

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันการศึกษาของกองทัพไทย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ (ตอนที่ ๑)

นาวาอากาศเอก วิพล สุขวิสัย
สำนักงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๓ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งองค์การมหาชน ในนาม “**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**” หรือ สมศ. ในการดำเนินการพัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมิน



คุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีวิธีการตรวจสอบคุณภาพของสถานที่ศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ และเมื่อดำเนินการแล้วต้องเสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานประมาณเพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนด

นโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน จากสาระสำคัญดังกล่าวนี้ส่งผลให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุกๆ ๕ ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย ไม่เว้นแม้แต่สถาบันการศึกษาของกองทัพ ซึ่งปัจจุบันดำเนินการมาเป็นรอบที่สามแล้ว โดยในการดำเนินงานในรอบสามนี้ สถาบันการศึกษาของกองทัพได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. ไปแล้วรวม ๑๖ สถาบัน จากจำนวน ๑๙ สถาบัน ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่ สปท. ส่งให้กับ สมศ. ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ แยกเป็นสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน ๘ สถาบัน และสถาบันระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๘ สถาบัน ผลการประเมินคุณภาพทั้ง ๑๖ สถาบัน ได้รายงานให้ผู้บัญชาการทหารสูงสุด และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม รับทราบแล้ว ฉะนั้นในครั้งนี้จะเป็นการรายงานเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชนได้รับทราบ โดยจะขอเสนอแนะผลการประเมินของแต่ละสถาบัน และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่กรรมการประเมินภายนอกได้ให้แต่ละสถาบันทำการพัฒนาปรับปรุงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ส่วนจุดแข็ง หรือจุดเด่นของ



แต่ละสถาบันนั้นจะขอละเว้นไม่นำมากล่าวในที่นี้ ซึ่งส่วนใหญ่ก็เรื่องดีๆ ของแต่ละสถาบัน หากนำมากล่าวคงไม่ได้เพิ่มมูลค่ามากมายนัก แต่หากนำสิ่งที่เห็นข้อเสนอนะมาเปิดเผย มาเผยแพร่ อาจจะนำสู่มูลค่าในการพัฒนาแก่สถาบันมากยิ่งขึ้นที่ผู้มีส่วนจตุแลในแต่ละส่วนจะได้หาหนทางเข้ามาช่วยเหลือ ปรับปรุงให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นได้

❖ **ปีงบประมาณ ๒๕๕๕** จำนวน ๕ สถาบัน ได้แก่ วพม. วพบ. วพร.ศวก.พร. วพอ.พอ. และ รร.นวก.ศวก.พร.

❖ **ปีงบประมาณ ๒๕๕๖** จำนวน ๑๑ สถาบัน ได้แก่ รร.สธ.ทบ. รร.จปร. รร.นร. รร.นอ. รร.ชท. สปท. รร.แผนที่ ผท.ทหาร รร.จอ.ยศ.ทอ. รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. รร.ดย.ทบ. รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. และ รร.ดย.ทอ.ดย.อย.

ส่วนสถาบันการศึกษาของกองทัพที่เหลืออีก ๓ สถาบัน จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้แก่ รร.ตท.สปท. รร.นส.ทบ. และ รร.ชอ.ร.กศช.กพช.อร.

❖ **ตัวบ่งชี้และกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก**

ระดับปริญญาตรี ใช้ตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ -

๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ ตัวบ่งชี้ รวม ๒๐ ประเด็น ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในกรณีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่ไม่สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาของกองทัพ สมศ. ได้ให้มีการจัดทำตัวบ่งชี้เทียบเคียงได้ตามกลุ่มสถาบัน

ระดับต่ำกว่าปริญญา ใช้ตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ฉบับสถานศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ต่ำกว่าปริญญาตรี) ประกอบด้วย ๑๖ ตัวบ่งชี้ รวม ๑๘ ประเด็น เนื่องจากสถาบันการศึกษาของกองทัพในระดับต่ำกว่าปริญญา มีความหลากหลายทั้งในด้านช่างอุตสาหกรรม การดนตรี แผนที่ และวิชาชีพ เฉพาะเหล่าทัพ สมศ. สปท. และ ยศ.เหล่าทัพ ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือสำหรับการประเมินฯ ให้เป็นการเฉพาะ

❖ การเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

สมศ. จะให้สถาบันเป็นผู้เลือกกรรมการตามรายชื่อที่ สมศ. ให้การรับรอง และ สมศ. จะพิจารณารายชื่อตามความเหมาะสมในจำนวน ๓ - ๕ นาย ประกอบด้วย ประธาน กรรมการ และเลขานุการ

คะแนนการประเมินคุณภาพในภาพรวม สถาบันการศึกษาของกองทัพ ทั้ง ๑๖ สถาบัน ผลการประเมินมีคะแนนดังนี้

สถาบัน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	สถาบัน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
วพม.	๔.๒๖	ดี	รร.นอ.	๔.๗๘	ดีมาก
วพบ.	๔.๐๔	ดี	รร.จอ.ยศ.ทอ.	๔.๖๓	ดีมาก
วพร.ศวก.พร.	๔.๐๗	ดี	รร.ชุมพลฯ	๔.๕๗	ดีมาก
วพอ.พอ.	๔.๐๑	ดี	รร.ชท.สปท.	๔.๒๒	ดี
รร.นวก.ศวก.พร.	๔.๑๒	ดี	รร.แผนที่ฯ	๔.๔๑	ดี
รร.สธ.ทบ.	๔.๗๓	ดีมาก	รร.ดย.ทบ.	๔.๕๗	ดีมาก
รร.จปร.	๔.๑๑	ดี	รร.ดย.ดย.ทร.ฯ	๔.๕๘	ดีมาก
รร.นร.	๔.๑๘	ดี	รร.ดย.ทอ.ฯ	๔.๓๑	ดี

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม ๕ ระดับคะแนน ๔.๕๑ ขึ้นไป เท่ากับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

● โรงเรียนเสนาธิการทหารบก (หลักสูตรปริญญาโท)

๑. การส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านความมั่นคง ทั้งงานวิจัย ตำราของคณาจารย์ให้ได้มาตรฐานสูง เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานอุดมศึกษา และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานในกรณีนี้ใช้ความลับของราชการทหารให้กว้างขวาง

๒. การส่งเสริมให้สถาบันมีการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัยสถาบัน

๓. การส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพผลงานทางวิชาการ

๔. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันหารายได้ จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันแสวงหาทรัพยากรบุคคลที่เชี่ยวชาญ เข้ามาร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่สถาบัน

๕. การส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายอุดมศึกษาทางการทหาร สถาบันอุดมศึกษาในกำกับรัฐ อุดมศึกษาของรัฐ และอุดมศึกษาเอกชน

๖. การส่งเสริมการสัมมนาวิชาการ หลักสูตร ศศ.ม. ประจำปี ให้เป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ ทางด้านการทหารและความมั่นคง เพื่อเป็นการแสดงให้ภายนอกเห็นถึงเอกลักษณ์ของ รร.สธ.ทบ. และเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบัณฑิต

● วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑. ควรหาแนวทางดำเนินการลดขั้นตอนการเสนอขออนุมัติงานวิจัยให้เป็นอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนางานวิจัยให้เป็นตามเป้าหมายและแผนดำเนินการ

๒. ควรดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อประเมินการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่ จะได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง



๓. ควรกำหนดแนวทางการเติบโตตามสายงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเตรียมความพร้อมในการรับนักศึกษาเพิ่ม

๔. ควรจัดให้ นร.ทุนพัฒนาแพทย์ไปศึกษาต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อเสริมความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน การบริการและการวิจัย และเตรียมทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณ

๕. ควรหาแนวทางสนับสนุนค่าตอบแทนทั้งการสอนขณะอยู่เวรให้เหมาะสม และใกล้เคียงกับคณะแพทย์อื่นๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเพื่อธำรงรักษาอาจารย์แพทย์ เนื่องจากอาจารย์แพทย์มีภาระงานมาก และต้องมาอยู่เวรเป็นระยะ

๖. ควรพัฒนาให้หน่วยงานที่สำคัญ เช่น สำนักงานประกันคุณภาพ หน่วยวิจัย หน่วยแพทยศาสตร์ศึกษา หน่วยเทคโนโลยีและสารสนเทศ ปรากฏในโครงสร้างของวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจน เพื่อดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๗. ควรส่งเสริมให้มีบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และสถาบัน

● โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑. ควรรักษาเอกลักษณ์ “เป็นสถาบันผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก” และอัตลักษณ์ที่กำหนดให้นักเรียนนายร้อย “เป็นสุภาพบุรุษ นักรบ นักพัฒนาที่มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นอุดมการณ์ เทิดทูน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์” ต่อไป เพราะเป็นภารกิจที่ดีที่ได้ดำเนินการประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับยกย่องในสังคมตลอดระยะเวลาอันยาวนาน และต้องจัดการเรียน

การสอนและการฝึกวิชาทหารให้กับนักเรียนนายร้อย ให้เป็นไปตามความต้องการของเหล่าทหารต่าง ๆ อีกด้วย โดยใช้ระยะเวลาเพียง ๔ ปี เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไป นับว่าเป็นภาระงานที่สร้างความกดดันให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะนักเรียนนายร้อยจะมีเวลาในการศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มน้อย จึงควรขยายระยะเวลาการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

๒. การจัดการเรียนการสอนการฝึกของนักเรียนนายร้อย โดยส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร และกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เป็นแนวทางที่ดี ยังผลให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าประสบความสำเร็จในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก อันเป็นที่ยอมรับ อย่างไรก็ดี อาจพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของโรงเรียนนายร้อยฯ ซึ่งจะแตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป

๓. ควรผลักดันให้มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัยของอาจารย์รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสศึกษาต่อ เพื่อให้ได้ปริญญาที่สูงขึ้น อันจะทำให้โรงเรียนนายร้อยฯ มีทั้งผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น ไปกับการพัฒนาคณาจารย์ ซึ่งเป็นสิ่งที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ต้องการปรับปรุงโดยเร่งด่วน

๔. มีโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตลอดจนโครงการและกิจกรรมเพื่อชุมชนเป็นจำนวนมาก ซึ่งถ้าสามารถวางแผนโครงการ/กิจกรรมและการดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศเพิ่มเติมขึ้น คือ การรับใช้สังคม ซึ่งสามารถนำผลงานมาประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เป็นการเปิดโอกาสให้สามารถ

พัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอีกด้วย หากสามารถปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบกฎเกณฑ์ของกองทัพให้มีความคล่องตัวเหมือนกับของมหาวิทยาลัยทั่วไป

● โรงเรียนนายเรือ

๑. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษา จึงได้มีการเทียบเคียงตัวบ่งชี้บางตัวซึ่งเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรพิจารณาให้เหมาะสมในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เช่น ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ควรหาตัวบ่งชี้เทียบเคียง เพราะผู้จบการ



ศึกษาจากโรงเรียนนายเรือได้รับการบรรจุเข้ารับราชการทุกคนอยู่แล้ว หรือในตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ อันที่จริงทางสถาบันก็มี สภาโรงเรียนนายเรือ คล้ายกับสภามหาวิทยาลัย แต่มีบทบาทหน้าที่ไม่เหมือนกัน เพราะสภาโรงเรียนนายเรือยังต้องขึ้นกับกองทัพเรือ สภาการศึกษาวิชาการทหารกระทรวงกลาโหม อย่างไรก็ดี หากได้มีการพิจารณาร่วมกันทั้งสามเหล่าทัพ เพื่อปรับบทบาทหน้าที่ และองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหรือผู้บังคับบัญชาชั้นสูงร่วมด้วย ก็จะเป็นองค์กรหนึ่งซึ่งน่าจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

๒. เนื่องจากนโยบายด้านกำลังพลของกองทัพเรือ มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนโดยตลอด อาจทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงควรมีนโยบายในการคัดสรรผู้ที่ย้ายมาทดแทนนั้น ต้องเป็นกำลังพลที่มีศักยภาพสูง และเป็นตัวแบบที่ดีแก่นักเรียนนายเรือในทุกด้านได้ด้วย อันนี้ เพื่อให้ผู้ที่มารับหน้าที่ใหม่ทำงานได้โดยต่อเนื่อง ทางโรงเรียนควรมีนโยบายในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหรือระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจนในทุกเรื่อง และพัฒนาต่อไปจนได้เป็นข้อปฏิบัติที่ดี (good

practice) ที่จะได้อีกเป็น benchmarking พัฒนาต่อไป

๓. ควรจัดทำแผนในการพัฒนางานวิจัย ระบบฐานข้อมูล และกำหนดหัวข้องานวิจัยให้มีความเชื่อมโยงกับความต้องการของหน่วยงานในกองทัพเรือ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและอาจได้บุคลากรในหน่วยงานนั้นมาร่วมทีมงานวิจัยได้ด้วย อนึ่ง ทางโรงเรียนครุมีนโยบายที่จะให้นักเรียนนายเรือ ซึ่งศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีผลงานวิจัยด้วย อาจเป็นส่วนบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้

๔. จะใช้อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานต่างๆ ของกองทัพเรือเป็นส่วนมาก หากให้อาจารย์เหล่านี้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือ ศาสตราจารย์พิเศษ ก็จะทำให้โรงเรียนนายเรือมีผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น กับทั้งเมื่อถึงวาระที่อาจารย์พิเศษเหล่านี้ต้องย้ายมาประจำที่โรงเรียนนายเรือ ก็อาจพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้โดยต่อเนื่องด้วย

● โรงเรียนนายเรืออากาศ

๑. ควรติดตามผลการดำเนินงานในระดับบน คือ กองทัพมีแนวทางที่จะพัฒนาโรงเรียนนายเรืออากาศไปเป็นสถาบันการศึกษาที่พร้อมจะพัฒนาและเปิด

๒. จากผลการประเมินดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ระดับดีมาก ทั้งนี้เพราะโรงเรียนนายเรืออากาศ มีบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิและมีความรู้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ก็ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของกองทัพและประเทศชาติได้ทั้งหมดและทันเวลา จึงมีข้อเสนอว่าไม่ควรปฏิเสธงานหรือความต้องการของกองทัพ โรงเรียนนายเรืออากาศ ควรตั้งคณะกรรมการร่วมหรืออาจจะมีอยู่แล้ว พิจารณาร่วมกันว่าจะแก้ปัญหาร่วมกันอย่างไร ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วปัญหาอาจจะไม่ใช่อยู่ที่ความต้องการของกองทัพอย่างเดียว แต่งานวิชาการก็คือการก้าวทันหรือนำหน้าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างไร

๓. ด้านการพัฒนาคุณาจารย์ เนื่องจากงานหรือภาระหน้าที่ของโรงเรียนนายเรืออากาศ ไม่ได้มีด้านเดียว คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่โรงเรียนนายเรืออากาศยังมีภาระที่จะต้องฝากนักเรียนนายเรืออากาศควบคู่ไปด้วยเพื่อจะเป็นนายทหารที่ดี มีความสามารถและมีศักยภาพสูงในทุกๆ ด้าน และคุณาจารย์ยังจะต้องทำหน้าที่ตามสายบังคับบัญชาด้วย ดังนั้นความสามารถของคุณาจารย์ในด้านเหล่านี้ ก็ควรที่จะมีผลงานที่สามารถจะเทียบเคียงได้กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ

● วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

๑. เนื่องจากภาระงานของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการ รวมทั้งงานบริหารมีจำนวนมาก ทำให้อาจารย์ไม่สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัย และงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นวิจัยด้านการเรียนการสอนวพบ. จึงควรพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของพันธกิจของวิทยาลัย เช่น ลดจำนวนรับนักศึกษาในหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทาง เป็นต้น

หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา และสาขาที่หลากหลาย ตลอดจนเพิ่มผลผลิตนักศึกษาออกเหนือจากการผลิตนักเรียนนายเรืออากาศ ตามความต้องการของกองทัพที่มีจำนวนจำกัดและจำนวนน้อยหรืออาจจะมีจำนวนที่ลดลง



๒. ควรพิจารณากำหนดประเด็นการวิจัยที่อาจารย์ วพบ. มีความเชี่ยวชาญ เช่น พยาบาลในภาวะฉุกเฉิน และอุบัติเหตุ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านนี้ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งการวิจัยร่วมกับบริการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และสร้างโอกาสในการนำผลงานวิจัยไปใช้

๓. ควรพิจารณากระบวนการในการจัดสรรเวลาให้อาจารย์ในการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจ เช่น รางวัล นอกเหนือจากการดำเนินการเพื่อให้อาจารย์สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ได้อยู่แล้ว

๔. พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานด้านงานธุรการ และงานบริหารของอาจารย์

● วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

๑. สภาวิทยาลัยฯ ควรต้องดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ในการบริหารวิทยาลัยฯ และให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งให้มีการกำหนดวาระการประชุมและการบันทึกการประชุมที่มีการลงมติในแต่ละวาระการประชุม และนำมาดีไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผลการดำเนินงาน

๒. ควรให้สภาวิทยาลัยฯ เป็นกลไกสำคัญในการอนุมัติเห็นชอบนโยบาย กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานในบริบท อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนกำหนดระบบและกลไกในการบริหาร รวมทั้งการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

๓. ควรมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์วิทยาลัยฯ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นสายลักษณ์อักษร เพื่อนำมากำหนดเป็นแผนงาน โครงการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติของทุกภาคส่วน

๔. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา มีน้อย วิทยาลัยฯ ต้องเร่งพัฒนาและกำหนดเป็นมาตรการส่งเสริมที่จะกระตุ้นให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสะท้อนความมีคุณภาพของผลงานวิจัย และเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ และนำไปสู่ผลของการขอตำแหน่งทางวิชาการและคุณภาพการศึกษา

๕. ควรมีมาตรการพัฒนาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีให้เป็นปริญญาโท และปริญญาเอก ให้ได้ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาล

๖. ควรมีผู้รับผิดชอบระดับผู้บริหารเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์และบุคลากรในการดำเนินงาน โดยเฉพาะในเรื่องของการพัฒนาทางด้านคุณภาพตามตัวบ่งชี้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และการนำผลการประเมินไปทำแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในปีต่อไป

๗. ควรมีการดำเนินงานที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่อาจารย์ นักศึกษา และเตรียมความพร้อมอย่างเป็นรูปธรรม ในเรื่องของการพัฒนาทักษะด้านภาษา และความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม



๘. ต้องพัฒนาการเรียนการสอนที่เสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี สามารถสอบผ่านการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้ได้ร้อยละ ๗๐ หรือมากกว่าของการสอบครั้งแรก

● วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

๑. ควรสนับสนุนอาจารย์ให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและบทความวิชาการในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น พร้อมทั้งวางระบบและกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านวิจัยทั้งระบบ อาทิ การจัดทำหลักเกณฑ์การให้เงินทุนสนับสนุนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การสร้างแรงจูงใจและช่วยเหลืออาจารย์ในการทำวิจัยให้มากขึ้น รวมทั้งการเตรียมความพร้อม โดยการพัฒนาและกลไกในการช่วยเหลืออาจารย์ให้เข้าสู่ระบบตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต



๒. ควรระบุรายละเอียดของแผนงานและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำในภาพรวมระดับวิทยาลัยฯ และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ

๓. ควรเร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลสำหรับการวิจัย พร้อมทั้งการเข้าถึงฐานข้อมูลสากล เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ในโอกาสต่อไป

๔. ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งทำความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษามากขึ้นให้ถ่องแท้และชัดเจน เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกพันธกิจให้ดียิ่งขึ้น

๕. กลไกในการบริหารจัดการองค์กรที่มีการตรวจสอบ การทำงานโดยอิสระ และการถ่วงดุลอำนาจ อาจทำให้องค์กรมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ และสร้างนวัตกรรมได้อย่างกว้างขวาง

๖. การสนับสนุนจากหน่วยเหนือ ลำดับความสำคัญของการเป็นหน่วยงานสนับสนุน อันอาจไม่ใช่พันธกิจหลักของกองทัพ อาจเป็นเหตุให้สถาบันต้องกำหนด (จุดยืน) ที่ตั้งให้ชัดเจน และแสวงหาโอกาสพัฒนาตามสภาพและความต้องการขององค์กร อย่างไรก็ตาม สถาบันพึงพัฒนาไปในแนวทางที่กำหนดโดยมุ่งเน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน

๗. คุณภาพผู้จบการศึกษาในระดับก่อนปริญญา (พยาบาลระดับต้น) อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ทั้งด้านการได้งานทำและการศึกษาจบภายในเวลาที่กำหนด หากบุคลากรระดับนี้เป็นความต้องการอย่างยิ่งของหน่วยงาน องค์กรพึงพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีจำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามความต้องการเพียงพอต่อการให้ความสนับสนุนพันธกิจของหน่วยเหนือ

โปรดติดตามต่อตอนที่ ๒ ฉบับหน้า.....