

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน
ตำบลนาเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
**The Using Information Technology for Bankhlongdin School Tumbol
Nakean Amphur Muang Nakhon Si Thammarat Province**

วไลยา ล่องจิตต์ธรรม *

ดร.ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ **

ดร.รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดินและเพื่อจัดทำแนวทางพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูผู้สอน 20 คน รวมทั้งหมด 22 คน ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถาม แบบสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดินพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สภาพปัจจุบันด้านงบประมาณ มากที่สุด คือ มีการใช้โปรแกรม Excel บันทึกการเบิกจ่าย รองลงมา ด้านงานบริหารทั่วไป คือ ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านงานบุคลากร คือ บุคลากรมีการใช้ E-Training และด้านงานวิชาการ คือ จัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชา ปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปัญหาด้าน งานบุคลากร มากที่สุด คือ ขาดครูคอมพิวเตอร์ที่จบตรงสาขา รองลงมา ด้านงบประมาณ คือ โปรแกรมที่โรงเรียนใช้กับสำนักงานเขตมีความแตกต่างกัน ด้านงานวิชาการ คือ ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านงานบริหารทั่วไป คือ โปรแกรมรับนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

***กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านงบประมาณมากที่สุด คือ ต้องการโปรแกรมด้านงบประมาณที่สมบูรณ์และคู่มือการใช้ที่ละเอียดรองลงมา ด้านงานบริหารทั่วไป คือ โปรแกรมจัดการข้อมูลนักเรียนควรสอดคล้องกับขนาดโรงเรียน ด้านงานวิชาการ คือ ต้องการพัฒนาบุคลากรในด้านการทำสื่อการสอน และด้านงานบุคลากร คือ ต้องการบุคลากรที่มีความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์

3. แนวทางพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน
ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า

1. โรงเรียนจะต้องมีนโยบายหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
2. จะต้องมีการอบรมบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. รัฐบาลจะต้องให้การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มอัตราครู
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องจัดส่งโปรแกรมรับนักเรียนที่สอดคล้องกับขนาด

โรงเรียน

คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ABSTRACT

The objective of this research was to study current status and problem in using information technology. for study need in using information technology and for make development trend uses information technology system of bankhlongdin school. Population under study consisted of 22 amount person peoples. The instrument for research was questionnaire and record focus group discussion. statistics collected data analyzed using by percentage, average, and Standard Deviation.

The research findings were as follows:

1. The status and problem in using information technology for bankhlongdin School. Status found that it was in “moderate” level. For each aspect, budgeting with higher level found that most of them used excel for budget controlling. General found used making plan. Personnel use E-training. Academic used making the conspiracy teaches. The problems with low level, personnel with higher level found knowledgeable do not be consistent with work. Budgeting have The different program. Academic found no have skillful personal in using information technology and general found management program student is change often.

2. For the need of using information technology for bankhongdin school. found use information technology in budget the highest level of need were: program budget management and manual. Generalneed program student management support school. Academic need knowledgeable media personnel development and personnel need skillful computer personnel.

3. Trend development using information technology systems for bankhlongdin School. trend development suggestion using information technology system as follows:

1. The school will must have the policy or projects to support give the personnel is trained information technology. For requirement of a teacher.
2. The personnel training s have given can use the information technology.
3. The government s will must testify to support the budget for enhance.
4. The institute must send a program takes a student management support with school size.

Keywords: Information Technology

บทนำ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Information Technology : IT) เป็นการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายโทรคมนาคมมาเชื่อมต่อกัน สำหรับการส่งและรับข้อมูลโดยผ่านกระบวนการประมวลหรือจัดทำให้อยู่ในรูปแบบที่มีความหมายและความสะดวกมาใช้ประโยชน์ให้เหมาะสมแต่ละองค์กร

องค์กรทางการศึกษาได้แบ่งออกเป็นหลายระดับ โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาอีกระดับหนึ่งที่สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยจัดการในการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนอกจากจะเป็นการสนองตอบนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ว่าด้วยเรื่องของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นโดยเร่งรัดขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต

และให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพแล้ว โรงเรียนยังสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารนำข้อมูลผู้ชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในโรงเรียนนั้น อาจเกิดผลได้ทั้งทางลบและทางบวก ข้อมูลที่นำเสนอผ่านเทคโนโลยีมีทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์และโทษ เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต เมื่อมีโอกาสสัมผัสกับเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น หากโรงเรียนไม่มีแนวทางในการควบคุมหรือติดตาม ย่อมจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของกลุ่มบุคคลกลุ่มนี้ และอีกนัยหนึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศจะมีประโยชน์ต่อโรงเรียนก็ต่อเมื่อโรงเรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้ให้ถูกทิศทาง ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนแนวทางและนโยบายที่ชัดเจนในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ยังไม่มีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ยังไม่มีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยี

สารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจัง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องรีบดำเนินการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีเครื่องมือและแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมรู้จักเลือกข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหาร โรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาทฤษฎีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดระบบให้สอดคล้องกับงาน มีการควบคุม และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีขอบเขตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจนขึ้น หากไม่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาให้ก้าวหน้าตามวิวัฒนาการ ก็ไม่

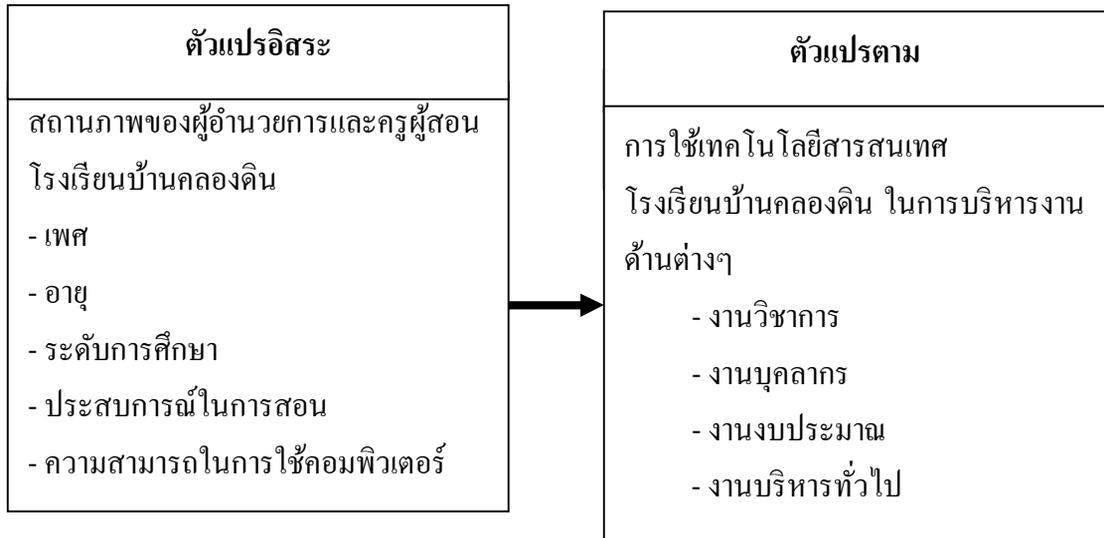
เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนเท่าที่ควรจะเป็น ซึ่งการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สมบูรณ์ นับว่าเป็นการลงทุนที่ค่อนข้างสูงจากประเด็นดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน ในด้านการบริหารงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงเป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนมากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน
3. เพื่อจัดทำแนวทางพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน โดยใช้แนวทางจาก อศิธร โขชน์บัณฑิต (2548, หน้า 3) และ วชิระ ศิริสุนทร (2550, หน้า 3) และสรุปกำหนดเป็นกรอบแนวคิดดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน ผู้บริหาร 1 คน รองผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 20 คน รวมทั้งหมด 22 คน ปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อมูลความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ

โรงเรียนบ้านคลองดิน เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการสนทนากลุ่ม

2.1 การสร้างเครื่องมือสำหรับแบบสอบถาม

2.1.1 ศึกษา รวบรวมข้อมูล แนวความคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.1.2 ศึกษาวิธีการ หลักเกณฑ์ การสร้างแบบสอบถาม กำหนดประเด็นและขอบเขตในการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เขียนโครงร่างแบบสอบถาม นำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม

2.1.3 ศึกษาวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเรื่องที่ต้องการศึกษา นิยามตัวแปร เพื่อสร้างแบบสอบถาม

2.1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง ความชัดเจน ความถูกต้อง

2.1.5 นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) แล้วทำการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) ของเครื่องมือ โดยใช้สูตรของครอนบาค (บุญชม

ศรีสะอาด, 2535) และได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

2.1.6 นำผลการทดลองใช้เครื่องมือ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ และทำการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ ในข้อคำถามบางรายการ ให้มีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.1.7 ดำเนินการสร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

2.1.8 ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2 การสร้างเครื่องมือสำหรับการสนทนากลุ่ม

2.2.1 ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่องวิจัย จุดประสงค์ของการวิจัย และสอดคล้องกับโรงเรียนบ้านคลองดิน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

2.2.2 ผู้วิจัยได้ศึกษาขั้นตอนการสนทนากลุ่ม เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนามมากขึ้น

2.2.3 การสนทนากลุ่ม เป็นประเด็นสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือซึ่งเป็นข้อคำถาม โดยศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัย ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องตลอดจน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชนแล้ว
นำมาสังเคราะห์กำหนดข้อคำถาม

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ความตรง (Validity) ผู้วิจัยได้จัดทำข้อคำถามเพื่อการสนทนากลุ่มโดยสังเคราะห์ห่อองค์ความรู้จากการทบทวนเอกสาร การฝึกอบรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจนได้ข้อคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย จากนั้นผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

2. ความเที่ยงตรงของการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเพื่อหาความเที่ยงตรงของข้อมูล เช่น การฝึกการสนทนากลุ่ม ฝึกการจัดทำข้อมูล การจัดหมวดหมู่รายการข้อมูล การตีความข้อมูล การพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูล 2 ลักษณะ คือ

1. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยการจัดการสนทนากลุ่ม เครื่องมือคือ แบบบันทึกสนทนากลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับแบบสอบถาม

โดยหาจำนวน ร้อยละค่าเฉลี่ย (μ) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการสนทนากลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

1. ดำเนินการถอดเทปบันทึกเสียงจากการสนทนากลุ่ม เก็บสรุปในรูปเอกสาร

2. นำข้อมูลที่เก็บในรูปเอกสารมาวิเคราะห์ ตีความ พรรณนาและนำมาสร้างข้อสรุปเบื้องต้นเพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่มข้อมูลต่างๆ และคัดแยกข้อมูลที่ไม่ต้องออกไปเป็นระยะๆ

3. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล สรุปจัดทำแนวทางพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อมูลความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยกระบวนการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่องวิจัย จุดประสงค์ของการวิจัย และสอดคล้องกับโรงเรียนบ้านคลองดิน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

2. ผู้วิจัยได้ศึกษาขั้นตอนการสนทนากลุ่ม เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนามมากขึ้น

3. การสนทนากลุ่ม เป็นประเด็นสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือซึ่งเป็นข้อคำถาม โดยศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัย ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องตลอดจนข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชนแล้วนำมาสังเคราะห์กำหนดข้อคำถาม

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและแนวทางพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองดิน

สภาพปัจจุบัน ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวม พบว่าสภาพการใ้ช้อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคลากร และด้านงานวิชาการ

ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านงาน

บุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านงานวิชาการ
และด้านงานบริหารทั่วไป

2. ความต้องการในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน
ความต้องการในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวม พบว่า
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียง
ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้าน
งบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้าน
วิชาการ และด้านงานบุคลากร

3. แนวทางพัฒนาการใช้ระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน คือ

3.1 โรงเรียนจะต้องมีนโยบาย
หรือส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

3.2 จะต้องมีกรอบหรือนโยบาย
ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3.3 รัฐบาลจะต้องให้การ
สนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มอัตราครู

3.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จะต้องจัดส่ง โปรแกรม รมับัณฑิตเรียนที่
สอดคล้องกับขนาดโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัย
ไปใช้

จากการศึกษาการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองดิน ตำบลนา
เกียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผลการศึกษา พบว่า สภาพปัจจุบันและปัญหา

ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวม
สภาพปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหา
อยู่ในระดับน้อย ความต้องการในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวม อยู่ใน
ระดับมาก ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนบ้านคลอง
ดิน จะต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จะต้อง
มีการจัดอบรม ให้ครูผู้สอนให้มีความรู้ใหม่ ๆ
อยู่เสมอ เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
การทำสื่อการสอน การใช้คอมพิวเตอร์
พื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องมี
การสรรหาครูด้านคอมพิวเตอร์ที่จบตรงสาขา

1.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จะต้องส่ง โปรแกรม รมับัณฑิตเรียนที่สอดคล้อง
กับขนาดโรงเรียน

1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จะต้องให้การสนับสนุนงบประมาณ เพิ่ม
อัตราครู

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย
ครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศควรจะใช้โรงเรียน
ทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 เป็น
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

2.2 ควรจะมีการศึกษา
เปรียบเทียบผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนที่ดำเนินงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
ต่อไป

บรรณานุกรม

ฉันทนันท์ ป้องวัน. (2550). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการ
หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2550). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการ หนึ่ง
อำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นภัสสร รัตนงาม. (2549, สิงหาคม 1). เทคโนโลยีสารสนเทศ. [Online]. Available: [http://
www.chakkham.ac.th/technology/techno1/index.htm](http://www.chakkham.ac.th/technology/techno1/index.htm) [1 สิงหาคม 2549].

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
ไพโรจน์ คชภ.(ม.ป.ป.).**สารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน**. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์บริษัทสรรณมิกจำกัด.