สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครชาวจีน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย

A Survey of Teaching and Learning of Chinese Volunteer Teacher in Secondary Schools in ChiangRai, Thailand

---

ศานันทินี วงษา[1*]
Zhou Pinsheng[2] สหัทยา สิทธิวิเศษ[2]
[1]ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
[2] ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Sanuntinee Wongsa[1*]
Zhou Pinsheng[2] Sahattaya Sittivised[2]
[1]Master of Arts Program in Teaching Chinese, Chiang Rai Rajabhat University
[2]Thesis Advisors
Sanuntinee.Wongsa@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครชาวจีนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงราย ประเทศไทย ผลการศึกษานำไปเป็นข้อมูลในการเสนอแนะปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครจีนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้ได้รับข้อมูลจากศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน 9 คน ครูพี่เลี้ยงครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน 7 คน และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 337 คน ในจังหวัดเชียงรายทั้งหมด 7 โรงเรียน เครื่องมือวิจัยในครั้งนี้คือ แบบสอบถาม

ผลวิจัยพบว่า ด้านการจัดสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครชาวจีน เมื่อปีการศึกษา 2558 ครูอาสาสมัครชาวจีนคิดเป็นร้อยละ 55.56 รับหน้าที่ในการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน และคิดเป็นร้อยละ 44.64 ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและเพื่อนร่วมงานได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละต่าง ๆ ได้ดังนี้ 1) การเรียนการสอนเต็มไปด้วยเนื้อหามีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมการสอนวัฒนธรรมที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 57 2) ในการใช้ภาษาจีนสื่อสารกับนักเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 43 และ 3) การจัดการชั้นเรียน นักเรียนมาสายและไม่ให้ความร่วมมือ จึงไม่สามารถจัดการจัดการเรียนการสอนได้คิดเป็นร้อยละ 55.66 ด้านมุมมองของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาจีนกับครูอาสาสมัครชาวจีน พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงรายส่วนใหญ่นั้นถูกจัดให้เป็นวิชาบังคับเลือก คิดเป็นร้อยละ 79.04 และมีนักเรียนที่รู้สึกชอบเรียนกับครูอาสาสมัครชาวจีนคิดเป็นร้อยละ 58.45 นอกจากนี้การสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีน เช่น การออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวอักษรจีนและวัฒนธรรมซึ่งยังมีปัญหาอยู่มาก ส่วนที่มีปัญหาเยอะที่สุดคือการสอนไวยากรณ์ คิดเป็น 55.56 และการออกเสียงของจีน 44.44

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอน ครูอาสาสมัครชาวจีน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย

Abstract

The main objective of this research was to assess a teaching and learning of Chinese volunteer teachers in secondary schools in Chiang Rai Province, Thailand. The research result was used effectively as information for introducing problems and suggestions for problems solving in of the teaching and learning of Chinese volunteer teachers. The sample of this study were nine Chinese volunteer teachers, seven teachers and 337 students of seven secondary schools in Chiang Rai that were nominated by the Chiang Rai Chinese Center. The research instrument was a questionnaire.

The research results found that in 2015, 55.56 percent of Chinese volunteer teachers thought Chinese language and culture, 44.64 percent of Chinese volunteer teachers were able to adjust themselves to the environment and their colleague. The statistics were as follows: 1) the contents of teaching and learning contained with various cultural and traditional at good level as 57 percent; 2) communication with students in Chinese language was good level as 43 percent; and 3) students were often late and non-cooperative as 55.66 percent. The aspect of students about studying Chinese language with Chinese volunteer teacher; the result research found that Chinese was a required subject for most of students in secondary school in Chiang Rai. The percentage was 79.04 percent. Moreover, 58.45 percent preferred to study with Chinese volunteer teachers. However, there were some problems about teaching Chinese language of Chinese volunteer teachers such as pronunciation, vocabulary, grammar, Chinese alphabets and also culture. The serious problems were Chinese grammar and pronunciation teaching with 55.56 percent and 44.44 percent respectively.

Keywords: Teaching and Learning, Chinese Volunteer Teacher, Secondary Schools in Chiang Rai

บทนำ

ภาษาเป็นสะพานเชื่อมความสัมพันธ์ในการสื่อสารระหว่างบุคคลกับบุคคล ที่สามารถส่งเสริมให้แต่ละประเทศทั่วโลกได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน ปัจจุบันการเจริญเติบโตของประเทศจีนได้พัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศนับวันยิ่งมากขึ้นและบ่อยขึ้น การเผยแพร่ภาษาจีนยิ่งมีความสำคัญขึ้นเรื่อยๆ คนใน แต่ละประเทศให้ความสนใจภาษาจีนมากมาย ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (หรือชื่อเรียกย่อว่า ประชาคมอาเซียน) ปัจจุบันเศรษฐกิจโลกมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น และตอนนี้ก็ได้มีโครงการอาเซียนบวกสาม (ได้แก่ประเทศจีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ยิ่งทำให้มีการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศจีนและประเทศในอาเซียนบ่อยมากขึ้น ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน และได้ทำการติดต่อกับประเทศจีนบ่อยครั้ง ทำให้เศรษฐกิจและการค้าแน่นแฟ้นกันมากยิ่งขึ้น การเรียนภาษาจีนในประเทศไทยก็เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเช่นกัน เพราะความร่วมมือที่แน่นแฟ้นในด้านการศึกษาระหว่างรัฐบาลไทยและรัฐบาลจีน

ประเทศไทยและประเทศจีนเป็นเพื่อนบ้านและหุ้นส่วนที่ดีต่อกัน ในปีที่ผ่านมานับวันคนไทยยิ่งเรียนภาษาจีนกันมากขึ้น ประเทศไทยจึงได้เป็นแบบฉบับ “ภาษาจีนฟีเว่อร์ ” ของโลก ในการสำรวจการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยจะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้เข้าใจในสภาพการเรียนภาษาจีนของนักเรียนไทย และยังช่วยให้เข้าใจ การพัฒนาของภาษาจีนในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้เริ่มดำเนินการทำโครงการ “ ครูอาสาสมัครไทย - จีน ” ตั้งแต่ปี พ. ศ. 2546 ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติฮั่นปั้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ฮั่นปั้นได้จัดส่งครูอาสาสมัครจีนมาให้กับกระทรวงศึกษาธิการมาแล้วทั้งหมด 13 รุ่น โดยมีจำนวนประมาณกว่า 10,000 คน ในแต่ละรุ่น แต่จำนวนคนก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนไทย คนไทยให้ความสำคัญในการเรียนภาษาจีนมากขึ้น และในปัจจุบันครูอาสาสมัครจีนได้กลายเป็นกำลังหลักในการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ในกรณีนี้เพื่อส่งเสริม เผยแพร่และเพิ่มระดับการเรียน

การสอนภาษาจีนในประเทศไทยให้ดีขึ้น จึงควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับคนที่จะมาทำหน้าที่ครูอาสาสมัครจีนสอนในไทย

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครจีนในจังหวัดเชียงรายประเทศไทย ซึ่งในจังหวัดเชียงรายมีโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด 41 โรงเรียน แต่มีแค่เพียง 7 โรงเรียนเท่านั้นที่รับครูอาสาสมัครจีน จึงได้ใช้ 7 โรงเรียนนี้ในการทำแบบสำรวจข้อมูล

จังหวัดเชียงรายตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย มีวิวทิวทัศน์สวยงาม และอากาศดี ธุรกิจการท่องเที่ยวค่อนข้างเจริญรุ่งเรือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง ทำให้นักท่องเที่ยวจำนวนมากให้ความสนใจ โดยเฉพาะชาวจีน สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ “สามเหลี่ยมทองคำ ” ก็ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงรายซึ่งอยู่ใกล้กับประเทศจีน เป็นทางที่ใช้ติดต่อในการทำเศรษฐกิจระหว่างสองประเทศไทยและประเทศจีน นักธุรกิจชาวจีนเพิ่มมากขึ้น ความชำนาญในการใช้ภาษาจีนจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนในจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นจังหวัดที่อยู่ติดกับมณฑลยูนนานของจีน มีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ จังหวัดเชียงรายมีชาวจีนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ระหว่างทางจะสามารถมองเห็นแต่ป้ายสัญลักษณ์ที่เป็นภาษาจีน ปัจจุบันคนเชียงรายเรียนภาษาจีนกันมากขึ้น การศึกษาพัฒนาขึ้น ดังนั้น การสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในเชิงลึกจึงเป็นสิ่งจำเป็น นับตั้งแต่มีการเปิดตัวและพัฒนาโครงการครูอาสาสมัครจีนมีการสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนบ้าง การสำรวจสภาพการสอนของครูอาสาสมัครจีนนั้นเพื่อพัฒนาการสอนภาษจีนและการใช้ชีวิตประจำวันของครูอาสาสมัครจีน และยังช่วยพัฒนา ผลักดันการสอนอาชีพ และการเรียนภาษาจีนให้กับนักเรียน ตามที่ผู้วิจัยได้สืบค้นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยกลับมีไม่มาก แบบสำรวจสภาพการสอนของครูอาสาสมัครจีนที่สอนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาก็มีน้อยมาก ดังนั้น ผู้เขียนจึงคิดว่ามีความจำเป็นที่จะต้องทำแบบสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครชาวจีนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อสำรวจมุมมองของนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนภาษาจีนกับครูอาสาสมัครชาวจีน
3. เพื่อสำรวจมุมมองของครูผู้ดูแลครูอาสาสมัครชาวจีน ที่มีต่อสภาพการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครชาวจีน
4. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเสนอข้อคิดเห็น ข้อปรับปรุงและข้อชี้แนะปัญหาในการสอนภาษาจีนให้กับครูอาสาสมัครชาวจีนในประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ ครูอาสาสมัครชาวจีน นักเรียนและครูผู้แลครูอาสาสมัครชาวจีน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ในครั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.) กลุ่มครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน 9 คน 2.) กลุ่มนักเรียนที่เรียนภาษาจีน จำนวน 337 คน และ 3.) กลุ่มครูผู้ดูแลครูอาสาสมัครจีน ทั้งหมด 7 โรงเรียนในจังหวัดเชียงราย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจะใช้การวิจัยจากเอกสาร แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจขอคำปรึกษาจากโรงเรียน สภาพการใช้ชีวิตและการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีน สภาพการเรียนของนักเรียน และด้านปัญหาที่มีอยู่ของการเรียนการสอนภาษาจีน

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและสร้างแบบสอบถาม แจกแบบสอบถามนักเรียน ครูอาสาสมัครชาวจีน และผู้ดูแลครูอาสาสมัครชาวจีนและเก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จึงได้นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครชาวจีน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ใช้ 5 วิธี ได้แก่ เอกสารงานวิจัย แบบสอบถาม วิธีร่วมสังเกตการณ์ วิธีสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์สถิติ

1. เอกสารงานวิจัย โดยเครือข่ายวารสารงานวิชาการจีน เครือข่ายอินเตอร์เนต รวบรวมผลการวิจัยในประเทศอื่นๆ และของประเทศไทยที่วิจัยเกี่ยวกับการวิจัยเชิงสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและภาพรวมของการสอนภาษาจีนในจังหวัดเชียงราย ประเทศไทย

2. แบบสอบถาม ใช้แบบแบบสอบถามดำเนินการสำรวจการเรียนภาษาจีนของนักเรียน และสภาพการสอนของครูอาสาสมัครจีนที่สอนในจังหวัดเชียงรายทั้ง 7 โรงเรียน

3. วิธีร่วมสังเกตการณ์ ผู้วิจัยสังเกตอยู่ข้างนอกห้องเรียนเพื่อดูสภาพการสอน เนื้อหาการสอน วิธีการสอน และดูบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนของครูอาสาสมัครจีน

4. วิธีสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ สอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลครูอาสาสมัครจีน

5. การวิเคราะห์สถิติ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์จากสถิติของแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ผลการสำรวจ

สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ (การวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครชาวจีนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงราย) เป้าหมายของการวิจัย คือการวิเคราะห์ผลแบบสอบถามและเสนอแนะวิธีการข้อคิดเห็นกับปัญหาที่มีอยู่ของครูอาสาสมัครชาวจีน มุมมองของครูผู้ดูแลครูอาสาสมัครชาวจีนและนักเรียนที่มีต่อครูอาสาสมัครชาวจีน เพื่อเข้าใจในสภาพบุคคล โรงเรียน การเรียนการสอนและสภาพความเป็นอยู่ สุดท้ายนำผลการวิจัยสภาพการเรียนการสอนและสภาพความเป็นอยู่เพื่อมาปรับปรุงคุณภาพและยกระดับการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย

1. สภาพการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครชาวจีน

จากการวิเคราะห์แบบสำรวจสภาพการส่วนบุคคล หน้าที่ในโรงเรียน สภาพการสอน และสภาพการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครชาวจีนพบว่า 1) ครูอาสาสมัครจีนรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ความรู้ภาษาจีนทั้งการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน 2) ครูอาสาสมัครจีนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน และได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี 3) มีความเตรียมพร้อมของเนื้อหาที่สอนทั้งก่อนและหลังสอน และจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 4) มีกิจกรรมการเรียนการสอนและวัฒนธรรมในชั้นเรียนที่น่าสนใจและมีสีสัน 5) การใช้ภาษาจีนสื่อสารกับนักเรียนอยู่ในระดับดี

คิดเป็นร้อยละ 43 และ 6) ด้านการจัดการห้องเรียน นักเรียนมาเรียนสายและไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนเยอะมาก คิดเป็นร้อยละ 55.66 เพราะครูอาสาสมัครชาวจีนไม่สามารถควบคุมนักเรียนในชั้นเรียนให้มีระเบียบวินัยได้

2. สภาพการเรียนภาษาจีนของนักเรียนที่เรียนกับครูอาสาสมัครชาวจีน

จากการวิเคราะห์แบบสำรวจมุมมองการเรียนภาษาจีนของนักเรียน ผู้วิจัยพบว่า 1) ด้านแรงจูงใจในการเรียน นักเรียนที่เรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีแรงจูงใจสูงมาก แต่ส่วนใหญ่ไม่ใช่เพราะชอบเรียนภาษาจีน แต่สาเหตุสำคัญที่ทำให้นักเรียนเรียนภาษาจีนเพราะว่าทางโรงเรียนกำหนดให้เรียนและเพื่อทำงานในอนาคต นี่คือสาเหตุสำคัญที่เรียนภาษาจีนของนักเรียน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 79.04 2) ด้านทัศนคติในการเรียน นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 58.45 มีความรู้สึกชอบที่ได้เรียนกับครูอาสาสมัครจีน คิดเป็นร้อยละ 58.45 ชอบเรียนภาษาจีนกับครูอาสาสมัครจีน คิดเป็นร้อยละ 49.26 ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจะช่วยให้ระดับการเรียนดีขึ้น

3. ปัญหาที่มีอยู่ของการจัดการเรียนการสอนภาษจีนของครูอาสาสมัครจีน

ในการเรียนการสอนภาษาจีน ยังมีปัญหาอีกมาก ไม่ว่าจะเป็นด้าน การออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวอักษรจีนหรือแม้กระทั่งวัฒนธรรมจีน แต่ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ไวยากรณ์และการออกเสียงภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 44.44 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1) การเรียนการสอนการออกเสียงภาษาจีน zh , ch, sh ปัญหาใหญ่ของการออกเสียงพยัญชนะที่ใช้การกระดกลิ้นสี่ตัวนี้ทำให้นักเรียนสับสนการออกเสียงเป็นเสียงปกติไม่กระดกลิ้น ทำให้นักเรียนออกเสียงเป็น z , c , s 2) การเรียนการสอนไวยากรณ์จีน เนื่องจากการเรียนไวยากรณ์จีนนั้นยากสำหรับนักเรียน ทำให้เกิดอุปสรรคทางภาษา ทำให้ครูอาสาสมัครจีนเกิดความกังวลในการสอนไวยากรณ์ให้กับนักเรียน 3) การเรียนการสอนคำศัพท์ การเรียนคำศัพท์ก็ยังมีปัญหาในการฝึกฝนอยู่ 4) การเรียนการสอนตัวอักษรจีน ตัวอักษรจีนยากในการเขียนและยากในการจดจำ นักเรียนหลายคนขาดความสนใจในการเรียนรู้ 5) การเรียนการสอนด้านวัฒนธรรมจีน ภาษายังคงเป็นอุปสรรคปัญหาใหญ่ของครูอาสาสมัครชาวจีน

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครชาวจีนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย”

ด้านการจัดสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครชาวจีน จากผลการวิจัยพบว่า สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและเพื่อนร่วมงานได้อย่างดีเยี่ยม มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมการสอนวัฒนธรรมที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี และสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารกับนักเรียนอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Ma Minxi (2015)

ด้านมุมมองของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาจีนกับครูอาสาสมัครชาวจีน ผลวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงรายส่วนใหญ่นั้นถูกจัดให้เป็นวิชาบังคับเลือก คิดเป็นร้อยละ 79.04 และมีนักเรียนที่รู้สึกชอบเรียนกับครูอาสาสมัครชาวจีนคิดเป็นร้อยละ 58.45% ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจะช่วยให้ระดับการเรียนดีขึ้น

ด้านปัญหาที่ยังคงมีอยู่ของการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครชาวจีน ผลวิจัยพบว่า การออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวอักษรจีนและวัฒนธรรมซึ่งยังมีปัญหาอยู่มาก ส่วนที่มีปัญหาเยอะที่สุดคือการสอนไวยากรณ์ เนื่องจากการเรียนไวยากรณ์จีนนั้นยากสำหรับนักเรียน ทำให้เกิดอุปสรรคทางภาษา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนและสภาพความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครชาวจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. วิจัยในการสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครจีนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย

สำหรับนักวิจัยที่สนใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในเอกสารอ้างอิงนี้

2. เพื่อนำข้อมูลในการทำการวิจัยครั้งนี้ไปใช้สำหรับการอ้างอิงในการจัดการเรียนการสอนของครูอาสาสมัครจีนในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนและเวลาของผู้วิจัยมีจำกัด ได้ทำการสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนและสภาพความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครชาวจีนของโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงรายในประเทศไทย 7 โรงเรียน มีข้อจำกัดในการวิจัย การติดตามผล เพื่อขยายขอบเขตการศึกษา เพราะโรงเรียนมีค่อนข้างน้อย จำนวนคนมีไม่มาก

2. การวิจัยในครั้งนี้ได้ทำการสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนและสภาพความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครชาวจีนของโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของจังหวัดเชียงราย ทำให้ได้พบกับสภาพปัญหาของครูอาสาสมัครชาวจีน ในหลายๆ แง่มุม ความเห็นอาจจะไม่ได้ในเชิงลึกและทั่วถึง การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรทำการวิเคราะห์ วิจัย และติดตามในแต่ละปัญหาอย่างละเอียด เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

Ma Minxi .(2015). Tai Guo Qing Lai Fu Yuan Ba Bao Xian han yu jiao xue qing kuang diao cha yan jiu .

(shuo shi lun wen). yun nan da xue .