้างคนให้มีความรู้ตลอด ความสามารถมีทักษะพื้นฐานเป็นปัจจัยที่ช่วยแก้ปัญหาทุกๆด้านของชีวิต โดยเฉพาะกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ให้เป็น “มนุษย์” ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษา ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยสร้างให้เกิดเป็นผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยจากการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ให้คนไทยยุคใหม่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาในการใช้ชีวิตที่ได้อย่างมีคุณภาพ มีการกำหนดจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทันสมัยใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่ ระบบบริหารจัดการใหม่ มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ซึ่งจะได้

เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคตทำให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และ มีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องอาศัยการดำเนินการพัฒนาใน กระบวนการต่างๆที่สามารถเชื่อมโยงกันทั้งกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาคนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ จะช่วยสร้างรากฐานของสังคมให้เข้มแข็งจึงเน้น การพัฒนาคนให้ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาเกิดการกระตือรือร้นในการแข่งขันสร้างคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา สร้างความเป็นเลิศเพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีคุณธรรมนำ ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี คุณภาพผู้เรียนจะมีคุณลักษณะที่ปรากฏในตัวของผู้เรียน ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ความรู้และทักษะที่จำเป็น ทักษะในการทำงาน สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสถานศึกษา จะ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยสถานศึกษาต้องสามารถจัดการบริหารงานวิชาการได้อย่างมี คุณภาพ มีประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ ซึ่งระดับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการจากการ กำหนดขอบข่ายของงานวิชาการ โดยความสำเร็จในการปฏิบัติงานนั้นต้องกำหนดทุกนโยบายและจะต้อง ตอบสนองเป้าหมายอันเป็นอันหนึ่งของโรงเรียน ตลอดทั้งต้องผ่านการวางแผนที่มีประสิทธิภาพจนมีผลงานเป็น ที่ประจักษ์ เช่น ประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ ประสิทธิภาพการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ประสิทธิภาพการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ประสิทธิภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา (Rojcharoenchai, W., 2010 : 25)

จากปัญหาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาที่ได้มีการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary Nation Educational Test : O-NET) จากผลการทดสอบ จะมีทิศทางเดียวกันในทุกๆปี คือ ผู้เรียนมีความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานโดยภาพรวมผลการสอบ O-NET ของนักเรียนที่จะต้องศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ใน 5 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ ภาษาอังกฤษ ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลสอบปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 2 วิชา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย คือ 49.36 ส่วน ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย คือ 52.27 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.91 และ วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย คือ 24.98 ส่วนปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย คือ 27.76 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคือ 2.78 ส่วนอีก 3 วิชา คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย คือ 39.70 ส่วนปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย คือ 35.89 มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ 3.81 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย คือ 26.59 ส่วนปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย คือ 24.88 มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ 1.71 และวิชาวิทยาศาสตร์ ปี การศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ย คือ 33.40 ส่วนปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ย คือ 31.62 มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ 1.78 (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนั้น ควรมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การบริหารงานวิชาการเป็นเครื่องมือในการ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

การบริหารงานวิชาการมีความสำคัญและจัดว่าเป็นงานหลักของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งนี้ เพราะการศึกษาเป็นการวางพื้นฐานในการพัฒนาคนให้สามารถแสวงหาความรู้ ก้าวทันโลก สามารถปรับตัวให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจะสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาต้อง สามารถจัดการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Phayakha, S., 2014) อีกทั้งยังเป็นงานที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ซึ่งผู้บริหารต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ส่วนงานอื่นๆ นั้น แม้ว่าจะมีความสำคัญเช่นเดียวกัน แต่ถือเป็นงานที่มีความสำคัญรองลงมาและเป็นงานที่สนับสนุนให้งาน วิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

(Sagwinnam, C., 2008 : 147) จากการบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการโดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล ปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (Jummuang, C., 2010 : 75)

กระบวนการบริหารงานวิชาการเป็นขั้นตอนการบริหารกิจกรรมการเพิ่มผลิตภาพที่ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวคิดของ PDCA ซึ่งได้รับการพัฒนาขึ้นเป็นครั้งแรกโดย Walter Shewhart ซึ่งเป็นผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวงการอุตสาหกรรม และต่อมาวงจร PDCA ได้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้นเมื่อปรมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพอย่าง W.Edrards Deming ได้นำมาเผยแพร่ให้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการ วงจรนี้จึงมีชื่อหนึ่งว่า ‘Deming Cycle’ โดยมีโครงสร้าง 4 ขั้นตอน 1. Plan คือ การวางแผน 2. Do คือ การปฏิบัติตามแผน 3. Check คือ การตรวจสอบ 4. Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสมจะช่วยให้การทำงานได้อย่างมีระบบ ถูกต้องครบถ้วนและหากพบปัญหาหรืออุปสรรคระหว่างทางก็จะมีตัวก่อน สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไขและหาทางรับมือได้ทัน เพื่อช่วยให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้เกิดเป็นจากการนำขั้นตอนของ PDCA มาใช้ทำให้เกิดการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง (Phothchan, S., 2015).

ประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการเกิดจากความสามารถในการบริหารงานวิชาการตามขอบข่ายงาน เช่น งานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร งานด้านการจัดการเรียนการสอนงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน งานด้านนิเทศภายในสถานศึกษาและงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น โดยความสำเร็จในการปฏิบัติงานนั้นต้องกำหนดทุกนโยบายและจะต้องสนองตอบเป้าหมายอันเป็นหนึ่งเดียวของโรงเรียนตลอดทั้งต้องผ่านการวางแผนที่มีประสิทธิภาพจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (Rojcharoenchai, W., 2010 : 25) ถือว่าเป็นงานหลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นการบริหารงานวิชาการจึงส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาจึงถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐาน ที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (Ministry of Education, 2016)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาจำนวน 66 โรงเรียน ในส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มี 44 โรงเรียนจากผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่ายังมีปัญหาเรื่องคุณภาพผู้เรียนที่องค์กรต้องมีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและมาตรฐานศึกษาที่กำหนดและนักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary Nation Educational Test : O-NET)สถานศึกษาส่วนหนึ่งขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนลดลง จึงจำเป็นต้องหาแนวทางที่จะดำเนินการศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น (Secondary education area Zone 11, 2013)

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เพื่อศึกษาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา ซึ่งผลจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียน ในการนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทาง เพื่อวางแผนพัฒนาและตัดสินใจ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อศึกษาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ซึ่งมีขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 44 โรงเรียน และ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระของโรงเรียน 352 คน รวมทั้งหมด 396 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต11ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 40 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางเจี๊ยงและมอร์แกน (Banjong, W., 2015 : 219) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน และหัวหน้ากลุ่มสาระของโรงเรียน จำนวน 320 คน รวมทั้งสิ้น 360 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check-list) ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามแบบสอบถามประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น ด้านทักษะในการทำงานและด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี คำถามที่ใช้เป็นแบบมาตรฐานส่วนการประมาณค่า 5 ระดับ โดยอาศัยแนวคิดของ (Likert, R., 1961)

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา แล้วนำคำตอบของแบบสอบถามมากรอกในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (ลิขสิทธิ์ สพฐ.) โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน นำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ (Percentage) และหาค่าการแจกแจงความถี่ (Frequency) แปลผลตามตารางโดยการบรรยายและเชิงพรรณนา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ นำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ) (Banjong, W., 2015 : 219) ตามเกณฑ์

3. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน นำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ) (Banjong, W., 2015 : 219) ตามเกณฑ์

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson (pearson' product moment correlation coefficient) แปลผลตามตารางโดยการบรรยายและเชิงพรรณนาซึ่งการแปลความหมายของค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Fongsri, P., 2012 : 118)

### ผลการวิจัย

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการบริการงานวิชาการของโรงเรียน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 372 คน โดยนำเสนอข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริการงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม

ข้อ	ประสิทธิภาพการบริการงานวิชาการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.17	.56	มาก
2.	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.25	.49	มาก
3.	การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	4.25	.50	มาก
4.	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.29	.49	มาก
5.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.35	.55	มาก
6.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.39	.53	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.28</b>	<b>.52</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า ประสิทธิภาพการบริการงานวิชาการ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม

ข้อ	คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1.	คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4.32	.57	มาก
2.	ความสามารถในการคิด วิเคราะห์	4.37	.53	มาก
3.	ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.30	.59	มาก
4.	ความรู้และทักษะที่จำเป็น	4.36	.57	มาก
5.	ทักษะในการทำงาน	4.35	.53	มาก
6.	สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	4.33	.52	มาก
รวม		4.34	.55	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ดังนี้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความรู้และทักษะที่จำเป็น ทักษะในการทำงาน สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตัวแปร	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$Y_4$	$Y_5$	$Y_6$	$Y$
$X_1$	.68**	.71**	.67**	.63**	.63**	.67**	.66**
$X_2$	.59**	.61**	.65**	.66**	.64**	.62**	.65**
$X_3$	.67**	.76**	.79**	.75**	.73**	.75**	.72**
$X_4$	.76**	.85**	.83**	.67**	.87**	.89**	.85**
$X_5$	.89**	.87**	.84**	.83**	.85**	.94**	.89**
$X_6$	.89**	.78**	.88**	.79**	.74**	.90**	.98**
$X$	.65**	.84**	.83**	.75**	.73**	.88**	.85**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.16 พบว่าประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ( $r = .85$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ( $Y_1$ ) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ( $Y_2$ ) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ( $Y_3$ ) ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ( $Y_4$ ) ความรู้และทักษะที่จำเป็น ( $Y_5$ ) ทักษะในการทำงาน และสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ( $Y_6$ )  $r = .65, .84, .83, .75, .73$  และ  $.88$  ตามลำดับ

## อภิปรายผล

1. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ดังนี้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการบริหารงานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลให้การบริหารงานในสถานศึกษาประสบความสำเร็จ การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพต้อง มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการ เรียน และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้วางไว้ สอดคล้องกับงานวิจัย ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรณีศึกษาภายใน กับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า มีระดับมาก ทุกด้าน ยังสอดคล้องกับการศึกษาเรื่องประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 พบว่าประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี พบว่าประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี พบว่า คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ดังนี้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความรู้และทักษะที่จำเป็น ทักษะในการทำงาน สุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผลการวิจัยเป็น เช่นนี้อาจเนื่องมาจากคุณภาพผู้เรียนมีความสำคัญ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นภารกิจหลักของการบริหารงาน วิชาการ สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ ผู้เรียนที่มีคุณภาพต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่าที่พึงประสงค์ ความสามารถในการวิเคราะห์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความรู้และทักษะที่ จำเป็น ทักษะในการทำงาน สุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ การศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 พบว่าคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มากและเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า มีระดับมากทุกด้าน ยังสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 พบว่า คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการ ศึกษาวิจัยเรื่อง ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ใน เขตตรวจราชการที่ 13 พบว่าคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับของคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง ( $r = .85$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตรงกับสมมติฐาน การวิจัยที่ตั้งไว้ โดยเมื่อแยกเป็นรายด้านปรากฏ ว่าประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการนั้นสัมพันธ์กับคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษาในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน ผล วิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความสำคัญในการวางแผน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียนอันเป็นผลผลิตของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับ คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการศึกษาสรุปได้ว่าการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับของ  
คุณภาพผู้เรียนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

### สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับของ  
คุณภาพผู้เรียนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับดังนี้  
การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ  
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและเทียบโอนผล การ  
เรียนและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับดังนี้ ความสามารถในการ  
การคิดวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ความรู้และทักษะที่จำเป็น ทักษะในการทำงาน สุขนิสัย สุขภาพกาย  
และสุขภาพจิตที่ดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีพบว่า ประสิทธิภาพ  
การบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $r = .85$ ) อย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### Reference

- Banjong, W. (2015). *Teaching materials for research courses for educational administration development*. Surat Thani : Graduate School Surat Thani Rajabhat University. (In Thai)
- Fongsri, P. (2012). *Writing research reports and theses*. (2<sup>nd</sup> Edition). Bangkok: Sutthakarn Printing Center. (In Thai)
- Jummuang, C. (2010). *Effective leadership styles of school administrators under the Bangkok Metropolitan Administration*. (Doctor of Philosophy Dissertation). The field of educational administration Burapa university. (In Thai)
- Likert, Rensis. (1961). *New Pattern of Management*. New York : McGraw – Hill
- Ministry of Education. (2016). *Basic Education Standards 2016*. Retrieved 2015, April 9, from <http://www.pccpl.ac.th/~plan>
- Phayakha, S. (2014). *Study of conditions and problems of academic administration of educational institutions under the jurisdiction of Surat Thani Primary Education Area Office 3*. Term paper (Master of Education in Educational Administration). College Surat Thani Rajabhat University. (In Thai)
- Phothchan, S. (2015). *The relationship between academic administration efficiency and quality of learners in basic education institutions under the Office of Kanchanaburi Primary Education Area*. (Faculty of Management Studies). Kanchanaburi Rajabhat University. (In Thai)
- Rojcharoenchai, W. (2010). *Academic administration using schools as the base of educational institutions in the development of quality education network Benjamit, Mae Chaem*

*District, Chiang Mai Province. Independent research, (Master of Education Faculty of Management Studies). Chiang Mai University. (In Thai)*

Sagwnnam, C. (2008). *Theory and Practice in Educational Administration* (2<sup>nd</sup> edition). Bangkok: Bookpoint. (In Thai)

Secondary education area Zone 11. (2013). *Study objectives*. Retrived 2017, April 1, from <http://www.chaiwut.net/download.php>

## ผู้เขียน

### นางสาวจันทร์ทิพย์ จามิตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
272 หมู่ที่ 9 ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84100  
e-mail. : [tiktik027@gmail.com](mailto:tiktik027@gmail.com)

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสภณ เพ็ชรพวง

ประธานกรรมการที่ปรึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
272 หมู่ที่ 9 ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84100  
e-mail. : [p1415014@yahoo.com](mailto:p1415014@yahoo.com)

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บรรจง เจริญสุข

กรรมการที่ปรึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
272 หมู่ที่ 9 ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84100  
e-mail. : [bunjong-sru@yahoo.com](mailto:bunjong-sru@yahoo.com)