

ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน

ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

Factors Affecting Demand for Personnel Master Degree Study of Private Companies in Bangrak Bangkok

อาทิตยา อักษรศรี

Artitaya Aksornsri

บัณฑิตวิทยาลัยสาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

Graduate School of Business Administration Siam University

Email: artitaya_1989@hotmail.com

Received: May 18, 2020

Revised: May 23, 2020

Accepted: June 19, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการการศึกษาระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร และศึกษาความสัมพันธ์ส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับความต้องการการศึกษาระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ที่ยังไม่ได้ศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 147 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์

ผลการศึกษา พบว่า 1) พนักงานบริษัทเอกชน มีความต้องการและมีความพร้อมที่จะศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวน 23 คน พนักงานบริษัทเอกชน มีความต้องการแต่ยังมีความพร้อมที่จะศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวน 90 คน พนักงานบริษัทเอกชนที่ไม่มีความต้องการที่จะศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวน 34 คน 2) สถานภาพด้านปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของพนักงานบริษัทเอกชน ลูกค้ำพิจารณาแต่ละปัจจัยดังต่อไปนี้ 3) สถานภาพด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 21 – 27 ปี มากที่สุด โดยพนักงานบริษัทเอกชนมีอายุเฉลี่ย 28 ปี ซึ่งมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.60 และพนักงานบริษัทเอกชนมีสถานภาพโสดมากที่สุด สถานภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่า พนักงานมีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท มากที่สุด มีซึ่งความสนใจเรียนในภาคพิเศษต้องการศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และได้รับข้อมูลหรือคำแนะนำจากสื่อประเภทอินเทอร์เน็ต หรือโทรทัศน์ หรือวิทยุ สถานภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่า พนักงานมีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท มากที่สุด มีซึ่งความสนใจเรียนในภาคพิเศษ ต้องการศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และได้รับข้อมูลหรือคำแนะนำจากสื่อประเภทอินเทอร์เน็ต หรือโทรทัศน์ หรือวิทยุ

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กับความต้องการการศึกษาระดับปริญญาโท คือ เพศ อายุ สถานภาพ รายได้ของประชากรต่อเดือน เวลาเรียน สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ และสื่อโฆษณา สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีสาเหตุมา



จากปัญหาทางด้านเวลามากที่สุด ความคิดเห็นในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขต บางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า ประชากรต้องการศึกษาต่อเพื่อต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีแหล่งค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อจากรายได้ประจำ ในสถานศึกษาในประเทศที่จัดเวลาเรียนที่เหมาะสม

คำสำคัญ: ปัจจัย, การศึกษา, ปริญญาโท, พนักงานบริษัทเอกชน

Abstract

The purposes of this research were to investigate the factors affecting demand for further a master Study of private companies in Bang Rak Bangkok. It was to investigate the personal factors related to demand and social – economic factors related to the factors affecting demand for further a master Study of private companies in Bang Rak Bangkok, who wanted advanced degree the instrument for collection data was the questionnaire with closed – opened questions. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Chi-square. The results revealed that: There were 23 private companies who desired to study with readiness for master degree 90 private companies desired to study without readiness and 34 private companies did not desired to study. The personal factors status and social – economic factors of officers of the factors affecting demand for further a master Study of private companies in Bang Rak Bangkok consider separately each category as follows: The analysis personal factors consisted of female The age of private companies were among 21 to 27 years with average age was 28 years, with standard deviation equal to 27.87, and the status were single. The analysis personal factors consisted of female, The age of private companies were among 21 to 27 years preferred evening program, preferred business administration program, and information or advising accessed by internet of television or radio media. The factors that had shown no statically significant difference at 0.05 on relation to demand for further a Master Degree study were sex, age, status, income, time, technique a distributor and media. The main cause of un-readiness of the factors affecting demand for further a master Study of private companies in Bang Rak Bangkok, Total Access Communication Public Company Limited were inadequate time problem about 38.8 percent. The opinion of the factors affecting demand for further a master Study of private companies in Bang Rak Bangkok, Total Access Communication Public Company Limiter for progress to function with their salary in institution to manage properly time and to study internal a country.

Keywords: Factors, Education, Master Study, Private Companies.



บทนำ

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานี้ เป็นการศึกษาขั้นสูงที่เป็นการศึกษาต่อเนื่องมาจากการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเป็นการแสวงหาความเจริญทางวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพขั้นสูงเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าไปในทิศทางที่ถูกต้อง เหมาะสมและสมควรแก่กาลเทศะ บุคคลที่มีความต้องการศึกษาในระดับสูงนี้เป็นบุคคลที่มีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้และยกระดับมาตรฐานการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ (พิมพ์พรณ รังสิกรรพม. 2525: 77) ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ซึ่งมีความต้องการบุคลากรที่มีการศึกษาในระดับสูงอยู่มาก ในปัจจุบันบุคลากรในระดับสูงมีจำนวนที่น้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรของประเทศ เนื่องด้วยการแข่งขันทางเศรษฐกิจนั้นมีความรุนแรงในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนนั้นจึงต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่ในองค์กรของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง จากประเด็นดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงสนใจทำการศึกษาต่อปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยผลการศึกษาครั้งนี้จะสามารถนำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของบริษัทเอกชนต่าง ๆ ในเขต บางรัก ด้วยการส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และพนักงานสามารถนำข้อมูลผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบในการเตรียมความพร้อม ที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโทได้ ซึ่งเป็นแนวทางของบริษัท และรวมไปถึงการจัดการหลักสูตรการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆ ก็สามารถนำข้อมูลนี้ไปเป็นข้อมูลได้อีกทางหนึ่งด้วย

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน และข้อคิดเห็นในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาถึงสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากร คือ พนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 147 คน

ขอบเขตของเนื้อหา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ รายได้ของพนักงานบริษัทเอกชนต่อเดือน เวลาเรียนสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ และประเภทสื่อหรือโฆษณา



1. ตัวแปรตาม ได้แก่ ต้องการและมีความพร้อม ต้องการแต่ยังไม่พร้อม และไม่ต้องการ

สมมติฐานการศึกษา

1. เพศ มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
2. อายุ มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
3. สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
4. รายได้ของพนักงานบริษัทเอกชน มีความสัมพันธ์กับความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
5. เวลาเรียน มีความสัมพันธ์ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
6. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
7. ประเภทของสื่อหรือโฆษณา มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) ของอับราฮัม เอช. มาสโลว์ Abraham H. Maslow สาระสำคัญของทฤษฎีนี้คือการเน้นย้ำในเรื่องของความต้องการของมนุษย์ มนุษย์ทุกคนนั้นมีความต้องการอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่สิ้นสุด และเป็นความต้องการที่เป็นชุดที่มีการจัดลำดับไว้เป็นหลั่นชั้น ความต้องการระดับที่ต่ำที่สุดก็คือ ความต้องการพื้นฐานทางกายภาพและชีวภาพ (Basic Physiological and Biological Needs) และระดับสูงที่สุดก็คือความต้องการที่จะประสบความสำเร็จหรือความต้องการประจักษ์ตน (Self-Fulfillment หรือ Self-Actualization Needs) ดาเคนวัลด์ และเมอริแอม. (Darkenwald & Merriam. 1982: 128-130) ได้ศึกษาเหตุผลการเข้าเรียนต่อของผู้ใหญ่ ทั้งที่กำลังจะเข้าเรียนและกำลังเรียนอยู่โดยแบ่งเหตุผลออกเป็น 9 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge Goal) ด้านส่วนตัว (Personal Goal) ด้านชุมชน (Community Goal) ด้านศาสนา (Religious Goal) ด้านสังคม (Social Goal) ด้านการหนีความจำเจ (Escape Goal) ด้านการทำตามกฎระเบียบ (Obligation Goal) ด้านเพื่อทำหน้าที่ให้ดีขึ้น (Personal Fulfillment Goal) และด้านเพื่อความรู้เชิงวัฒนธรรม (Cultural Knowledge Goal)

วิธีดำเนินการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 147 คน (โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญจากพนักงานบริษัทเอกชนในเขตบางรัก จำนวน 10 บริษัท)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้างนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยศึกษาหลักการและทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์การศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นตามขั้นตอน วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีคุณลักษณะใกล้เคียง จำนวน 35 คน ที่ไม่รวมอยู่ใน



ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยค่าค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาช (Cronbach, 1971:161) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ยอมรับได้ คือสูงกว่า 0.75

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ส่งแบบสอบถาม (Questionnaire) ไปยังผู้ใช้บริการสินเชื่อ โดยนำไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่างผู้ศึกษาจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS และใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – Coefficient)
2. สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยใช้ค่าไคส-แควร์ แบบความเป็นอิสระ (Chi-square test for independence) (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2541: 313)

ผลการศึกษา

จากการศึกษาสถานภาพด้านปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร สามารถสรุปผลการศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า พนักงานที่มีความต้องการที่จะเรียนต่อในระดับปริญญาโท แต่ยังไม่พร้อม มีจำนวนมากที่สุด เท่ากับ 90 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมา คือ ไม่ต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 23 และพนักงานที่มีความต้องการและพร้อมในการเรียนต่อระดับปริญญาโท มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 ผลการศึกษาพบว่า เพศ เป็นเพศหญิงมากที่สุดที่มากที่สุด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 68.7 และเป็นเพศชาย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 อายุ จากการศึกษพบว่า พนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร มีอายุระหว่าง 21 – 27 ปี มากที่สุด จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมา มีอายุระหว่าง 28.32 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1 และอายุตั้งแต่ 33 ปี ขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และเมื่อพิจารณาอายุเฉลี่ยของพนักงานบริษัทเอกชน พบว่า มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 28 ปี ($\mu = 27.87$) สถานภาพ จากการศึกษพบว่า พนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร มีสถานภาพโสดมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า เพศ อายุ และสถานภาพของพนักงานบริษัทเอกชน





ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาโท อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ผู้ศึกษาตั้งไว้

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า พนักงานที่ไม่พร้อมจะศึกษาต่อระดับปริญญาโทนั้นมีสาเหตุมาจากปัญหาด้านเวลา เนื่องจาก ภาระหน้าที่การงานมากที่สุดซึ่งมีความถี่เท่ากับ 57 คิดเป็นร้อยละ 38.3 รองลงมา คือ มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ซึ่งมีความถี่เท่ากับ 47 คิดเป็นร้อยละ 32 ปัญหาเรื่องภาระครอบครัวมีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 6.1 และสาเหตุอื่น ๆ น้อยที่สุดซึ่งมีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.7

สาเหตุของความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

สาเหตุของความไม่พร้อม	ความถี่
ไม่มีเวลาเนื่องจากมีภาระหน้าที่การงานมาก	57
มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ	47
มีภาระครอบครัว	9
อื่น ๆ	4

อภิปรายผล

เหตุผลที่พนักงานบริษัทเอกชน ต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาโทมากที่สุด คือ ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ สิ้นธุ์ สุโรบล (2550 : 73 – 75) ว่าประชากรเห็นว่าควรยกระดับวิทยฐานะการเพิ่มความรู้สูงขึ้นระดับปริญญาโทของบุคลากรในหน่วยงาน และงานวิจัยของ ณรงค์ เทียนสง (2526 : 24) ก็ได้ศึกษาเหตุผลที่ทำให้ผู้ใหญ่เข้ามาเรียนต่อ ในสถานศึกษาพบว่า ผู้ใหญ่มีเหตุผลที่แตกต่างกันซึ่งมีเหตุผลที่ต้องการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอยู่ด้วย รวมถึงสอดคล้องกับบทความของก้องเกียรติ โดภาสวง (2535:24) ก็ได้ศึกษาเหตุผลที่ทำให้ผู้ใหญ่เข้ามาเรียนต่อ ในสถานศึกษาพบว่า ผู้ใหญ่มีเหตุผลที่แตกต่างกันซึ่งมีเหตุผลที่ต้องการเรียนให้สูงขึ้นด้วย รวมถึงสอดคล้องกับบทความของก้องเกียรติ โดภาสวงการ (2535:5) ได้เขียนไว้ว่า ในปัจจุบันมีผู้ต้องการเรียนปริญญาโทเพิ่ม ส่วนหนึ่งมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม ที่บีบบังคับให้ชนขยายหาความรู้เพิ่มเติม และพยายามที่จะเพิ่มวุฒิการศึกษาของตนให้สูงขึ้น เพราะใน 5 – 10 ปี ข้างหน้า ผู้ที่จบปริญญาตรี จะมีสภาพเหมือนผู้ที่จบ ม.6 ในปัจจุบัน

ลักษณะในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทนั้นพนักงานบริษัทเอกชน เลือกที่จะศึกษาในหลักสูตรนอกเวลา ราชการมากที่สุด และปัจจัยที่ทำให้พนักงานบริษัทเอกชน เลือกสถาบันศึกษาต่อนั้น เหตุผลสำคัญ คือ การจัดเวลาเรียนที่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ วรียา จงรักษ์สัจย์(2552) ที่กลุ่มตัวอย่างนั้นเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทในภาคพิเศษมากกว่าภาคปกติ เพราะไม่ต้องการออกจากงาน และบทความของ ขุนทอง อินทร์ไทย (2519) ที่เห็นว่าการศึกษาต่อระดับปริญญาโทนั้น เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงทำให้สถาบันการศึกษา

หลายแห่งเปิดสอนระดับปริญญาโทหลังเลิกงาน จึงมีผู้ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทจำนวนมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดสรรเวลาในปัจจุบันเป็นสิ่งที่ทุกคนให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ได้พบปัญหาความไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในด้านเวลามากที่สุด ดังนั้น ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาทางเลือก เพื่อให้ผลงานที่ได้เกิดประโยชน์กับผู้สนใจได้

2. ในด้านสาเหตุของความไม่พร้อม พนักงานบริษัทเอกชนให้เหตุผลในด้านเวลา ด้านค่าใช้จ่าย และด้านภาระครอบครัว ซึ่งขัดแย้งกับผลการวิจัยว่า ปัจจัย เวลาเรียน รายได้ของพนักงานบริษัทเอกชน และสถานภาพ ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท จึงควรศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรเหล่านี้กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพิ่มเติม

3. ปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ และสถานภาพด้านปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม คือ รายได้ของพนักงานบริษัทเอกชน และประเภทสื่อหรือโฆษณา นั้นไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท การวิจัยครั้งถัดไปควรมีการเลือกปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ในตัวแปรอื่น ๆ นอกจากนี้ ที่น่าจะมีความสามารถสัมพันธ์กับความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

เอกสารอ้างอิง

เดนิสัน, พอล. (2546). *บริหารสมอง*. กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว.

จริยา จงรักภักดี. (2552). *ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*:

กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ บธ.ม.). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณรงค์ เทียนสง. (2526). เหตุผลที่ผู้ใหญ่ไปเรียนการศึกษาผู้ใหญ่. *วารสารการศึกษานอกโรงเรียน*, 113, 24 – 25.

มานิดา อังศุวิโรจน์กุล. (2547). *ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโททางคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต (ปริญญาานิพนธ์ ศ.ม.)*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สินธุ์ สโรบล. (2550). *การสำรวจความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ (รายงานการวิจัย)*. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ.

Andress, Burton G.(1970). *Experimental Psychology*. New York: John Wily & Son.

Darkenwald, Gordon C. And Sharan B. Merriam. (1982). *Adult Education : Fudation of Practice*. New York: Harper & Row Publishers.

Quastel,Leak and Boshier.(1982). Educational Needs and Opportunities as Antecedents of Job Satisficing. *Adult Education*, 32(3), 130-141.

Scissons, Edward H.(1969). A Typology of Needs Assessment Definitions in Adult Education. *Adult Eucation*, 33(1), 20-28.

