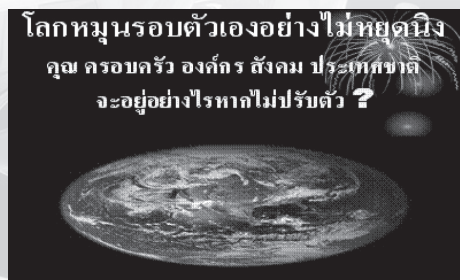




ทุนมนุษย์กับความสำคัญ ของสังคม สร้างความมั่นคงของชาติ

นายภูษิสส์ ศรีเจริญ ประธานสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อสังคม HCC
ศิษย์เก่า สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ ๑๑๓

กระแสยุคโลกาภิวัตน์ (globalization) ของสังคมโลกเป็นกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วทั้งในด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน แรงงานข้ามชาติ การแข่งขันและการกีดกันทางการค้า สันติภาพ สันติสุข ของประชาคมโลก ประเด็นต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่ต้องมีการบูรณาการของทุกภาคส่วน ทุกสังคมทุกประเทศเข้าด้วยกัน สังคมโลกต้องวิเคราะห์สังเคราะห์ศึกษาจากสภาพความเป็นจริง ของสังคมวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ทรัพยากรมนุษย์แต่ละภูมิภาค ทั้งในเรื่องระบบการบริหารจัดการ วัฒนธรรมองค์กร โครงสร้างสาธารณูปโภคต่างๆ ความสำคัญด้านทุนมนุษย์หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในทุกองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทุกประเภทกิจการ ล้วนจำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์ทางการบริหาร ระบบงาน เทคโนโลยี ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งอีกสิ่งหนึ่งคือ ทรัพยากรมนุษย์หรือทุนมนุษย์ ที่จำเป็นต้องมีการบริหาร มีการจัดการ และมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือการใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างมูลค่าเพิ่มมากที่สุดสู่องค์กรและสังคมทั้งสิ้น ทิศทางการบริหารและพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการ



บริหาร และพัฒนาทุนมนุษย์ ที่ถือว่าเป็นทรัพย์สินที่มีคุณค่ายิ่งของทุกๆ องค์การ สังคม และทุกประเทศชาติ หากมีทรัพยากรมนุษย์ หรือทุนมนุษย์ที่ความเหลื่อมล้ำ มีปฏิภาณไหวพริบ มีจิตใจเอื้ออาทรต่อกันและกัน ทุนมนุษย์มีทั้งความดี ความเก่ง มีความพร้อมในการปรับตัวทุกๆ ด้านควบคู่กัน จะทำให้องค์กร สังคม และประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าด้วยทรัพยากรที่ทรงคุณค่ายิ่ง เกิดความสมดุลในการบริหารจัดการ บ้านเมือง และหากประชากรของโลกกว่า ๗,๐๐๐ ล้านคน มีวิธีคิดมีระบบการจัดการบริหารประชากร พลเมืองของ

พระองค์ทรงเป็นนักพัฒนาทุนมนุษย์ระดับสากล และระดับโลกที่ได้รับการถวายพระเกียรติจากนานาประเทศ นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณ และทรงเป็นแบบอย่างของต้นแบบทุนมนุษย์ระดับโลกอย่างแท้จริง นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งที่มีการเชื่อมต่อนระหว่างทุนมนุษย์ กับความสำคัญของสังคม สร้างความมั่นคงของชาติ ด้วยการมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสิ่งยึดโยงจิตใจคนไทยทั้งประเทศ และประชากรทั่วโลก

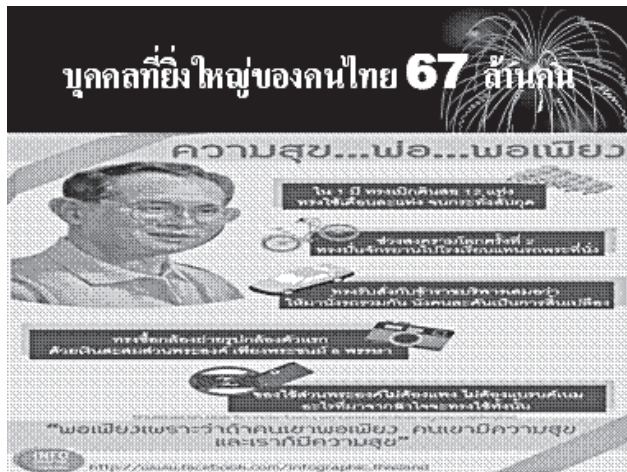
กลยุทธ์การสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์สู่การสร้างสังคมคุณภาพสร้างความมั่นคงของชาติ

การพัฒนาทุนมนุษย์สมัยใหม่สู่การพัฒนาสังคมระดับสากล มุ่งเน้นการบริหารการเปลี่ยนแปลง นำพาสังคมสู่สันติสุข สร้างความผาสุก เมืองคัมภีร์ประกอบหลักที่มุ่งเน้น การพัฒนาสู่ความยั่งยืนด้วยความสุข มีกรอบแห่งความคิดและการปฏิบัติที่จำเป็น ตามกระแสหลักแห่งสังคมเป็นการสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ โดยเมืองคัมภีร์ประกอบหลักดังนี้

๑. Change Organization การ

เปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุค 3 G เป็นการปรับตัวเพื่อให้องค์กรอยู่รอดอย่างยั่งยืน บริบทของโลก สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ องค์กร

ตัวบุคคล ล้วนต้องเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหาร สร้างความสมดุลการทำงาน และการดำเนินชีวิต ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนทั้งระบบของงาน ผลผลิต ผลกำไร ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และตอบแทนคุณแผ่นดิน การที่องค์กรจะประสบความสำเร็จได้ต้องมุ่งเน้นระบบการสร้าง รักษา พัฒนา ใช้ประโยชน์สูงสุด มุ่งผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทุนมนุษย์ หรือทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นฐานรากที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จ และความล้มเหลวขององค์กร การเตรียมพร้อมรองรับสู่การเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อเสริมสร้างสังคมให้เกิดความสันติสุข เป็นฐานความมั่นคงของชาติ



โลกด้วยหลักการสากล ในภาพรวมระดับมหภาคของสังคม MACRO และจุลภาคของสังคม MICRO ไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อกันและกัน ไม่มีการกดขี่ข่มเหง ไม่มีการทำสงคราม ไม่มีการคอร์รัปชัน ไม่มีการทุจริต ยาเสพติด สิ่งมั่วสุม กามารมณ์ การค้าแรงงานข้ามชาติ โรคภัยไข้เจ็บ ที่เป็นสิ่งที่ทำลายความเป็นมนุษย์ ประชากรของโลกก็จะมีแต่สิ่งที่ดีงาม สังคมโลกจะมีความสุขยิ่ง ทุนมนุษย์จึงมีความสำคัญต่อสังคมเป็นอย่างยิ่ง

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ มาอย่างยาวนาน จากรุ่นต่อรุ่น สืบสานตำนานบรรพบุรุษเรามีสถาบันชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ เมืองคัมภีร์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระประมุข สร้างสุขสู่ใจประชาชนคนไทยทั่วประเทศ และทั่วโลก และ

๒. เรียนรู้ ความเป็นมา และความสำคัญของ
ประชาคมอาเซียน ทุนมนุษย์ไทยต้องปรับตัวเพื่อเตรียม
ความพร้อมรองรับสู่การแข่งขันในเวทีสากล



One Vision, One Identity, One Community
หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งเอกลักษณ์, หนึ่งประชาคม

ประวัติความเป็นมา

- อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ เมื่อ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ปัจจุบันมีสมาชิกอาเซียนทั้งหมด ๑๐ ประเทศ ASEAN+6 คือ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย และบรูไนดารุสซาลาม และ ASEAN+4 (CLMV) คือ เวียดนาม สปป.ลาว พม่า และ กัมพูชา

- ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๙ ที่ อินโดนีเซีย เมื่อ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนได้ตกลงกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community: AC) ซึ่งประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ

๑. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC)

๒. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

๓. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) โดยเน้น ๕ หัวข้อ ดังนี้

- **การพัฒนาทุนมนุษย์**

เน้นการบูรณาการด้านการศึกษา สร้างสังคม
ความรู้ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมการจ้างงานที่
เหมาะสม ส่งเสริม ICT

- **การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม**

จัดความยากจน สร้างเครือข่ายความ
ปลอดภัยทางสังคม ส่งเสริมความมั่นคงและความ
ปลอดภัยด้านอาหาร ควบคุมโรคติดต่อ

- **ความยุติธรรมและสิทธิ**

คุ้มครองสิทธิผู้ด้อยโอกาส แรงงานย้ายถิ่นฐาน
ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ

- **ส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม**

การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก ปัญหา
มลพิษทางสิ่งแวดล้อมข้ามแดน การเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

- **การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน**

สร้างความรู้สึกร่วมกันของ อนุรักษมรดกทาง
วัฒนธรรมของอาเซียน ส่งเสริมการสร้างสรรค์ด้าน
วัฒนธรรม ลดช่องว่างการพัฒนา

**องค์กรประกอบการพัฒนาองค์กรให้มี
ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ต้องมุ่งเน้นเครื่องมือ
ด้านการจัดการบริหาร ตามหลักมาตรฐานสากล**

PRODUCTIVITY ผลิตผลอย่างมีคุณภาพ

ตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างดีเยี่ยม ผลิต
ทันตามความต้องการและเป็นไปตามสิ่งที่ลูกค้าประสงค์
ตลอดจนการส่งมอบงาน และความรับผิดชอบที่สร้าง
ความพึงพอใจต่อลูกค้า

TEAM WORK การทำงานเป็นทีมงานมี

คุณภาพ สร้างและผลิตงาน และบริหารสู่ความเป็นเลิศ
รู้รับ รู้รุกในการบริหารการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์
ด้วยการสอนงาน มอบหมายงาน ความรับผิดชอบต่องาน
มุ่งการมีส่วนร่วม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

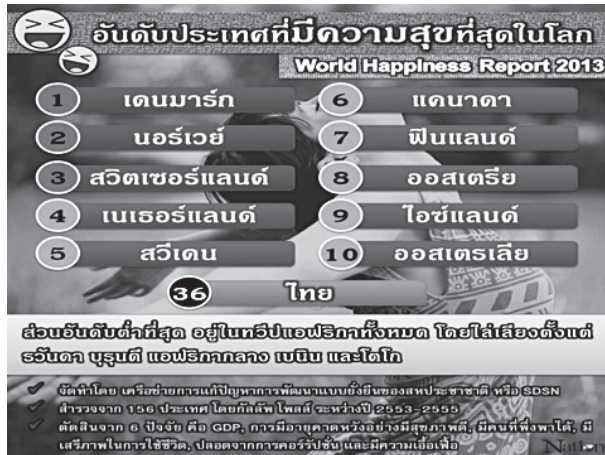
CREATIVITY เป็นองค์กรที่มีความคิด

สร้างสรรค์ตลอดเวลา คิดสรรค์สร้างสิ่งใหม่ มุ่งเน้นการ
สร้างนวัตกรรมในเชิงการจัดการบริหาร และการบริหาร
ทุนมนุษย์ ตอบสนองลูกค้า และคู่ค้าได้อย่างต่อเนื่อง
และสร้างการบูรณาการให้กับองค์กร สังคม และประเทศ
ชาติอย่างยั่งยืน

HAPPY WORKPLACE องค์กรแห่งความสุข

เกิดได้จากทุนมนุษย์คุณภาพ โดยองค์กรสมัยใหม่
สนใจการพัฒนาทุนมนุษย์ควบคู่กับการพัฒนาองค์กร

สังคมไปพร้อมๆ กัน เป็น MODEL ที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งในภาคเอกชน โดยเฉพาะสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย โดยคุณมานะผล ภู่มณี รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปทุมธานี โดยคุณณรงค์ฤทธิ์ พานิชชีวะ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปทุมธานี



ได้จัดทำโครงการความร่วมมือในโครงการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรจังหวัดปทุมธานี ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยกรอบคิดนี้ได้รับการผลักดันจากนายแพทย์ชาญวิทย์ วสันต์ธนรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานสนับสนุนสุขภาพองค์กร สถาบันพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อสังคม HCC และเครือข่ายภาคี มุ่งเน้นการสร้างองค์กรแห่งความสุข และคัดเลือกองค์กรต้นแบบคุณภาพแห่งความสุข ด้วยการมีกรอบคิด Happy ๘ เป็นเครื่องมือสำคัญ

• **Happy Body** มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกาย ใจ จิต ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการรู้จักใช้ชีวิต รู้จักกิน รู้จักนอน เป็นผู้มีความสุขดี ดูแลตนเองไม่ให้เป็นภาระของผู้อื่น

• **Happy Heart** เป็นผู้ที่เมตตาใจช่วยเหลือผู้อื่น การมีน้ำใจ การคิดถึงคนอื่น มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันและกัน การรู้บทบาทของเจ้านาย ลูกน้อง บทบาทของคุณพ่อ บทบาทของคุณแม่ และผลของการกระทำของตนเองต่อสิ่งต่างๆ

• **Happy Relax** เป็นผู้ที่สามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเอง เป็นผู้รู้จักการผ่อนคลาย กับสิ่งต่างๆ ในการดำเนินชีวิต สร้างสมดุลในการทำงาน และการดำเนินชีวิต ไม่เครียด และมีวิธีการผ่อนคลาย

• **Happy Brain** เป็นผู้รักการเรียนรู้ และเป็นมืออาชีพในงานของตนเอง มุ่งศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้เป็นมืออาชีพ และก่อเกิด ความมั่นคงก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

• **Happy Soul** เป็นผู้ที่มีคุณธรรม กตัญญู ตอบแทนคุณแผ่นดิน ความเป็นผู้มีคุณธรรม โดยเฉพาะหิริโอตตปปะ ความละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำของตน เป็นคุณธรรมเบื้องต้น พื้นฐานของการอยู่ร่วมกันของสังคมมนุษย์ และเป็นธรรมที่สำคัญต่อการทำงานเป็นทีม

• **Happy Money** เป็นผู้ที่ใช้เงินเป็น มีเงินเก็บ รู้จักใช้ เป็นหนี้อย่างมีเหตุผล มีชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นบุคคลที่สามารถจัดการรายรับรายจ่ายของตนเอง และครบครันได้

• **Happy Family** เป็นผู้ที่รักและดูแลครอบครัวของตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและมั่นคง ให้ความสำคัญต่อครอบครัว และครอบครัวเป็นกำลังใจที่ดีในการทำงาน เพราะครอบครัวเป็นเสมือนภูมิคุ้มกัน เป็นกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับอนาคตหรืออุปสรรคในชีวิต การมีครอบครัวเข้มแข็งจะทำให้สังคมมั่นคง

• **Happy Society** เป็นผู้ที่รักและดูแลองค์กรสังคมของตนเองได้ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและสังคม ครอบครัว สังคมส่วนรวม สังคมประเทศ สังคมโลก โดยมุ่งเน้นการมีทรัพยากรมนุษย์ ทุนมนุษย์ที่มีคุณค่า

TRUST ความไว้วางใจต่อกันและกัน เชื่อถือกัน ให้เกียรติกัน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการทำธุรกิจ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความซื่อสัตย์ และมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หรือบรรษัทภิบาล

HUMAN RIGHT สิทธิมนุษยชน หมายถึง สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง ทั้งความคิดและการกระทำ



ที่ไม่มีการล่วงละเมิด โดยได้รับการคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนธิสัญญาระหว่างประเทศ

๑. คัดค้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน (Human Dignity) หมายถึง คุณสมบัตินี้ จิตใจ สิทธิเฉพาะตัวที่พึงสงวนของมนุษย์ทุกคน และรักษาไว้ไม่ให้บุคคลอื่นมาล่วงละเมิดได้ การถูกละเมิดคัดค้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนจึงเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการคุ้มครองและได้รับความยุติธรรมจากรัฐ

๒. สาเหตุที่มนุษย์ต้องได้รับความคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เกิดจาก

- มนุษย์ทุกคนเกิดมาแล้วย่อมมีสิทธิในตัวเอง
- มนุษย์เป็นสัตว์สังคม
- มนุษย์มีเกียรติภูมิที่เกิดมาเป็นมนุษย์
- มนุษย์ทุกคนเกิดมามีฐานะไม่เท่าเทียมกัน

๓. หลักการสำคัญที่สุดของสิทธิมนุษยชน คือ มนุษย์ทุกคนมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้รับรองคัดค้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนไว้ และกำหนดให้รัฐบาล ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐดำเนินการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนทุกคน

๔. การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

• สังคมไทยเป็นสังคมที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา เผ่าพันธุ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติ จนกลมกลืนเป็นหนึ่งเดียวในความเป็นไทยโดยไม่มีการแตกแยก ยอมรับความหลากหลาย มีจิตใจเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน จึงไม่มีการละเมิดสิทธิมนุษยชนในเรื่องการแบ่งชนชั้น หรือเผ่าพันธุ์ แต่การละเมิดสิทธิมนุษยชนก็ยังคงปรากฏอย่างต่อเนื่อง เช่น การละเมิดสิทธิเด็ก เช่น การละเมิดทางเพศ แรงงาน ยาเสพติด อบายมุข ความรุนแรงในการลงโทษ การละเมิดสิทธิสตรี ในสังคมไทยยังปรากฏการใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิงในครอบครัว ความรุนแรงทางเพศในที่สาธารณะ ที่บ้าน ที่ทำงาน สถานักกัน การล่อลวงทางอินเทอร์เน็ต โรงภาพยนตร์ บันเทิง

• การเข้ามามีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน บุคคลควรมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยต่อไปนี้ ศึกษาเรื่องสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยที่พัฒนาความรู้ ทักษะ ค่านิยมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเอง บุคลิกภาพและคัดค้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างเต็มที่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชาติบ้านเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้สิทธิทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมให้มีประสิทธิภาพ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

SOCIAL RESPONSIBILITY มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมส่วนรวม ดำเนินธุรกิจ และบริการ โดยไม่หวังต่อผลประโยชน์ และผลกำไรเพียงอย่างเดียว ควรต้องมีมุมมองต่อความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบแทนคุณแผ่นดิน สร้างสังคมสันติสุข สมานฉันท์ และร่วมรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และใช้อย่างประหยัด โดยคิดถึงส่วนรวมเป็นสำคัญ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โลกที่เปลี่ยนไป ต้องแสวงหาทุนมนุษย์พันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างสังคม และความมั่นคงของชาติ คุณลักษณะต้นแบบทุนมนุษย์ไทยสู่สากล (HR for AEC & GLOBAL)

• เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

• เป็นหุ้นส่วนของธุรกิจ (Strategic Partner) **คุณลักษณะต้นแบบทุนมนุษย์ไทยสู่สากล**

• มีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ (Functional Expert) มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

• เป็นขวัญใจของพนักงานทุกกลุ่มด้วยการมีส่วนร่วม (Employee Champion)

ปัจจัยที่ทำให้ทุนมนุษย์ของไทยไม่สามารถก้าวไกลในระดับสากล

• การศึกษาของไทย ตัวชี้วัดการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

จากผลการจัดอันดับการศึกษาของไทยในเวที

อีโคโนมิคฟอรัม (World Economic Forum: WEF) ได้เผยแพร่ผลการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันนานาชาติ (Global Competitiveness Index: GCI)

IMD ประเมินด้านการศึกษาภาพรวม ไทยอยู่อันดับที่ ๕๑ จาก ๖๐ ประเทศ เปรียบเทียบประเทศอาเซียน ๕ ประเทศ สิงคโปร์ (๔) มาเลเซีย (๓๔)



ฉบับล่าสุด ปี ๒๕๕๖ การจัดอันดับภาพรวมปีนี้ของไทยอยู่ในอันดับที่ ๓๗ จาก ๑๔๘ ประเทศ ซึ่งดีขึ้นจากปีที่แล้ว ๒๕๕๕ ที่อยู่อันดับที่ ๓๘ จาก ๑๔๔ ประเทศ จากการวิเคราะห์อันดับภาพรวมประเทศในกลุ่มอาเซียน โดย WEF ในระยะ ๘ ปีถึงปัจจุบัน พบว่า อันดับรวมของกัมพูชาสูงขึ้นมา ๒๓ อันดับ อินโดนีเซียและฟิลิปปินส์สูงขึ้น ๑๙ อันดับ มาเลเซียและไทยอันดับถดถอย ๔ และ ๕ อันดับ ตามลำดับ

อันดับด้านการศึกษาไทยในเวทีโลกและภูมิภาคอาเซียนปี ๒๕๕๖

ดัชนีชี้วัดความสามารถในการแข่งขัน : ไอเอ็มดี (IMD) รายงานผล เมื่อพฤษภาคม ๒๕๕๖ จัดอันดับภาพรวมการแข่งขันของไทยอยู่ในอันดับที่ ๒๗ จาก ๖๐ ประเทศ ซึ่งดีขึ้นกว่าปี ๒๕๕๕ ที่อยู่อันดับที่ ๓๐ จาก ๖๐ ประเทศ โดยความหมายของดัชนีชี้วัดความสามารถในการแข่งขันของ IMD คือ การประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารและนักธุรกิจต่อคุณภาพของระบบการศึกษาไทยในการตอบสนองความต้องการของระบบเศรษฐกิจและภาคธุรกิจ

อินโดนีเซีย (๕๒) และฟิลิปปินส์ (๕๙) วิธีการประเมินของ IMD คล้ายกับของ WEF ในการสอบถามความเห็นจากตัวแทนนักธุรกิจและผู้ประกอบการในประเทศไทยว่าคุณภาพของระบบการศึกษาไทยในมิติต่างๆ สามารถตอบสนองต่อความต้องการทางเศรษฐกิจและภาคธุรกิจได้ดีเพียงใด อันดับของไทยจำแนกอันดับตามตัวชี้วัดดังนี้





ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ประจำปี ๒๕๕๖ (จำนวน ๑๘๖ ประเทศ) บ่งบอกถึงการพัฒนามนุษย์ของประเทศในภาพรวมทางสาธารณสุข การศึกษา และเศรษฐกิจ ครอบคลุมประชากรทุกระดับอายุ ใช้ติดตามพัฒนาการภาพกว้างในระยะยาวไทยอันดับที่ ๑๐๓ ประเทศอาเซียนมีอันดับดังนี้ สิงคโปร์ (๑๘) บรูไน (๓๐) มาเลเซีย (๖๔) อินโดนีเซีย (๑๒๑) เวียดนาม (๑๒๗) กัมพูชา (๑๓๘)

จากผลการวิจัย และจัดลำดับดัชนีชี้วัดการศึกษา และการพัฒนามนุษย์ ทำให้เห็นเด่นชัดมากยิ่งขึ้นจากสิ่งเหล่านี้ประเทศไทยขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสาเหตุหลักประการหนึ่งคือการเมืองที่ไม่มีเสถียรภาพ ความมั่นคง มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการบ้านเมือง เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ขาดการบูรณาการในหลากหลายมิติ การศึกษาเป็นตัวชี้วัดการพัฒนาทุนมนุษย์ และการพัฒนาสังคมได้อย่างเห็นเด่นชัดทั้งเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน ตัวผู้สอนต้องพัฒนาทักษะการสอน การถ่ายทอด การสื่อสารที่ดีพอ ต้องพัฒนาความรู้ในเรื่องนวัตกรรม ความรู้รูปแบบใหม่ๆ ทั้งสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาสากล ใช้ระบบการท่องจำ ขาดการศึกษาดูงานทั้งในและต่างห้องเรียน ควรต้องเน้นย้ำวิถีแห่งความเป็นไทย

แต่ยังมีสถาบันทางศึกษาอีกจำนวนมาก ที่ดำเนินการบูรณาการทางการศึกษาให้เห็นการเปลี่ยนแปลง มีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ๆ เสริมสร้างความแข็งแกร่งของสังคมโดยยึดโยงสถาบันชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ทำให้เห็นรูปธรรมความเป็นจริง ด้วยการศึกษาดูงานสภาวะการณ์จริงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง ทั้งในและต่างประเทศ โดยขอยกตัวอย่างระบบการอบรม สัมมนา การศึกษา และถือเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ควรถอดบทเรียน เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาทุนมนุษย์ คือนิสูลังคมระดับ

ประเทศ และระดับสากลมา ณ โอกาสนี้ คือ การอบรม สัมมนาของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาความมั่นคงฝ่ายอำนวยการรุ่นที่ ๑๑๓ มีระยะเวลาอบรมกว่า ๔ เดือน และหลักสูตรศิษย์เก่า สจว. ระดับนโยบาย รุ่นที่ ๕ โดยมี พลตรี ก้องเกียรติ พลพันธ์ เป็นผู้อำนวยการสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

ซึ่งมีเนื้อหาหลักสูตรที่เข้มข้นของทั้ง ๒ หลักสูตร มุ่งเน้นการบูรณาการเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม ถือผู้เข้ารับการอบรมเป็นศูนย์กลาง มีวัตถุประสงค์ในการอบรมอย่างชัดเจน ทั้งในเรื่องเนื้อหาสาระทางวิชาการที่นำไปใช้และปฏิบัติจริงได้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การดำรงอยู่ร่วมกันอย่างมีส่วนร่วม เสริมสร้างการให้เกียรติต่อกันและกัน การสร้างพลังแผ่นดิน โดยการปฏิบัติและศึกษาลงพื้นที่จริงทั้งในทุกภูมิภาคของประเทศและต่างประเทศ ศึกษาสภาวะการณ์ต่างๆ เพื่อให้เข้าใจและรู้เห็นในสภาพความเป็นจริง เป็นส่วนหนึ่งและแนวร่วมในการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างสังคมสันติสุข สร้างความสมัครสมาน สามัคคี บูรณาการแห่งความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสำคัญ นับเป็นหลักสูตรที่มีพลัง และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้ และแก้ปัญหาในสังคมได้จริง ในทุกสถานการณ์ ทำให้เรารู้เท่าทัน และเตรียมพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในบริบท สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงานข้ามชาติ กฎหมาย ประชาคมอาเซียน ฯลฯ เป็นการพัฒนารูปแบบทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือทุนมนุษย์ของสังคมไทย เพื่อก้าวสู่สังคมในระดับสากลด้วยการมุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ และเห็นความสำคัญต่อสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ