

การพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา

Predicting Success in Administering Child Development Centers according
to National Standards for Early Childhood Care, Development and
Education Thailand B.E. 2019 under The Sub-district Administrative
Organization in Na-mom District Songkhla Province

กิริติ พงศ์อักษร¹ ไชยา เกษารัตน์^{2*} ปิยะนุช พรประสิทธิ์³ และสุวิมล บัวทอง⁴
Keerati Phongaksorn¹ Chaiya Kesarat^{2*} Piyanut Pornprasit³ and Suwimon Buathong⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยทางการบริหาร ระดับความสำเร็จในการบริหาร และพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหาร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1) ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องขององค์การบริหารส่วนตำบล 2) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก และครูผู้ดูแลเด็ก และ 3) ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา รวมจำนวน 338 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.951- 0.987 และวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับปัจจัยการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.11$, $\sigma=.56$) 2) ระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.29$, $\sigma=.53$) และ 3) ตัวแปรปัจจัยทางการบริหารสามารถพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลาได้ ซึ่งมีอิทธิพลทางบวก ($\beta=.706$) โดยพยากรณ์ได้ร้อยละ 49.8 และสามารถสร้างเป็นสมการถดถอยอย่างง่าย ได้ดังนี้

¹ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

^{2 3 4} อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

* Corresponding author : chaiya.ke@skru.ac.th

สมการถดถอยอย่างง่ายในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized Score)

$$\hat{Y}_1 = 1.559 + 0.666 (\text{ปัจจัยทางการบริหาร})$$

สมการถดถอยอย่างง่ายในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized Score)

$$\hat{Z}_y = 0.706 (\text{ปัจจัยทางการบริหาร})$$

คำสำคัญ : การพยากรณ์, ความสำเร็จในการบริหาร, ปัจจัยทางการบริหาร, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

The objectives of this study were to study the level of administrative factor, to study the level of success in administering, and to predict the success of administering Child Development Centers according National Standards for Early Childhood Care, Development and Education Thailand B.E. 2019 under the Subdistrict Administrative Organization in Na-Mom District, Songkhla Province with administrative factor. The population consisted of 338 people includes 1) administrators and other related officials of the Subdistrict Administrative Organization 2) head of the Child Development Center, and early childhood teachers, and 3) early childhood parents. The Data were collected using a 5- rating scale questionnaire, which has the IOC of 1.00 and confidence values of 0.951 - 0.987. The statistics were mean, standard deviation, and simple regression analysis. The study found that 1) the level of administrative factor of the Child Development Center was at a high level ($\mu=4.11$, $\sigma=.56$), 2) the level of success in administering the Child Development Center was at a high level ($\mu=4.29$, $\sigma=.53$), and 3) administrative factor can predict success in administering Child Development Centers according National Standards for Early Childhood Care, Development and Education Thailand B.E. 2019 under the Subdistrict Administrative Organization in Na-Mom District, Songkhla Province, which have positive influential ($\beta=.706$) and a predicted of 49.85% and the simple regression equation as follows.

Simple regression equation in unstandardized score

$$\hat{Y}_1 = 1.559 + 0.666 (\text{administrative factor})$$

Simple regression equation in standardized score

$$\hat{Z}_y = 0.706 (\text{administrative factor})$$

Keywords: Predicting, Success in Administering, Administrative factor, Child Development Centers

บทนำ

สังคมโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันต่างให้ความสำคัญต่อการศึกษานานาชาติเป็นรากฐานที่สำคัญเพื่อการยกระดับพัฒนาวิถีคุณภาพชีวิตของผู้คนในทุกมิติ ด้วยเหตุนี้องค์กรทั้งในระดับสากล ระดับประเทศรวมทั้งระดับชุมชนท้องถิ่นต่างตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของการศึกษา โดยองค์การสหประชาชาติ (UN) ได้มีการกำหนดให้การศึกษาเป็นหนึ่งในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหัสวรรษ 2030 (Sustainable Development Goals: SDGs) ในข้อ 4 ที่ว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาที่เท่าเทียมกัน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่มนุษยชาติของสังคมโลก ครอบคลุมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กชาย และเด็กหญิงในทุกระดับ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ (Matichon Online, 2563) และหลายประเทศได้ให้ความสำคัญในการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย อาทิ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย รวมถึงประชาคมอาเซียน ได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานคุณภาพการดูแล การพัฒนาการศึกษาของเด็กปฐมวัยเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการทำงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยมีมาตรฐานการดูแล การพัฒนา และการศึกษาของเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ (Saowapak Sawangchan and Pornsin Thongkhiri, 2019) และประเทศไทยก็ให้ความสำคัญในประเด็นดังกล่าว โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และยังระบุในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่ระบุว่าต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่าเด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา (Office of the Secretariat of the Education Council, 2017) โดยกำหนดนโยบาย และแผนในการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ในการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการพัฒนา และปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ (Office of the National Economic and Social Development Board, 2022) ส่วนการจัดศึกษาระดับปฐมวัยจะมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ให้หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจร่วมกันดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดให้เด็กปฐมวัยซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ การดูแล และจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (องค์การมหาชน) เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง ประกอบด้วย มาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น และมาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย (Office of the Secretariat of the Education Council, 2017)

สถานการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน ที่ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความแตกต่างกันในด้านมาตรฐานการศึกษา ซึ่งข้อมูลจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพบข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์ พบว่า โดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมสติปัญญา และจริยธรรม ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สรุปประเด็นปัญหา และสาเหตุของปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ เด็กไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เด็กไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพไม่พอก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งหากจะให้มีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ อาทิ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ กระบวนการบริหารจัดการ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งล้วนมีความแตกต่างกันจึงส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยตรง (Nijara Saree-at and Chissanaphong Sornchan, 2019) ผลจากสถานการณ์การจัดการศึกษาดังกล่าว เป็นการประเมินความสำเร็จ และระดับคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ ในขณะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา จำนวน 6 แห่ง จากการประเมินของ สมศ. ใน พ.ศ. 2562–2565 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 พบว่า ระดับการประเมินทั้ง 6 แห่ง โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี อยู่ในระดับร้อยละ 60–79.99 แต่ในรายละเอียดตามหัวข้อย่อยบางหัวข้อยังอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และต้องปรับปรุงแก้ไข โดยมาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ด้านภาวะผู้นำ ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และมีนโยบายที่ไม่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่เท่าที่ควร ด้านบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อยไม่ตรงตามสัดส่วนที่เหมาะสม และมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามสายงานสอน ด้านงบประมาณ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ อาคารสถานที่คับแคบ ไม่มีรั้วกันบริเวณ ไม่มีความปลอดภัย ยังขาดการสนับสนุนในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก และพัฒนาการเด็กไม่ตรงตามเกณฑ์เนื่องจากการดูแลเรื่องสุขภาพร่างกาย สุขภาพช่องปากและโภชนาการอาหารยังไม่ครบตามมาตรฐาน การประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองมีน้อย มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น พบว่า คุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับต้องปรับปรุง หลักสูตร วัสดุ สื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นสนามและสถานที่ออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ไม่แข็งแรงบางจุด และมาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย พบว่า การสนับสนุนการดูแลสุขภาพช่องปากยังอยู่ในระดับต้องปรับปรุง และรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ยังไม่เหมาะสมตามเกณฑ์ จากผลการประเมินดังกล่าว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรทางการศึกษา ได้เห็นถึงปัญหาจุดบกพร่องที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอนาหม่อม และดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วนเพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา มีความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

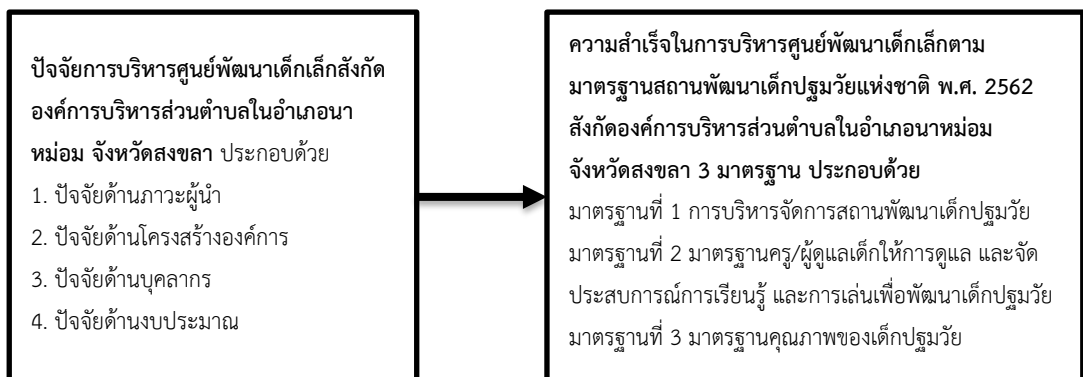
จากประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา เพื่อได้ข้อมูลที่มีผลต่อการทำให้เกิดความสำเร็จในการบริหารศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก และนำผลการวิจัยเสนอต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ใช้เป็นแนวทางในการปรับวิสัยทัศน์ และกำหนดเป้าหมายในพัฒนาบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความสำเร็จตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ตอบสนองความคาดหวังของผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา
3. เพื่อพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหาร

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา (ผู้ปกครอง 1 คนต่อนักเรียน 1 คน) รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 338 คน (Phichit Subdistrict Administrative Organization, 2023: Na Mom

Subdistrict Administrative Organization, 2023; Khlong Rang Subdistrict Administrative Organization, 2023; Thung Khamin Subdistrict Administrative Organization, 2023)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความถูกต้องในสำนวนภาษา จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรวินELLI และฮัมเบิร์ตตัน (Rovinelli & Hambleton, 1976) ระบุว่าค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้ จะต้องมีความตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้เพื่อคำนวณหาความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ปรากฏว่าตัวแปรปัจจัยการบริหาร จำนวน 40 ข้อ มีค่าเท่ากับ 0.987 และตัวแปรความสำเร็จในการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 จำนวน 62 ข้อ มีค่าเท่ากับ 0.989 ซึ่ง ถือว่ามีความน่าเชื่อถือ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่อาริกุนโต (Arikunto, 1992) ระบุว่า ค่าความเชื่อมั่นสูง จะมีค่าอยู่ ระหว่าง 0.71 – 1.00 ส่วนการแปลผลใช้ตามเกณฑ์ของเบสต์ (Best, 1997) โดยคะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย และคะแนนเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน โดยนำแบบสอบถามขอความร่วมมือจาก ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา จำนวน 4 แห่ง และผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัด สงขลา จำนวน 6 แห่ง จำนวน 338 ชุด โดยใช้ข้อมูลภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ผู้ปกครอง 1 คนต่อ นักเรียน 1 คน) หลังจากนั้นตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม กรณีมี แบบสอบถามไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะตัดออก

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ผู้วิจัยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับการวิเคราะห์ระดับปัจจัยทางการบริหาร และระดับ ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ส่วนสถิติเชิงอนุมาน ใช้การวิเคราะห์การถดถอย อย่างง่าย เพื่อพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยตัวแปรปัจจัยการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา โดยกำหนดค่าความ เชื่อมั่นที่ 95% ค่า p-value ที่ .05

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) ระดับปัจจัยทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา 2) ระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา และ 3) การพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหาร โดยสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับปัจจัยทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.11$, $\sigma=.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นด้านบุคลากรสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.13$, $\sigma=.60$) รองลงมาด้านภาวะผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.11$, $\sigma=.59$) ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.10$, $\sigma=.58$) และด้านโครงสร้างองค์การต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.08$, $\sigma=.60$) ตามลำดับ (ดูตาราง 1)

2. ระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.29$, $\sigma=.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.33$, $\sigma=.54$) รองลงมามาตรฐานที่ 2 ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.31$, $\sigma=.55$) และมาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.26$, $\sigma=.57$) ตามลำดับ (ดูตาราง 1)

ตาราง 1 ระดับปัจจัยทางการบริหาร และระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา

รายการ	μ	σ	แปลผล
ระดับปัจจัยทางการบริหาร	4.11	0.56	มาก
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.11	0.59	มาก
2. ด้านโครงสร้างองค์การ	4.08	0.60	มาก
3. ด้านบุคลากร	4.13	0.60	มาก
4. ด้านงบประมาณ	4.10	0.58	มาก
ระดับความสำเร็จในการบริหาร	4.29	0.53	มาก
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.26	0.57	มาก

มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	4.31	0.55	มาก
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย	4.33	0.54	มาก

3. การพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหารพบว่า ตัวแปรปัจจัยทางการบริหารสามารถพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลาได้ ซึ่งมีอิทธิพลทางบวก ($\beta=.706$) โดยพยากรณ์ได้ร้อยละ 49.8 (ดูตาราง 2)

ตาราง 2 การพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหาร

ตัวแปร	Coefficients			t	Sig.
	B	S.E.B	Beta		
(Constant)	1.559	0.151		10.318***	.000
ปัจจัยทางการบริหาร	0.666	0.036	0.706	18.268***	.000

R=0.706, R²=0.498, SE_{est}=.374, F=333.720***, Sig of F=.000

***p<.001

โดยสามารถสร้างเป็นสมการถดถอยอย่างง่าย ได้ดังนี้

สมการถดถอยอย่างง่ายในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized score)

$$\hat{Y}_i = 1.559 + 0.666 (\text{ปัจจัยทางการบริหาร})$$

สมการถดถอยอย่างง่ายในรูปคะแนนมาตรฐาน (standardized score)

$$\hat{Z}_y = 0.706 (\text{ปัจจัยทางการบริหาร})$$

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) ระดับปัจจัยทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา 2) ระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา และ 3) การพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตาม

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหาร โดยสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับปัจจัยทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เนื่องจากมีการบริหารจัดการทั้งในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณเป็นอย่างดี ประกอบกับการจัดวางโครงสร้างขององค์การอย่างเป็นระบบ และยิ่งไปกว่านั้นคือความมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Kamonwan Uengphet et al. (2021) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย พบว่า โดยภาพรวม และรายด้าน แต่ละด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด และเป็นไปตามการศึกษาของ Sarawut Wibookul et al. (2022) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง พบว่า 1) ปัจจัยการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านโครงสร้างองค์การ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านบุคลากร และด้านกลยุทธ์ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งทางด้านบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านงบประมาณ และด้านโครงสร้างองค์การ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพได้นั้น ความมีภาวะผู้นำของผู้บริหารเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นต้องนำมาใช้ในการบริหารจัดการ การประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา การส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาคุณภาพด้านงานวิชาการ และนอกจากนี้การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด และที่สำคัญผู้บริหารมีเข้าใจในโครงสร้าง หน้าที่การปฏิบัติงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงทำให้สามารถกำหนดนโยบายต่าง ๆ และมอบหมายงาน ความรับผิดชอบให้ฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน ตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสอดคล้องกับ Kamonwan Uengphet et al. (2021) ที่กล่าวว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการศึกษาหรือการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพนั้น ภาวะผู้นำเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นต้องนำมาใช้ในการบริหารจัดการ นอกจากนี้ Kanokkan Chaichana et al. (2021) ยังอธิบายว่าการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีนั้น การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดพิจารณาจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยอย่างถูกต้อง การดำเนินการรายงานรายรับ – รายจ่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปีงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปี จะทำให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. ระดับความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารจัดการและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ทำให้เกิดประสิทธิภาพที่ดี สอดคล้องกับการศึกษาของ Thitinan Kuiram (2020) ที่ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย พบว่า การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย มาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพของเด็ก รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการดูแลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นและด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการซึ่งการบริหารจัดการ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด มีอัตรากำลังครูผู้ดูแลเด็ก เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและทำหน้าที่ของตนเอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดค่าตอบแทนสิทธิ และสวัสดิการให้กับผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม มีคณะกรรมการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมในการบริหารและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของนักวิจัยในหลาย ๆ คนที่พบว่า การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เนื่องจากการที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานกลางของประเทศเพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำไปใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เน้นให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสิ่งแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการอย่างเหมาะสมกับระดับการพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน (Sureeporn Jittuea, 2015; Kanokkan Chaichana et al., 2021; Kamonwan Uengpetch et al., 2021)

3. การพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้วยปัจจัยทางการบริหาร พบว่า ตัวแปรปัจจัยทางการบริหารสามารถพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลาได้ ซึ่งมีอิทธิพลทางบวก ($\beta = .706$) โดยพยากรณ์ได้ร้อยละ 49.8 ทั้งนี้ปัจจัยการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งในด้านบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านงบประมาณ และด้านโครงสร้างองค์การ ล้วนเป็นตัวกำหนดความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยเหล่านี้ที่ สอดคล้องกับการศึกษาของ Sarawut Wibookul et al. (2022) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง พบว่า ปัจจัยทางการบริหารส่งผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดระยอง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) เท่ากับ .585 ซึ่งปัจจัยการบริหารสามารถร่วมกันพยากรณ์การดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง ร้อยละ 58.50 และสอดคล้องกับการศึกษาของ Sompratana Promsutra and Vanthana Amtariyakul (2020) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ และสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้ปัจจัยทางการบริหารเป็นตัวพยากรณ์ พบว่า เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย เท่ากับ 0.794

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. จากผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา ด้านโครงสร้างองค์การ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้น ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ความสำคัญ และส่งเสริมการกระจายอำนาจ และกำหนดบทบาท การบังคับบัญชา การจัดโครงสร้างมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้ฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ การประสานงาน และติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด
2. จากผลการศึกษา พบว่า ความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่มีส่วนได้เสียควรให้ความสำคัญ และสนับสนุนการดำเนินงานทั้ง 4 ด้านที่มีผลต่อความสำเร็จ ได้แก่ 1) ด้านภาวะผู้นำ 2) ด้านโครงสร้างองค์การ 3) ด้านบุคลากร และ 4) ด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเชิงวิจัยและพัฒนา

1. การวิจัยครั้งนี้เน้นไปที่ปัจจัยทางการบริหาร ดังนั้นควรมีการศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เช่น ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร ปัจจัยด้านการใช้เทคโนโลยี ปัจจัยด้านการจูงใจ ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม หรือปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น เพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปใช้วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นต่อไป
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษาวิจัยช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นการเก็บข้อมูลของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน หน่วยงานที่มีส่วนได้เสีย โดยการ

ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ได้ข้อมูลเชิงลึกไปใช้ในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- Best, J. W. (1977). *Research in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Inc.
- Chaichana, K., Kosito, P. P., Somkhaoyai, T., & Srisuwan, K. (2021). Administrative factors affecting the quality of operations of child development centers under the local administrative organization in the Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area, Area 4. *Mahachula Khon Kaen Graduate Journal*, 8(2), 151–164.
- Jituea, S. (2015). *Factors related to evaluating educational management at child development centers, and subdistrict administrative organizations in Nonthaburi Province* [Master's thesis, Dhurakij Pundit University].
- Khlong Rang Subdistrict Administrative Organization. (2023, June 10). *Basic information on administrators, educational personnel, and students of the child development center under Khlong Rang SAO*. <http://www.khlongrang.go.th/frontpage>
- Kuiram, T. (2020). *Administration of child development centers of local administrative organizations in the area of Wiang Kaen District, Chiang Rai Province* [Independent study, University of Phayao].
- Matichon Online. (2020, June 27). Decoding the world's education: An oppositional perspective. https://www.matichon.co.th/article/news_2458329
- Na Mom Subdistrict Administrative Organization. (2023, June 10). *Basic information on administrators, educational personnel, and students of the child development center under Na Mom SAO*. <https://www.namom.go.th/frontpage>
- Office of the National Economic and Social Development Board. (2018). *National strategy 2018–2037*. Bangkok: Royal Gazette announcement version.
- Office of the National Economic and Social Development Board. (2022). *National Economic and Social Development Plan: Issue thirteen, 2023–2027*. Bangkok: Royal Gazette announcement edition.
- Office of the Secretariat of the Education Council. (2017). *Early childhood development plan 2021–2027*. Bangkok: Phrik Wan Graphic Co., Ltd.

- Office of the Secretariat of the Education Council. (2019). *National early childhood development center standards 2019*. Bangkok: Phrik Wan Graphic Co., Ltd.
- Pasunon, P. (2014). Confidence in questionnaires in quantitative research. *Thaksin University Parichat Journal*, 27(1), 144–163.
- Phichit Subdistrict Administrative Organization. (2023, June 10). *Basic information on administrators, educational personnel, and students of the child development center under Phichit SAO*. <https://www.pijit-sao.go.th/frontpage>
- Phromasut, S., & Amtariyakul, W. (2020). Administrative factors affecting the effectiveness of operations according to the operating standards of the child development center under the Bueng Kan Province Local Administrative Organization. *Santapon College Academic Journal*, 6(2), 123–132.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1976, April 19–23). *On the use of content specialists in assessing criterion-referenced test item validity*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, California.
- Saree-at, N., & Sornchan, C. (2019). Problems and guidelines for organizing early childhood education in child development centers under the local government organization in Nong Bua Lamphu Province. *Graduate Journal Sakon Nakhon Rajabhat University*, 16(74), 92–105.
- Sawangchan, S., & Thongkhiri, P. (2019). Factors affecting the decision to choose a school at the early childhood level of parents in Khlong Ngae Subdistrict Municipality, Sadao District, Songkhla Province. *Inthanil Thaksin San*, 14(1), 221–248.
- Thung Khamin Subdistrict Administrative Organization. (2023, June 10). *Basic information on administrators, educational personnel, and students of the child development center under Thung Khamin SAO*. <http://www.thungkhamin.go.th/new/frontpage>
- Uengphet, K., Thammasit, P., & Rujimethapas, S. (2021). Factors affecting success in managing child development centers according to the National Early Childhood Development Center Standards 2019 under the local administrative organization, Sukhothai Province. *Roi Kaen San Academic Journal Uttaradit Rajabhat University*, 7(10), 411–429.

Wiboonkul, S., lampaya, K., & Noimanee, N. (2022). Administrative factors affecting standard operations of child development centers under local administrative organizations in Rayong Province. *Graduate Journal Sakon Nakhon Rajabhat University*, 19(87), 94–106.