

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

Achievement in Teaching Computer Courses
with Limited Access to Internet

อุทุมพร ศรีโยม*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต กรณีรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ใช้โปรแกรม K9 web protection ฟรียแวร์ในการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัย ใช้แบบทดสอบในการเก็บข้อมูลการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเป็นค่าเฉลี่ย และคิดผลคะแนนเป็นอัตราร้อยละ ซึ่งมีผลการวิจัยมีดังนี้

ผลการทำแบบทดสอบเมื่อผ่านการเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนก่อนและหลังการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ 2 กลุ่มเรียน จำนวน 31 และ 27 คน ทำให้ทราบผลการวิจัยว่ากระบวนการเรียนการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต มีผลสัมฤทธิ์ ซึ่งวัดผลได้จากผลคะแนนการทำแบบทดสอบที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นทั้ง 2 กลุ่มเรียน อัตราการเพิ่มขึ้นของกลุ่มเรียน 01 ร้อยละ 22.11 และกลุ่มเรียน 02 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25.23

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน, จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

* อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ

Abstract

This research aims to study the achievement of learning and teaching in the software package and the application of the business by restricted access to the internet. The sample of this study was the third year students of business administration program, Management Science Faculty who enrolled in the software package and the application of the business in second semester of academic year 2012, which composed of group 01 and group 02. Group 01 consist of 31 student and group 02 consist of 27 students. The K 9 free web protection software is utilized to restrict the access of the students to the internet while conducting classes. This study uses test method in collecting data. Collected data analyzed using percentage, average.

The result of research reveals that after restricted the access to the internet, the student have higher score. Student in group 01 have higher score than non restricted access method (22.11%). Student in group 02 have higher score than non restricted access method (25.23%).

Keywords : Achievement Learning and Teaching Process, Restricted Access to the Internet

บทนำ

ความทันสมัยของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน มีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งการมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลกระทบต่อสังคมส่วนใหญ่มองว่าเป็นสิ่งที่ดี สามารถช่วยพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น เป็นตัวทำให้เกิดความรู้ วิธีการประมวลผล การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการเรียกใช้ข้อมูลด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเราให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี เครื่องมือการใช้งาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ การสื่อสารโทรคมนาคม และอินเทอร์เน็ตนับว่าเป็น เครื่องมือหนึ่งในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากใช้งานในการหาข้อมูลข่าวสาร และเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว เปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลมากมาย แต่ความจริงแล้วเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีทั้งคุณและโทษ หากใช้ในทางที่ถูกต้อง ก็จะเป็นสิ่งที่ดี หากใช้

ในทางที่ผิดหรือไม่ถูกกาลเทศะจะทำให้กลายเป็นโทษ ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมีการควบคุมการใช้งานให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด และทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด เน้นความสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ต้องการความรู้แบบนวัตกรรม ดังนั้นรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ รายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่นำอุปกรณ์เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในปัจจุบันจะเป็นกระบวนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจึงจำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ร่วมกับอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม แต่สิ่งที่

เกิดขึ้นจริงจากการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้แต่ผู้เรียนส่วนใหญ่เมื่อได้เรียนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์จะเน้นการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง และสังคมออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและสมาธิน้อยลง ส่งผลให้ผู้เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนอย่างแท้จริง และเมื่อทำการทดสอบวัดผลการเรียนทำให้ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยมีแนวคิดปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์เนื่องจากในระหว่างการเรียนการสอนผู้เรียนเข้าเว็บไซต์เพื่อความบันเทิงมากกว่าการค้นหาค้นหาข้อมูล ดังนั้นเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพที่สุดจึงได้กำหนดกระบวนการวิจัยที่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตบางช่วงเวลาในขณะผู้สอนกำลังสอนและสามารถกำหนดให้ผู้เรียนเข้าอินเทอร์เน็ตได้ในช่วงเวลาที่ผู้สอนกำหนดไว้เท่านั้น

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีที่สามารถนำมาใช้ร่วมกับการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีทฤษฎีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมายถึง การวัดผลของการมีทักษะ ความรู้ และความสามารถ ที่เพิ่มขึ้นหลังจากผ่านกระบวนการทดสอบทางการวิจัย โดยการเปรียบเทียบผลการประเมินการทำแบบทดสอบผลการเรียนก่อนการใช้วิธีการวิจัยและแบบทดสอบผลการเรียนหลังการใช้วิธีการวิจัย

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การเรียนการสอนในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการ

ประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวนรวม 2 กลุ่มเรียน
เว็บไซต์ (Web site) หมายถึง แหล่งความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร หรือสื่อประสมต่างๆ ที่เก็บรวบรวมอยู่บนระบบที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสามารถเข้าใช้งานได้ตลอดเวลาที่ต้องการหากเครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์ที่รองรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ และในแต่ละเว็บไซต์ต้องประกอบด้วยเอกสารต่างๆ เหล่านี้เรียกว่า เว็บเพจ (Web Page) อย่างน้อยสองหน้าที่มีลิงค์ (Links) ถึงกันและเรียกเว็บเพจหน้าแรกของแต่ละเว็บไซต์ว่า โฮมเพจ (Home Page)

อินเทอร์เน็ต (Internet) คือระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เกิดจากการรวมตัวกันของหลายเครือข่ายย่อยทั้งจากส่วนบุคคลหรือจากองค์กร เจ้าของเครือข่ายย่อยจะต้องลงทุนอุปกรณ์เอง เพื่อเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอินเทอร์เน็ตจึงเป็นเครือข่ายที่ไม่มีใครเป็นเจ้าของโดยเปิดเสรีแต่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็จำเป็นต้องมีองค์กรคอยกำกับดูแลเพื่อให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและให้มีมาตรฐานในการใช้งานร่วมกัน

โปรแกรม K9 web protection เป็นโปรแกรมฟรีแวร์ที่ใช้ในการบล็อกเว็บไซต์สามารถบล็อกการเข้าถึงเว็บไซต์ได้มากกว่า 60 จำพวก รวมทั้งเว็บเครือข่ายสังคมกำหนดเวลาการใช้อินเทอร์เน็ต เพิ่มหรือลดรายชื่อเว็บไซต์ที่ต้องการบล็อกได้ [4] K9 Web Protection Administration เป็นผลงานของบริษัท Blue Coat System โดยที่บริษัทนี้จะมีผลงานเกี่ยวกับพวก Network Security, Application Network Delivery ซึ่งโปรแกรม K9 Web Protection Administration

ก็คือ ผลงานฟรีที่ทาง Blue Coat System ทำออกมา เพื่อช่วยเหลือพ่อแม่ที่อยากจะควบคุมการใช้งาน Internet ของลูกๆความสามารถของ K9 Web Protection Administration มีฐานข้อมูลเว็บที่ไม่ปลอดภัย รวมถึงเว็บที่ไม่เหมาะสมกับเด็กอยู่ ซึ่งฐานข้อมูลนี้จะ Update ได้เรื่อยๆ โดยอัตโนมัติ จากเว็บของ Blue Coat System

การวัดคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการวิเคราะห์ จากคะแนนสอบก่อนและหลังกระบวนการเรียน การสอนโดยการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ใช้คะแนนเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยของคุณศุภชัย โชติกิจฉาวาทย [6] เรื่องผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ วิชา ประวัติศาสตร์การออกแบบ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชา ศิลปกรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ วิชาประวัติศาสตร์ การออกแบบ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี 2) แบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ การออกแบบเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ วิชาประวัติศาสตร์การออกแบบ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เป็นแบบมาตราส่วน 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปอร์เซ็นต์และค่าเฉลี่ย และใช้การทดสอบที (t-test dependent) ผลการ วิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ วิชา ประวัติศาสตร์การออกแบบ สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี มีประสิทธิภาพ 80.11/84.55

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ วิชาประวัติศาสตร์ การออกแบบ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีในระดับ มากที่สุด ($X = 4.50$)

งานวิจัยของคุณพิรุณรัตน์ แก้วสุพรรณ [7] เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชย ศึกษา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่าน เว็บ [5] [6] มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บ ให้นักเรียน จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์ ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา จำนวน 14 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการ เรียนรู้ วิชาโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 หน่วยที่ 2 เรื่องพื้นฐานในการสร้างงาน นำเสนอโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 จำนวน 6 แผน 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผ่านเว็บวิชาโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ที่มีค่าประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 86.23/ 80.74 และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนร้อยละ 92 มีผล

สัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

งานวิจัยของคุณประสงค์ อุทัย และคณะ [8] เรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในทางการเรียนและความชอบจากการสอนโดยใช้เกมกับการสอนปกติ : ในวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในทางการเรียนและความชอบจากการสอนโดยใช้เกมกับการสอนปกติในเรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกี่ยวกับ 5 องค์ประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ฝั่งธนบุรี 5 โรงเรียนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้การวิจัยได้แก่ ชุดเกม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และความชอบซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค Cronbach's Alpha ของแบบสอบถามแต่ละส่วน ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.80 ในการเรียนซึ่งสร้างจากผู้วิจัยจากนั้นนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาคะแนนเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า (1.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยใช้เกมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสูงกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2.) ความชอบจากการสอนโดยใช้เกมให้ผลสูงกว่าการสอบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเรียนการสอนโดยใช้เกมนั้นตัวผู้เรียนสามารถสร้างให้ดึงดูดความสนใจมากกว่าการเรียนแบบปกติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (Internet) ในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555

วิธีการวิจัย

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจกลุ่มเรียน 02 และ 03 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 113 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจกลุ่มเรียน 02 และ 03 การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 58 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบดังนี้

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรม K9 web protection ใช้ในการควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่กลุ่มตัวอย่างใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ ผู้วิจัยใช้เพื่อจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของกลุ่มตัวอย่าง

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยโดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. สอนเนื้อหาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจช่วงที่ 1 การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word 2007) โดยใช้ชั่วโมงการสอน 4 ชั่วโมงโดยให้กลุ่มตัวอย่างสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในระหว่างเรียนได้

2. ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ 1 จำนวน 50 ข้อ 4 ตัวเลือก ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที

3. สอนเนื้อหาวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจช่วงที่ 2 การใช้งานโปรแกรมตารางการคำนวณ (Microsoft Excel 2007) โดยใช้ชั่วโมงการสอน 4 ชั่วโมงโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ในระหว่างเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

4. ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ 2 จำนวน 50 ข้อ 4 ตัวเลือก ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 ช่วง มีจำนวนช่วงละ 50 ข้อ คิดเป็นร้อยละ และคิดอัตราการเพิ่มขึ้นของคะแนนจากการทำแบบทดสอบเป็นค่าร้อยละ

ผลการดำเนินงาน

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ใช้วิธีการวิจัยโดยการเก็บข้อมูลจากการทำแบบทดสอบซึ่งเป็นแบบทดสอบจากกระบวนการวิจัย 2 ช่วงดังนี้

ช่วงที่ 1 กระบวนการเรียนการสอนโดยไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

ช่วงที่ 2 กระบวนการเรียนการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินการวิจัยในกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 2 ช่วงได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ช่วงที่ 1 เป็นการวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนโดยไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

กลุ่มเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (%)
02	55.38
03	50.62

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตคำนวณค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

จากตารางที่ 1 ทำให้ทราบถึงผลการทำแบบทดสอบหลังกระบวนการเรียนการสอนโดยไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ กลุ่มเรียน 02 และ 03 จำนวน 58 คน

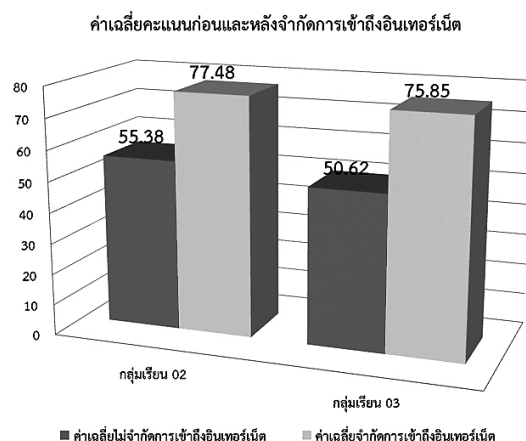
ช่วงที่ 2 เป็นการวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

กลุ่มเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต(%)
02	77.48
03	75.85

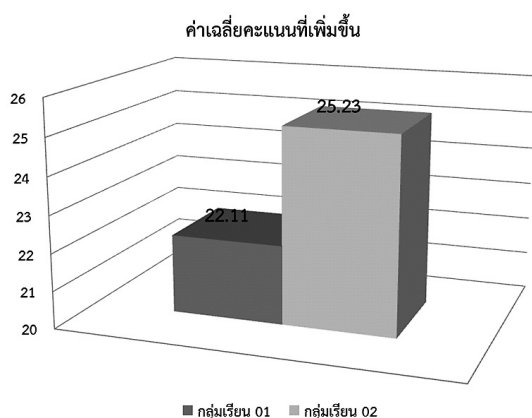
ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยแบบทดสอบการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

จากตารางที่ 2 ทำให้ทราบถึงผลการทำแบบทดสอบหลังกระบวนการเรียนการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ กลุ่มเรียน 02 และ 03 จำนวน 58 คน

จากผลคะแนนเฉลี่ยทั้งก่อนการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและหลังการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ทำให้ทราบผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง 2 กลุ่มเรียน โดยกลุ่มเรียน 02 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 22.11 และกลุ่มเรียน 03 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 25.23 ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์การใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับดี



กราฟที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต



กราฟที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนที่เพิ่มขึ้น หลังการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลร้อยละค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต กับร้อยละค่าเฉลี่ยคะแนนที่เพิ่มขึ้น หลังผ่านกระบวนการเรียนการสอนระหว่างวิธีการไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต และวิธีการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ได้ผลการวิเคราะห์ดังกราฟที่ 1 และกราฟที่ 2 ตามลำดับ

สรุป

จากการดำเนินการวิจัย เรื่องผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ซึ่งเก็บข้อมูลการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต จากกลุ่มประชากร ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการหลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจกลุ่มเรียน 02 และ 03 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 58 คน ตามลำดับโดยมีกระบวนการวิจัย 2 ช่วงดังนี้

ช่วงที่ 1 กระบวนการเรียนการสอนโดยไม่จำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

ช่วงที่ 2 กระบวนการเรียนการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

จากการดำเนินการวิจัยในกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 2 ช่วง ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์ทางด้านกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต คือ ได้ผลค่าเฉลี่ยคะแนนที่นำกระบวนการเรียนการสอนโดยการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น ดังนี้

ทำให้ทราบว่ากระบวนการเรียนการสอนโดยจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต มีผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยวิธีการ คือ ในระหว่างการเรียนการสอน ผู้สอนควรใช้โปรแกรมในการจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยทำให้ผู้เรียนมีสมาธิและตั้งใจเรียนในรายวิชานั้น มากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และคะแนนจากการทดสอบเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษาการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเทคนิคการสอน และสำหรับข้อเสนอแนะที่ผู้วิจัยเสนอ คือ ควรตรวจสอบการนำอุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เนื่องจากเมื่อจำกัดการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในขณะดำเนินการเรียนการสอน ผู้เรียนบางรายนำโทรศัพท์มือถือมาใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ทางด้านความบันเทิงและสังคมออนไลน์

เอกสารอ้างอิง

- พริยพงศ์ เตชะศิริยีนง, “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน,” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ, 2552.
- จักรพงษ์ เจือจันทร์, “การศึกษาการออกแบบเว็บเพจของโรงเรียนในโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย,” จักรพงษ์ เจือจันทร์, สุรินทร์, 2554.
- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมที่ดิน, “สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมที่ดิน,” สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมที่ดิน, - - 2008. [ออนไลน์]. Available: <http://www.dol.go.th/>. [%1 ที่เข้าถึง 18 ธันวาคม 2012].
- K9 Web Protection, “K9 Web Protection,” K9 Web Protection, - - -. [ออนไลน์]. Available: <http://www1.k9webprotection.com/>. [%1 ที่เข้าถึง 18 ธันวาคม 2012].
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- โชติกิจวิภวathy, “ผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ วิชาประวัติศาสตร์การออกแบบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา,”
- วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, %11, pp. 40-50, 1 มกราคม - มิถุนายน 2554.
- พ. แก้วสุพรรณ, “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บ,” วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา,%12, p. 11, 2556.
- ป. อุทัยและคณะ, “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในทางการเรียนและความชอบจากการสอนโดยใช้เกม,”
- Veridian E-Journal, SU , เล่มที่ 5, %11, pp. 476-485, 2012.