



**การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของ
นิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**
Factors impacting undergraduate students' participation in
extracurricular activities; a case of faculty of tourism and
hotel management, Mahasarakham University

บุษบา บุตรดา¹

ชิตพล พลโสดา¹ เสาวลักษณ์ ธารีพุ่ม² พิชิตชัย เวียงคำ² ภัทรวิทย์ ธีรภักดิ์³

¹นักวิชาการศึกษา คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

²นักกิจการนิสิต คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

³อาจารย์ประจำ สังกัดคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลการศึกษา โดยเก็บข้อมูลจากนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ชั้นปีที่ 2 - 4 ในปีการศึกษา 2555

จากผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 336 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวนทั้งสิ้น 243 คน คิดเป็นร้อยละ 72.30 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 119 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 โดยปัจจัยที่ทำให้ให้นิสิตอยากเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดเป็นเพราะรูปแบบกิจกรรมสนุกและน่าสนใจ มากที่สุดจำนวนทั้งสิ้น 136 คน คิดเป็นร้อยละ 40.50 โดยรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจที่สุดคือกิจกรรมนันทนาการ มีผู้ตอบจำนวนทั้งสิ้น 109 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และนิสิตส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมมีประโยชน์ในด้านการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมมากที่สุดจำนวนทั้งสิ้น 78 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20 มีทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิต ว่ามีความสำคัญ



Abstract

This study purposively investigated factors that affected the student's participation and their interest in the student's activities provided by the Faculty of Tourism and Hotel Management. Mahasarakham University. The questionnaire was used to collect the data that was analyzed later to find the result. The respondents were 336 undergraduate students, year 2 - year 4 who were studying in the academic year of 2012.

The results were as follows. Most of them were females (243 or 72.30%) and they were the third-year students (119 or 35.40%). The most encouraging factor was the attraction and enjoyment of the activity which was rated by 136 persons or 40.50%. then he recreation activity was indicated by 109 persons or 32.40%, and the activity contributed to their learning and living in the society was voted by 78 persons or 23.20%. Besides, 326 participants or 97.00% agreed that the activity was a supportive part of their education. In fact, most of the respondents (331 students or 98.50%) used to join the faculty's activity and 158 of them (47.00%) even joined 4 - 6 activities a year. Moreover, 306 students (91.10%) admitted that the activity helped developing their skills and 165 students or 49.10% recognized types of the activity, the schedule, and locations from the social network, facebook. Amongst the respondents, 317 students (94.30%) joined the activity by their own will.

Keywords : Factors Affecting Activity participation, Undergraduate Student's Activity, Faculty of Tourism and Hotel Management

บทนำ

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้ในทฤษฎี หลักการและเหตุผลตามหลักสูตรการสอนแต่ละเนื้อหาหรือรายวิชาของแต่ละหลักสูตร ในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษานั้นเน้นให้นิสิต ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสำคัญ เช่น การศึกษา



ด้วยตนเอง การค้นคว้า วิจัย โดยมีหลักการและเหตุผลในการรองรับกระบวนการเรียนรู้ของตนในทางวิชาการ ตามกระบวนการ ระเบียบวิธีการขั้นตอนซึ่งเป็นการกิจกรรมนิสิตถือเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นิสิตมีคุณลักษณะของความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ได้ (วรรณัฐ ถ้ำทองถวิล, 2552 : 8-10)

นอกจากนี้กระบวนการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพ มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางสติปัญญา ทางกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ย่อมไม่อาจสำเร็จได้ด้วยการศึกษาในห้องเรียนตามหลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันกำหนดให้เรียนแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังมีองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างเสริมเติมเต็มให้กระบวนการจัดการศึกษาดังกล่าวประสบความสำเร็จตามที่มุ่งมาดปรารถนาได้ เช่น การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การบริหารงานของสถาบัน การจัดสภาพแวดล้อมของสถาบัน และงานกิจการนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมนิสิตมีส่วนช่วยส่งเสริมให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น (สุพร ตั้งสมวรพงษ์, 2542 : 76)

คณะกรรมการท่องเที่ยวได้เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี 2544 มีนิสิตเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก และทางคณะได้มีการกระตุ้นและส่งเสริมนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะให้แก่ นิสิต

ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนานิสิต และส่งเสริมให้นิสิตใช้เวลาว่างจากการเรียนให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้แก่นิสิต ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนของนิสิตนอกเหนือจากห้องเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากนิสิต คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้ผ่านการทำกิจกรรมมาแล้วอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา



คือ นิสิตชั้นปีที่ 2 - 4 ของคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มที่ 1 โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนิสิตสังกัดสโมสรนิสิต และชมรมนิสิต ตามจำนวนตำแหน่งในสังกัด จำนวน 100 คน

2. กลุ่มที่ 2 โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling) จำนวนประชากรนิสิตชั้นปีที่ 2 - 4 ทั้งสิ้น 2,100 คน (คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม, 2556 : 8) โดยใช้สูตรการคำนวณของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973:125) ในการหาจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง โดยมีค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับร้อยละ 5 ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ 336 คน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนด้วยกัน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมคณะ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

1.1 ลักษณะส่วนบุคคล ของนิสิต และนักกิจกรรมนิสิต ได้แก่

- เพศ อายุ ชั้นปี

1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

- ทศนคติของนิสิต การประชาสัมพันธ์ รูปแบบกิจกรรม วันและเวลาในการจัดกิจกรรม ความสำคัญ คะแนนจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อนหรือรุ่นพี่ในคณะ

1.3 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. บรรยายลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตาม สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี

2. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมคณะฯของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage) ทศนคติของนิสิต การประชาสัมพันธ์ รูปแบบกิจกรรม วันและเวลาในการจัดกิจกรรม ความสำคัญ คะแนนจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อนหรือรุ่นพี่ในคณะ



3. บรรยายระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการ ด้วยสถิติบรรยาย ซึ่งประกอบด้วย ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) ส่วนเบี่ยงเบน-มาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

โดยการกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย จากการหาช่วงชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวนทั้งสิ้น 243 คน คิดเป็นร้อยละ 72.30 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 119 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิต ว่ามีความสำคัญกับกระบวนการเรียนในระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 326 คน คิดเป็นร้อยละ 97 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เคยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50 และเข้าร่วมกิจกรรม 4- 6 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 158 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 โดยเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมมีความสำคัญ



ต่อการพัฒนานิสิต จำนวนทั้งสิ้น 306 คน คิดเป็นร้อยละ 91.10 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบรายละเอียดการจัดกิจกรรม กำหนดการ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมาจากเครือข่ายสังคมออนไลน์ เฟสบุ๊ก จำนวนทั้งสิ้น 165 คน คิดเป็นร้อยละ 49.10 ปัจจัยที่ทำให้ให้นิสิตอยากเข้ากิจกรรมมากที่สุด เป็นเพราะรูปแบบกิจกรรมสนุกและน่าสนใจมากที่สุด มีผู้ตอบจำนวนทั้งสิ้น 136 คน คิดเป็นร้อยละ 40.50

ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้นสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยภายในของนิสิต

1) กิจกรรมมีความสำคัญต่อตัวนิสิต

2) กิจกรรมมีความจำเป็นทั้งต่อกระบวนการเรียนในระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาตนเองของนิสิต

3) ความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าจากการเรียน

4) ความต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5) ความสนใจพิเศษเฉพาะด้าน

2. ปัจจัยภายนอก ได้แก่

1) เพื่อน หรือรุ่นพี่ในคณะที่พาเข้าร่วมกิจกรรม

2) การส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์

3) สื่อประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้รับรู้ข่าวสาร

4) รูปแบบและกิจกรรมมีความน่าสนใจ

5) กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความสำคัญต่อคณะและตัวนิสิต เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันปฐมนิเทศ เป็นต้น

6) ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่กระทบเวลาเรียน

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากการศึกษาพบว่า ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตแต่ละครั้ง เข้าร่วมด้วยความสนใจ หรือถูกบังคับ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ จำนวนทั้งสิ้น 317 คน คิดเป็นร้อยละ 94.30 โดยรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจที่สุด ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่า กิจกรรมนันทนาการ น่าสนใจที่สุด จำนวนทั้งสิ้น 109 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และนิสิตส่วนใหญ่คิดว่า



กิจกรรมมีประโยชน์ในด้านการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมมากที่สุด จำนวนทั้งสิ้น 78 คน คิดเป็นร้อยละ 23.20

การศึกษาค้นคว้าความจำเป็นและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตนั้น นิสิตได้ให้เหตุผลที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งคณะผู้วิจัยได้สรุปถึง สาเหตุที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเพราะมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ทำให้ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น
2. ทำให้สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเป็นการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น
3. ทำให้เสริมสร้างความผูกพันกับคณะ และสถาบัน
4. เป็นหน้าที่ของนิสิตทุกคน
5. ฝึกความอดทน เสียสละ ความสามัคคี
6. ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความเป็นผู้นำ
7. เกิดความผ่อนคลายความเหน็ดเหนื่อยจากการเรียน
8. ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และขั้นตอน กระบวนการทำงาน

ร่วมกับบุคคลอื่น

9. ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะในการทำงาน

นอกจากนี้นิสิตบางกลุ่มที่มองว่าการเข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความจำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรม โดยคณะผู้วิจัยได้สรุปความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสาเหตุที่ไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

1. เพราะเวลาเรียนที่ไม่สอดคล้องกับเวลาในการดำเนินกิจกรรม
2. เพราะเห็นว่าบางกิจกรรมไม่มีความจำเป็นต้องเข้าร่วม
3. ขึ้นอยู่กับความเสียสละและความพร้อมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหากผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความพร้อมก็ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
4. เพราะมีความกังวลกับผลกระทบที่อาจจะเกิดกับการเรียนและให้ความสำคัญกับการเรียน

นอกจากนี้ยังพบว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมไว้หลายประการ คณะผู้วิจัยได้สรุปความคิดเห็นต่อความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถพัฒนานิสิต ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจระหว่างเพื่อนในคณะ
2. เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกับบุคคล และการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น



3. สร้างประสบการณ์ ความอดทน ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ระเบียบ วินัย
4. พัฒนาความคิดที่เป็นระบบ มีขั้นตอน และรู้จักการแก้ปัญหา
5. การเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการไหว้ครูมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.37 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ กิจกรรมปฐมนิเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.14 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ กิจกรรมโครงการ ประเพณีลอยกระทง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือกิจกรรมโครงการกีฬาราชพฤกษ์ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.20 รองลงมาคือกิจกรรมโครงการกีฬาคณะ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93 รองลงมาคือกิจกรรมโครงการประกวด มีสดาวเทียม โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.91 รองลงมาคือกิจกรรมโครงการรับน้องประชุมเชียร์ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.90 รองลงมาคือ กิจกรรมโครงการประกวดดาวเดือน 3.89 และ กิจกรรมที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ กิจกรรมโครงการเข้าค่าย พุทธธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.70

ในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตนั้น นิสิตจะเลือกโครงการที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ เป็นอันดับแรก ให้ความสำคัญกับโครงการที่เกี่ยวข้องระหว่างคณะกับนิสิตเป็นหลัก ต่อมา นิสิตจะเลือกตามความน่าสนใจและรูปแบบกิจกรรมที่ตนเองชอบ แต่ที่นิสิตสนใจน้อยที่สุดคือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผลจากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ทำให้นิสิตอยากเข้ากิจกรรมมากที่สุด คือรูปแบบกิจกรรม เช่น กิจกรรมนันทนาการ รวมถึงปัจจัยด้านความสำคัญของกิจกรรม เช่น พิธีไหว้ครู กิจกรรมทางศาสนา ส่วนปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดคือ คำแนะนำชักชวนจากเพื่อนหรือรุ่นพี่ นอกจากนี้ผลการศึกษายังพบว่านิสิตยังมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นการพัฒนาและการส่งเสริมให้นิสิตทั้งในส่วนของนักกิจกรรมที่ทำหน้าที่ดำเนินการจัดกิจกรรม และนิสิตที่เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมนิสิตเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนให้นิสิตได้จัดกิจกรรม



นิสิตชั้น กิจกรรมนิสิตมีบทบาทอย่างกว้างขวางในการที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับ เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2531 : 102) กล่าวว่า กิจกรรมนิสิตเป็นภารกิจที่สำคัญต่อการพัฒนานิสิตในระดับมหาวิทยาลัย เพราะช่วยให้นิสิตเจริญงอกงามเป็นคนโดยสมบูรณ์ การเรียนรู้ในด้านวิชาการสามารถพัฒนาให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์และมีคุณค่าไม่น้อยไปกว่าการที่จะพัฒนาให้เป็นนักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่เก่งกล้าสามารถ และในความสำคัญของกิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับ สำเนา ขจรศิลป์ และบุญเรือง ขจรศิลป์ (2520 : 42) ได้ให้เหตุผลว่า กิจกรรมนิสิตมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนิสิต

การจะพัฒนาเสริมให้นิสิตในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จะจบออกไปสู่สังคมให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งในความสามารถด้านวิชาการและทักษะ ความสามารถด้านอื่นๆ ในตัวนิสิต จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการนิสิตทางด้านต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมนิสิตประสบผลสำเร็จ โดยคาดหวังว่าจะประสบผลสำเร็จมากขึ้น ตลอดจนการศึกษาสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมนิสิต บรรลุผลตามเป้าหมายต่อไป มหาวิทยาลัยเองต้องให้ร่วมมือในการส่งเสริมและควบคุมการจัดกิจกรรมของนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ในการทำวิจัยครั้งต่อไป คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยเพื่อเพิ่มเติมจากงานวิจัยเล่มนี้ ดังนี้

1. การศึกษากระบวนการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตว่าควรส่งเสริมนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มากขึ้น
2. การศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวคิด และสร้างกระบวนการเรียนรู้และการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตในคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มากกว่าการมอบหมายภาระหน้าที่การจัดกิจกรรมให้เป็นหน้าที่ของสโมสรนิสิตคณะหรือชมรมสังกัดคณะแต่เพียงฝ่ายเดียว
3. การศึกษาการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมแนวคิดในการออกแบบสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมภายในคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มากขึ้น



เอกสารอ้างอิง

- ขวัญจิรา ทองนำ. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร**. ปรินญญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม. (2556). **รายงานการประชุมประจำปีการศึกษา 2556**. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพสุตา ลีลาศิริคุณ. (2545). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ สังกัดกองประสาทสงเคราะห์**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธรรวรณ์ พลหาญ. (2543). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นภา รังสิเวโรจน์. (2544). **การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของบุคลากร ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาลัยการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มลลิกา ต้นสอน. (2544). **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วรรณัฐ ถ้ำทองถวิล. (2552). **การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยราชพฤกษ์**. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- สุวพร ตั้งสมารพงษ์ (2542). **การพัฒนาบัณฑิตในยุคโลกาภิวัตน์**. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ การอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21
- สำเนา ขจรศิลป์ และบุญเรือง ขจรศิลป์. (2520). **ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงราย และสงขลานครินทร์**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2531). **การบริหารกิจการนักเรียน**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3rd. New York : Harper and Row Publication.