

เทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนา ในละครฟ้อนล้านนา เรื่อง พรหมจักร ของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ

ดิฐดา นุชบุษบา¹

บทคัดย่อ

เทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนา ของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ เป็นผลผลิตจากการสร้างสรรค์ละครฟ้อนล้านนาเรื่อง พรหมจักร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 โดยการใช้ทักษะท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิมที่เคยได้รับการถ่ายทอดจากพ่อครูแม่ครูช่างฟ้อนในจังหวัดเชียงราย ผสมผสานกับความรู้ในด้านศิลปะการแสดงตะวันตกที่ได้เรียนรู้จากโรงละครภัทราวดีเธียเตอร์ และความสนใจในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา โดยเฉพาะด้านวรรณกรรมล้านนา เรื่อง พรหมจักร ชาดกนอกนิบาต นำมาสร้างสรรค์เป็นละครฟ้อนล้านนาที่มีการออกแบบท่าฟ้อนให้กับตัวละครต่างๆ การมีโอกาสจัดแสดงหลายครั้งทำให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานและนักแสดงได้ฝึกทักษะ ปรับปรุง พัฒนา จนเกิดเป็นเทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนาของตนเอง ได้แก่ 1. การพัฒนาท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิมจากท่าฟ้อนที่มีความเรียบง่ายให้มีพลังด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายมากกว่าปกติ และนำท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิมที่เป็นจุดเด่นหลายๆ ท่ามาเรียบเรียงเป็น ชุดท่าฟ้อน ไว้ใช้ในการแสดงเพื่อช่วยสร้างการสื่อความหมาย อาทิ ท่าฟ้อนเกี่ยวพาราสี ท่าฟ้อนกวางคำ ท่าฟ้อนนกยูง ท่าฟ้อนดอกไม้ เป็นต้น 2.การเคลื่อนไหวร่างกายที่เป็นเอกลักษณ์ ประกอบด้วย 2.1 การ

เคลื่อนไหวร่างกายที่เชื่องช้าสั่นไหวด้วยการบิดเอว และยกสะโพกทำให้ร่างกายเป็นรูปตัวเอส (S) การเอนและโน้มตัวไปในทิศทางต่างๆ โดยใช้ไหล่เป็นอวัยวะเอนนำทิศทางไปก่อนแล้วค่อยโน้มศีรษะตามไปในทิศทางเดียวกัน และการไล่ลำดับการเคลื่อนไหวข้อต่อหัวไหล่ ข้อศอก และข้อมือ ทำให้เกิดลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ดูพลิ้วไหว 2.2 การเคลื่อนไหวแบบรวดเร็ว ว่องไว ฉวัดเฉวียน มีพลัง โดยการทำท่าฟ้อนให้มีจังหวะเร็วและมีพลังเพิ่มมากขึ้น 3. ลักษณะการใช้มือจีบและตั้งวงเหมือนท่าฟ้อนรำทั่วไป แต่ต่างกันที่ระดับของการใช้มือหรือวง โดยส่วนใหญ่มือฟ้อนอยู่ในระดับสูงเหนือศีรษะและมีการใช้มือลักษณะพิเศษ คือ การจีบนิ้วโป้งกับนิ้วกลางและนิ้วนางให้เหมือนหัวกวาง และการกรีดนิ้วคล้ายกับโนราได้ 4.การฟ้อนแบบคันสดโดยให้นักแสดงนำความสามารถทักษะท่าฟ้อนของตนเองแสดงออกมาใช้ทำให้การแสดงเกิดความหลากหลายไม่ตายตัว 5.มีการออกแบบท่าแยกที่พัฒนามาจากการขึ้นลอยของการแสดงโขนเพื่อทำให้เกิดความน่าสนใจ 6.การใช้พลังและอารมณ์ของนักแสดงที่สอดคล้องกับบทบาทการแสดง

จากเทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนาที่กล่าวมาข้างต้น ได้กลายเป็นแม่แบบในการสร้างสรรค์ผล

¹ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ

งานการแสดงของตัวกฤษณ์ ชัยศิลป์ เอง รวมถึงนักแสดง ทีมงาน และลูกศิษย์ที่ได้รับการถ่ายทอดนำความรู้และเทคนิคดังกล่าวไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองในวงกว้าง

อะไรคือ “ฟอนนีโอล้านนา”

ก่อนจะกล่าวถึงฟอนนีโอล้านนาคืออะไร ผู้เขียนคงจะต้องขอทำความเข้าใจประวัติความเป็นมาของฟอนล้านนา หรือศิลปะการแสดงพื้นเมืองของภาคเหนือ เพื่อให้เห็นพัฒนาการจากฟอนล้านนา สู่วอนนีโอล้านนา ดังนี้

ฟอนล้านนา คือ ศิลปะการแสดงพื้นเมืองภาคเหนือที่มีการผสมผสานกันระหว่างชนพื้นเมืองชาติต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นไทยล้านนา ไทยใหญ่ เจี้ยว รวมถึงพวกพม่าที่เคยเข้ามาปกครองล้านนาไทย ทำให้นาฏศิลป์หรือการแสดงที่เกิดขึ้นในภาคเหนือมีความหลากหลาย แต่ยังคงมีเอกลักษณ์เฉพาะที่แสดงถึงความนุ่มนวลของท่วงท่า ทำนองเพลงประกอบและความไพเราะของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด สี ดี เป่า ที่มีความเด่นชัด ไม่ว่าจะเป็น สล้อ ซอ ซึง และกลอง การฟอนของชาวล้านนาในอดีตประกอบไปด้วยลีลาท่าทางที่เลียนแบบหรือดัดแปลงมาจากธรรมชาติ จึงมักมีลักษณะเป็นศิลปะตามเผ่าพันธุ์ โดยแท้จริง กล่าวคือ เชื่องช้า ชุ่มช้อย สวยงาม ไม่มีลีลาท่าทางที่ซับซ้อนยุ่งยาก เป็นกระบวนท่าง่ายๆ ดังปรากฏอยู่ในการฟอนประเภทต่างๆ และคนส่วนใหญ่มักเข้าใจผิดว่า ฟอนล้านนา เป็นการแสดงที่เชื่องช้าเพียงอย่างเดียว แท้จริงแล้วยังมีลีลาการแสดงฟอนล้านนาที่แข็งแรง ดุดัน และรวดเร็ว สนุกสนาน อาทิ ฟอนเจิง ฟอนดาบ ฟอนโต ฟอนนกกิงกะหว่า และฟอนแง้น เป็นต้น

เมื่อครั้งพระราชชายาเจ้าดารารัศมีกลับไปประทับ ณ นครเชียงใหม่ ในปี พ.ศ.2456 พระนางได้นำแบบอย่างการฟอนรำในราชสำนักสยามมาเผยแพร่ในเชียงใหม่พร้อมทั้งนำครูละคร ดนตรี จากกรุงเทพฯ ขึ้นมาฝึกหัดถ่ายทอดให้กับพวกตัวละครทั้งในวังของท่านและในคุ้มเจ้าผู้ครอง นครเชียงใหม่ ทรงอนุรักษ์และฟื้นฟูการฟอนพื้นเมืองล้านนาดั้งเดิม และปรับปรุง ประดิษฐ์ฟอนล้านนาขึ้นใหม่หลายชุด เป็นเหตุให้มีการแบ่งประเภทลักษณะการฟอนออกเป็นฟอนล้านนาแบบพื้นเมืองหรือแบบดั้งเดิม และฟอนล้านนาแบบที่ปรับปรุง และประดิษฐ์ขึ้นใหม่ที่เรียกอย่างเป็นทางการว่า ฟอนล้านนาแบบราชสำนัก (ธีรยุทธ ยวงศรี, 2540)

ในยุคที่บ้านเมืองเจริญขึ้น การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวกสบายมากขึ้น ประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ประกอบกับสังคมยกให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางของศิลปวัฒนธรรมล้านนา เป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตมากที่สุดในภาคเหนือทั้งภาคเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา เชียงใหม่จึงได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดที่จัดตั้งโรงเรียนนาฏศิลป์ส่วนภูมิภาคขึ้นเป็นแห่งแรก เรียกชื่อว่า โรงเรียนนาฏศิลป์เชียงใหม่ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2514 มีการเชิญครูผู้ชำนาญทางด้านศิลปะพื้นเมืองมาสอนวิชาศิลปะพื้นเมืองในช่วงเวลานี้เองที่มีการรวบรวมศิลปะวิทยาเกี่ยวกับการฟอนล้านนาประเภทต่างๆ สร้างเป็นแบบแผนที่ชัดเจน เรียกว่า นาฏศิลป์พื้นเมืองภาคเหนือ มีการบรรจุชุดการแสดงพื้นเมืองภาคเหนือในหลักสูตรการศึกษา กำหนดรูปแบบการแสดงและวิธีการถ่ายทอดที่เป็นมาตรฐาน ทำให้ฟอนล้านนาหรือนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคเหนือแพร่หลายเพิ่มมากขึ้น

จนกระทั่ง พ.ศ.2526 เกิดจากกระแสตื่นตัวทางวัฒนธรรมล้านนา ประกอบกับการเจริญเติบโตทางการท่องเที่ยวในล้านนา ทำให้เกิดการศึกษาค้นหาความเป็นล้านนาแท้ๆ มานำเสนอต่อนักท่องเที่ยว ประกอบกับการตั้งภาควิชาศิลปะไทย คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์วิทย์ พานิชพันธ์ เป็นผู้ริเริ่มบทบาทโดดเด่นด้านการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมล้านนา รวมทั้งการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมดั้งเดิม และการสร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ในรูปแบบศิลปะร่วมสมัย มีศิษย์เก่าที่ได้รับถ่ายทอดแนวความคิด ออกไปสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างมากมาย และได้รับการตอบสนองจากสังคมอย่างกว้างขวาง เช่น งานประเพณี “ประเพณีสรงหลวง จังหวัดลำปาง” ซึ่งมีความโดดเด่นด้านการนำเสนอด้วยรูปแบบริ้วขบวน หรือในการแสดงนาฏศิลป์ อย่างการฟ้อนเทวดา ฟ้อนปิติ ฟ้อนถวายมือ ฟ้อนผางประทีปพม่า เป็นต้น ซึ่งเป็นการแสดงที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่บนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิม แต่ ผลงานและวิธีการทำงานดังเป็นรูปแบบของงานศิลปะที่สอดคล้องกับยุค มีความร่วมสมัย จนมีผู้ตั้งข้อสังเกตและให้คำนิยามเอาไว้ว่าเป็น “กระแสนีโอล้านนา” เมื่อมาถึงจุดนี้ผู้อ่านคงจะเริ่มตงสงสัยแล้วว่า คำว่า “นีโอล้านนา” หมายความว่าอะไร และมีที่มาที่ไปอย่างไร

คำว่า “นีโอ” (Neo) เป็นชื่อรูปแบบหรือยุคของประวัติศาสตร์ศิลปะยุคหนึ่ง อันได้แก่ ศิลปะแบบนีโอคลาสสิก (Neo-Classical) เป็นรูปแบบศิลปะที่ได้รับอิทธิพลมาจาก การที่ชาวฝรั่งเศสเกิดการต่อต้านระบบฟิวดัล หรือระบบศักดินาสวามิภักดิ์ (Feudalism) ที่แบ่งชนชั้น จากปัญหาทางการเมืองดังกล่าว เป็นสาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้ชาว

ยุโรปกลับมาสนใจในศิลปะแบบคลาสสิกอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งแท้จริงแล้วคำว่า “Neo” แปลว่า ใหม่ หรือ New ส่วน Classic มาจากชื่อเรียกศิลปะกรีกยุคคลาสสิก เป็นยุคที่ศิลปะมีความสวยงามอย่างมาก ดังนั้นลักษณะของศิลปะแบบนี้โอคลาสสิกจึงมีแนวคิด และการสร้างงานลอกเลียนจากศิลปะยุคโบราณแทบทุกอย่าง (ธัญวัฒน์ แพรวงศ์นกุล, 2557) ฉะนั้น นีโอล้านนา (Neo - Lanna) ก็คือรูปแบบของศิลปะล้านนารูปแบบหนึ่ง ที่เกิดจากการที่ศิลปินพยายามแสวงหาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนด้วยการย้อนกลับไปศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจจักและเข้าใจศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมของตน (ล้านนา) จนเกิดการค้นพบอดีตรากเหง้าแห่งตน แล้วนำอดีตที่พึงจำต้องได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เกิดผลในปัจจุบัน ดังคำนิยามของ รศ.ดร. อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์ ที่ว่า “นีโอล้านนานั้นเปรียบเสมือนสะพานที่เชื่อมอดีตเข้าหาปัจจุบันและมีที่ท่าว่าจะปรวิวรรตต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง” (มานพมานะแซม, 2561)

ต่อจากช่วงที่เกิดคำว่า นีโอล้านนา ได้มีการคิดค้นรูปแบบการฟ้อนล้านนาแบบใหม่ เรียกว่า ฟ้อนนีโอล้านนา เป็นการฟ้อนที่ผนวกความเป็นล้านนาดั้งเดิมกับการนำเสนอรูปแบบใหม่ผสมผสานกัน ทำฟ้อนได้แนวความคิดมาจากการเลียนแบบท่าฟ้อน และท่าทางต่างๆของเทวดา นางฟ้า ที่เป็นงานประติมากรรม และจิตรกรรมล้านนาแล้วเลียนแบบให้คล้ายกับท่าเต้นแบบมากที่สุด ตลอดจนการทรงตัวที่โน้มตัวไปด้านหน้าและหลัง โดยดันสะโพก หรือ บิดสะโพก ลำตัวจึงมีลักษณะคล้ายตัวเอส S แต่ก็ยังคงพื้นฐานหลักการด้านวิชาการในเชิงสร้างสรรค์งานศิลปะการแสดง ฟ้อนนีโอล้านนาจึงเริ่มพัฒนา

รูปแบบชัดเจนถึงขั้นจัดเป็นชุดใช้ในงานแสดงต่างๆ ด้วยการสะสมศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมผนวกความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ทำให้การพัฒนาฟ้อนลิโกล้านนาเป็นไปอย่างรวดเร็วทั้งรูปแบบและปริมาณการแสดง ทั้งการแสดงเดี่ยว การแสดงหมู่ จนเกิดเป็นละครฟ้อน (อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์, 2549)

ละครฟ้อนลิโกล้านนา เรื่อง พรหมจักร ของ กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ

กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ เป็นหนึ่งในศิลปินในยุคที่ฟ้อนลิโกล้านนากำลังเฟื่องฟู เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการฟ้อนลิโกล้านนา เกิดและดำรงชีวิตในช่วงวัยเด็กในจังหวัดเชียงราย ซึ่งอยู่ในภูมิภาคที่มีเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านศิลปะการแสดงแบบพื้นเมืองลิโกล้านนา เป็นผู้มีความสนใจและใฝ่ศึกษาหาความรู้ในด้านการฟ้อนลิโกล้านนา และการเล่นดนตรีพื้นเมืองลิโกล้านนาประเภทต่างๆ ตั้งแต่วัยเยาว์ ได้เรียนรู้ท่าฟ้อนลิโกล้านนาจากแม่ครูช่างฟ้อนในหมู่บ้าน และจากการเรียนการสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จนมีความสามารถออกแสดงในเทศกาลงานบุญต่างๆ หลายครั้ง เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมปลายจึงเดินทางมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ได้เข้าร่วมชมรมศิลปวัฒนธรรม นำความสามารถในการแสดงฟ้อนลิโกล้านนาของตนเองมาแสดงและถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักศึกษา มีโอกาสจัดการแสดงออกงานของมหาวิทยาลัยหลายครั้งและมีผู้สนใจว่าจ้างให้จัดการแสดงตามงานต่างๆ ต่อมาได้รู้จักกับครูเล็ก ภักธาวดี มีชูธน เจ้าของโรงละครภัทราวดีเธียเตอร์ จึงมีโอกาสดูและเรียนรู้ศิลปะการแสดงแขนงต่างๆ ทั้งของ

ตะวันตก และตะวันออก รวมถึงเทคนิควิธีการแสดงของศิลปะการแสดงสมัยใหม่ จึงได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเพิ่มเติมมาประยุกต์สร้างสรรค์การแสดงละครฟ้อนลิโกล้านนา เรื่อง พรหมจักร เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลศิลปินคัลเลอร์ใหม่แห่งละครเวทีไทย จากโรงละครภัทราวดีเธียเตอร์ ต่อมาจึงรวมกลุ่มนักแสดงรับจัดการแสดงแนวลิโกล้านนาเรื่อยมาจนมีชื่อเสียง



ภาพ : กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ

ละครฟ้อนลิโกล้านนา เรื่อง พรหมจักร เป็นการแสดงที่สร้างสรรค์ขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2544 โดยได้แนวคิดมาจากวรรณกรรมลิโกล้านนาชาดกนอกนิบาตเรื่องพรหมจักร หรือรามเกียรติ์ฉบับสำนวนภาษาล้านนาไทย จากตำราแผนกล้านนาคตศึกษา ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื้อเรื่องกล่าวถึง ท้าวพรหมจักร (พระราม) และนางรัตนสีดา (นางสีดา) เดินทางอยู่กลางป่าวันหนึ่ง พระยาวิโรหา (ทศกัณฐ์) ได้ดักรับเพื่อจะชิงนางรัตนสีดามาเป็นภรรยา จึงทำอุบายแปลงกายเป็นกวางทอง มาหลอกล่อให้นางรัตนสีดาเกิดความรักใคร่ นางรัตนสีดาจึงทูลขอให้ท้าวพรหมจักรไปจับกวางทองนั้นมาให้ตนเลี้ยงเล่น เมื่อกวางทองหลอกล่อท้าวพรหมจักรให้ตามจับไปจนใกล้ก็หนีหาย

- 1) ท้าวพรหมจักษ์ (พระราม)
- 2) นางรัตนสีดา (นางสีดา)
- 3) พระยาวิโรหะ (ทศกัณฐ์)
- 4) พระฤาษี (พระยาวิโรหะแปลง)
- 5) กวางทองหรือกวางคำ (พระยาวิโรหะแปลง)
- 6) ตัวละครประกอบ ได้แก่ ระเบียบ้านกยูง และ ระเบียบำดอกไม้ม

ช่วงที่ 1 ฟ้อนนกยูง เป็นการฟ้อนของนักแสดง
จำนวน 6-8 คน สมมติตนเองเป็นนกยูง ฟ้อนด้วย
ท่าทางเลียนแบบทำนกยูง เพื่อสื่อถึงฉากป่าที่สงบ
ซึ่งมีนกยูงอาศัยอยู่ ในฉากนี้อาจจะเรียกได้ว่าเป็น
ฉากเปิดป่าหรือฉากเปิดละครหรือฉากฟ้อนเบิกโรง
นั่นเอง ซึ่งเป็นการนำท่าฟ้อนรำของการฟ้อนนางนก
กิ้งก่าเห่าแต่โบราณ มาบรรจุใส่ในกระบวนฟ้อน
นกยูงในฉากเปิด และได้นำมาดัดแปลงให้มีจังหวะ
การฟ้อนแบบอ่อนช้อยงดงามสมกับเป็นนกยูงฟ้อน
ทาง ย่างเดินแบบฟ้อนเล็บผสมกับฟ้อนยกสะเอว
ของฟ้อนมอญเซียง เพื่อให้เห็นเทคนิคการย่างเยื้องที่
สร้างขึ้นใหม่ตามแบบผู้ประดิษฐ์

ช่วงที่ 2 ชมดอกไม้ มีพืชนดอกไม้โดยใช้นัก
แสดงกลุ่มเดิม ที่เป็นพืชนกยูงออกมาพืชน



ภาพ : ตัวละครในละครเพื่อนล้านนา เรื่อง พรหมจักร

ประกอบอุปกรณ์ช่อดอกไม้ ท้าวพรหมจักษ์เห็นดอกไม้สวยงามจึงได้มาพัฒนางานรัตนสีดา

ช่วงที่ 3 ฟอนเกี้ยวพาราสี เป็นการพ้อนคู่ระหว่างท้าวพรหมจักษ์และนางรัตนสีดา ในท่าที่แสดงถึงการเกี้ยวพาราสี เพื่อแสดงออกถึงความรักที่มีต่อกัน

ช่วงที่ 4 พระยาวิโรหะออกมาเห็นนางรัตนสีดาก็เกิดความรัก จึงแสดงอิทธิฤทธิ์ แปลงกายตนเองเป็นกวางทองไปหลอกล่อ

ช่วงที่ 5 กวางทอง(แปลง) มาเรingersบ่าวความงามซึ่งมีความว่องไวในท่วงท่ากิริยาของกวางผู้สง่างาม ท่าทางต่างๆมาจากท่าพ้อนที่ปรุงแต่งให้เป็นกิริยาของกวางหรือจะเรียกว่าท่าใหม่โดยอาศัยรากเดิมของพ้อนชนิดต่าง ๆ ดังนี้ให้นางรัตนสีดาเกิดความหลงใหล นางรัตนสีดา จึงอ่อนวอนให้ท้าวพรหมจักษ์ช่วยจับกวางทอง ในฉากนี้เป็นการแปลงกายของพญายักษ์วิโรหะ เป็นกวางคำ

ช่วงที่ 6 กวางทองแสสร้งหนีไปไกล ท้าวพรหมจักษ์จึงออกไปตามจับกวางทองทิ้งให้นางรัตนสีดาต้องอยู่คนเดียว

ช่วงที่ 7 พระยาวิโรหะแปลงกายเป็นพระฤาษี ทำที่เข้ามาหานางรัตนสีดา บอกว่าจะพานางไปฝากตัวกับพระยาวิโรหะ นางรัตนสีดาไม่ยินยอม จึงแกล้งใช้วาทะและกิริยาลวนลาม เมื่อเห็นว่านางรัตนสีดาไม่ตกลงปลงใจจึงแปลงร่างกลับมาท้าววิโรหะ และลักพานางรัตนสีดาเหาะขึ้นฟ้าไป

สำหรับบทละครและดนตรีประกอบการแสดง นำเค้าโครงเรื่องมาแต่งเป็นบทประพันธ์ ในรูปแบบร้อยกรองเพื่อการขับร้องแบบลำนำ โดยบรรจุทำนองเพลงพื้นเมืองลำนำต่างๆ ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงละครพ่อนลำนำ เรื่อง พรหมจักษ์เป็นดนตรีพื้นเมืองลำนำที่ใช้วงปี่พาทย์ลำนำ

บรรเลง เพลงพื้นเมืองต่างๆ เช่น เพลงปราสาทไหว เพลงล่า เพลงเห่ เพลงพระลอเลื่อน เพลงมวย และ เพลงฝึมดผีมึง นำมาเรียบเรียงพร้อมๆ กับการแต่งบทละครว่าเพลงใดจะเหมาะกับตอนใด เช่น ฉากไล่จับกวางจะใช้เพลงมวย ซึ่งเป็นเพลงที่ใช้กันในตอนชกมวย ส่วนฉากที่ท้าวพรหมจักษ์และนางรัตนสีดาเกี้ยวพาราสีกันจะใช้เพลงปราสาทไหว และตอนที่ลักพาตัวนางรัตนสีดาจะใช้เพลงฝึมดผีมึง ซึ่งเป็นเพลงที่ใช้ประกอบพิธีกรรมพ่อนฝึมดผีมึงของทางเหนือ นอกจากนี้ยังมีเพลงที่แต่งขึ้นใหม่คือเพลงประกอบการแสดงของกวางซึ่งใช้ทำนองของกลองปู้จา ซึ่งเป็นกลองที่ใช้ตีบอกเวลาวัดมาบรรเลงร่วมกับฆ้องและใช้ซึ่งมาประกอบกับกลอง ส่วนบทร้องที่ใช้ในการตีบทต่างๆก็เอาทำนองขับลำของลำนำมาใช้ อาทิ ขับคร่าว ขับจ้อย ที่ใช้ในการขับขอ เป็นต้น

กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ ได้จัดการแสดงละครพ่อนลำนำ เรื่อง พรหมจักษ์ ในงานต่างๆบ่อยครั้ง โดยเป็นผู้กำกับและนำเสนอแสดงเองในบท ท้าวพรหมจักษ์ และมีการถ่ายทอดให้กับนักแสดงหลายรุ่น จนมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในแวดวงศิลปะการแสดงร่วมสมัย ว่าการแสดงชุดนี้ถือเป็นแม่แบบในการนำเอาพ่อนลำนำแบบดั้งเดิมมาพัฒนาเป็นการแสดงสมัยใหม่หรือเรียกว่านิโอลำนำที่เป็นแบบฉบับของตนเอง

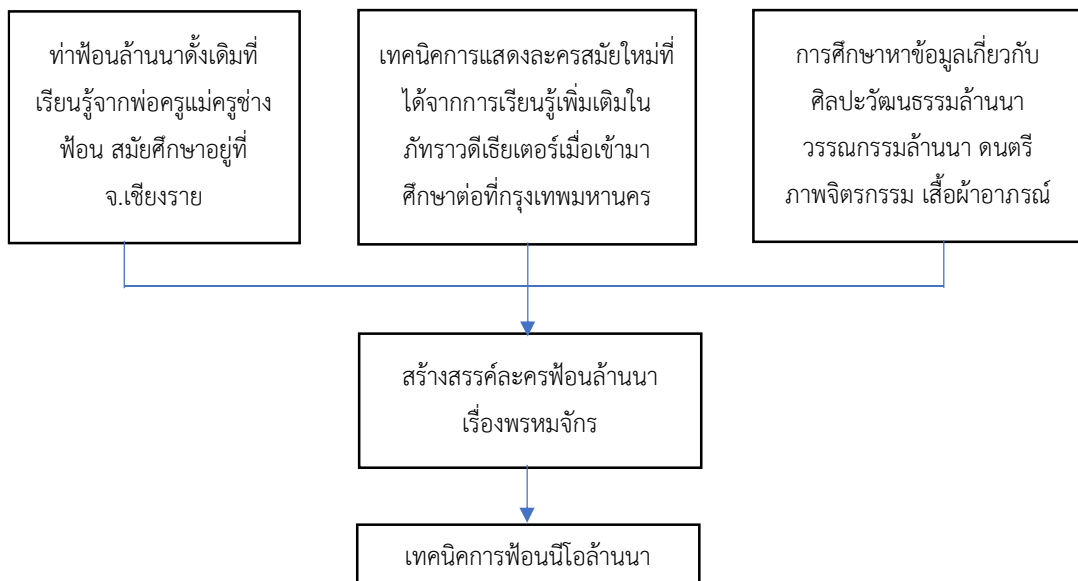
ผู้เขียนมีโอกาสได้ชมการแสดงละครพ่อนลำนำ เรื่อง พรหมจักษ์ หลายครั้ง ทั้งชมการแสดงสด และชมวิดีโอบันทึกภาพการแสดง รวมถึงการสัมภาษณ์นักแสดง ผู้ชม และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะการแสดง เพื่อพยามวิเคราะห์หาอัตลักษณ์แนวคิด วิธีการ รวมถึงเทคนิคที่ใช้ในการแสดง

เพราะอัตลักษณ์ที่ปรากฏในผลงานการแสดงย่อมมาจากตัวศิลปินผู้สร้างสรรค์ผลงาน ดังที่ ครูเล็ก ภัทราวดี มีชูธน กล่าวว่า ศิลปะการแสดงย่อมมีการพัฒนาโดยศิลปินผู้สร้างสรรค์ผลงาน อัตลักษณ์ที่ปรากฏในผลงานเกิดจากการสั่งสม การทดลอง การทำซ้ำ จนเกิดเป็นความเชี่ยวชาญ (ภัทราวดี มีชูธน, สัมภาษณ์) ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางในการสร้างสรรค์การแสดงของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ กล่าวคือ กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ ใช้ทักษะความรู้ด้านการฟ้อนล้านนาแบบดั้งเดิมที่เรียนมาจากพ่อครู แม่ครูช่างฟ้อนใน จังหวัดเชียงราย มาผสมผสานกับเทคนิคการแสดงแบบตะวันตกที่ได้ไปเรียนกับครูเล็ก ภัทราวดี มีชูธน และครู อาจารย์ในสายวิชาศิลปะการแสดงต่างๆในโรงละครภัทราวดีเธียเตอร์ ประกอบกับความสนใจในการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะวรรณกรรม ดนตรีล้านนา เพิ่มเติม จากนั้นนำความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ทำฟ้อนล้านนาแบบใหม่หรือฟ้อนนีโอล้านนาในละคร

ฟ้อนล้านนาเรื่อง พรหมจักร จนเกิดเป็นเทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนาที่เป็นแบบฉบับของตนเอง ดังแผนภูมิ

เทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนา ของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ

ตามพจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลความหมายของคำว่า “เทคนิค” หมายถึง ศิลปะหรือกลวิธีเฉพาะวิชานั้น ๆ ซึ่งผู้เขียนมีความเห็นส่วนตัวว่าคำว่า เทคนิค เป็นสิ่งที่เข้าใจได้โดยง่าย และใช้ในแวดวงศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ตะวันตก เป็นผลรวมจากการคิดวิเคราะห์ และหาวิธีการในการฝึกปฏิบัติที่กลั่นกรองออกมาแล้ว ผู้เขียนจึงใช้คำว่า เทคนิค ในบทความนี้ ซึ่งผู้เขียนก็ได้คิด วิเคราะห์ วิธีการ ที่เป็นเทคนิคเฉพาะของการฟ้อนนีโอล้านนาของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ ที่ปรากฏอยู่ในการแสดงละครฟ้อนล้านนาเรื่องพรหมจักร โดยสรุปได้ว่า



ภาพ : แผนภูมิแสดงขั้นตอนการพัฒนาทำฟ้อน

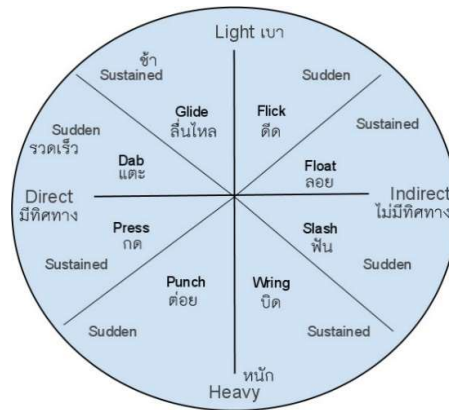
1. พัฒนาจากท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิม กฤษฎีชัยศิลป์ได้เรียนรู้ท่าฟ้อนพื้นเมืองล้านนาดั้งเดิมประเภทฟ้อนผี ฟ้อนเมือง และฟ้อนแบบราชสำนักจากพ่อครูแม่ครูช่างฟ้อนพื้นเมืองล้านนาในจังหวัดต่างๆ และได้้นำท่าฟ้อนพื้นเมืองล้านนาดั้งเดิม อันได้แก่ ฟ้อนเจิง ฟ้อนสาวไหม ฟ้อนเล็บ ฟ้อนเทียน ฟ้อนนก กิ่งกะหรี ฟ้อนหางนกยูง ฟ้อนโต ฟ้อนกายลาย และฟ้อนแง้น มาใช้ในการสร้างสรรค์การแสดงละครฟ้อนล้านนา เรื่อง พรหมจักร ซึ่งท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิมของกฤษฎีชัยศิลป์มีลีลาท่าฟ้อนคล้ายคลึงกับท่าฟ้อนล้านนาของแม่ครูช่างฟ้อนท่านอื่นๆ และท่าฟ้อนพื้นเมืองภาคเหนือในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์ แต่จะแตกต่างกันในรายละเอียดการฟ้อน ได้แก่ การเคลื่อนไหวร่างกายที่มีการกดตัวกดไหล่ และเอนลำตัวมากกว่าปกติ การใช้มือฟ้อนยกวงสูงเหนือศีรษะ การเรียบเรียงท่าฟ้อนที่แตกต่างกัน โดยอาศัยความจำและคุ้นชินในการฟ้อนไปตามลำดับท่าที่มีความสอดคล้องกัน มีการนำท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิมจากฟ้อนชุดต่างๆ อาทิ ฟ้อนเล็บ ฟ้อนสาวไหม ฟ้อนกายลาย เป็นต้น มาเรียงต่อกัน เป็นกลุ่มหรือชุด ผู้เขียนจึงกำหนดชื่อที่ใช้เรียกการนำท่าฟ้อนมาเรียงต่อกันมากกว่า 1 ท่าขึ้นไป ว่า “ชุดท่าฟ้อน” โดยใช้ทฤษฎีนาฏศิลป์ตะวันตก ตำรานาฏยศาสตร์ มาเปรียบเทียบเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ กล่าวคือ ท่ารำแม่บทในตำรานาฏยศาสตร์ เรียกท่ารำแต่ละท่าว่า กรณะ มีทั้งหมด 108 ท่า ของเทพศิวนาฏราช เทพแห่งนาฏกรรมซึ่งในการฟ้อนรำนั้นจะต้องประกอบด้วย “กรณะ” และ “องคหาระ” ซึ่งคำว่า “กรณะ” หมายถึงท่ารำ หรือ แม่ท่า ส่วนคำว่า “องคหาระ” หมายถึง การรวมท่ารำ หรือแม่ท่าต่างๆ เป็นเป็น

ประโยคหรือเป็นชุด (แสง มนวิthur, ผู้แปล. 2541 , หน้า 113) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดและวิธีการนำท่าฟ้อนที่ล้านนาดั้งเดิมมาเรียงต่อกัน ซึ่งเปรียบเทียบได้กับ “องคหาระ” หรือ ผู้เขียนจึงเรียกว่า “ชุดท่าฟ้อน” หมายถึง การนำท่าฟ้อนตั้งแต่ 1 ท่าขึ้นไปมาเรียบเรียงให้เชื่อมต่อกันเกิดเป็นท่าฟ้อนใหม่ที่มีความหมายและมีชื่อเฉพาะกำกับชุดท่าฟ้อนต่อท้ายเพื่อความเข้าใจเฉพาะกลุ่ม ผู้เขียนจะขอยกตัวอย่างชุดท่าฟ้อนที่พัฒนาขึ้นใหม่โดยการนำท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิมที่มีอยู่แล้วมาเรียบเรียงเป็นชุดท่าฟ้อนต่างๆ ใช้ในการแสดงละครฟ้อนล้านนาเรื่อง พรหมจักร อาทิ ชุดท่าฟ้อนเกี่ยวพาราสี ของตัวละครท้าวพรหมจักรและนางรัตนสีดา เป็นต้น

2. การเคลื่อนไหวร่างกาย จากการสังเกตการแสดงละครฟ้อนล้านนาเรื่อง พรหมจักร ผู้เขียนพบว่าลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายมีความน่าสนใจ เพราะมีท่วงท่าที่อ่อนช้อย พลั้วไหว ล่องลอย แต่ก็แฝงไปด้วยพลัง และอารมณ์ของนักแสดง ประกอบกับการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะดังกล่าวยังไม่มีผู้วิเคราะห์ และให้คำอธิบายในเชิงวิชาการด้วยนาฏยศัพท์ หรือทฤษฎีทางนาฏศิลป์ไทยที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง ดังนั้นการอธิบายเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกายของเทคนิคการฟ้อนนีโอล้านนาของกฤษฎีชัยศิลป์ จึงต้องอาศัยทฤษฎีแห่งการเคลื่อนไหว (Kenetology) และหลักการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวร่างกายของลาบาน (Laban Movement Analysis) ที่ให้ความสำคัญกับเรื่อง พลัง (Energetic Dynamics) หรือพลังในการขับเคลื่อนของการเคลื่อนไหวร่างกายที่ให้ความสำคัญกับระยะเวลา น้ำหนัก และอากาศวิถี ของการใช้อวัยวะเคลื่อนไหวร่างกายไปในลักษณะต่างๆ จำ

นวน 8 ลักษณะ ได้แก่ การล่องลอย (Float) การชกต้อย (Punch) การลื่นไหล (Glide) การแตะ (Dab) การบิด (Wring) การดีด (Flick) การกดดัน (Press) การฟาดฟัน (Slash) (ขมนาด กิจจันทร์, 2551) มาใช้ในการวิเคราะห์ และใช้ทฤษฎีองค์ประกอบศิลปะ เรื่อง ลักษณะของเส้น ที่กล่าวว่า “เส้น” เป็นพื้นฐานที่สำคัญของงานศิลปะทุกชนิดสามารถให้ความหมาย แทนการแสดงความรู้สึกและอารมณ์ได้

ด้วยตัวเอง เส้นมี 2 ลักษณะคือ เส้นตรง (Straight Line) และ เส้นโค้ง (Curve Line) เส้นทั้งสองชนิดนี้เมื่อนำมาจัดวางในลักษณะต่างกัน จะมีชื่อเรียกต่างๆ สามารถให้ความหมาย ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป (ชะลูด นิ่มเสมอ, 2531) มาช่วยอธิบายลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายของเทคนิคการฟ้อนนี้โอล้านนา ของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น ดังนี้



ภาพ : ลักษณะการใช้พลังในการเคลื่อนไหวของลานนา

ที่มา : ผู้เขียน

1) การฟ้อนแบบเชื่องช้าลื่นไหล การเคลื่อนไหวร่างกายของท่าฟ้อนนี้โอล้านนา ในละครฟ้อนล้านนา เรื่องพรหมจักร จะใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ตั้งแต่ศีรษะ ไหล่ แขน มือ เอว สะโพก ขา และเท้า เคลื่อนไหวไปอย่างสัมพันธ์กันด้วยจังหวะที่เชื่องช้าลื่นไหล ไปเรื่อยๆ ไม่เห็นถึงจุดจบของท่าที่ชัดเจน เปรียบได้กับลักษณะของ เส้นโค้งลูกคลื่น ที่ให้ความรู้สึกอ่อนโยน นุ่มนวล หรือการเคลื่อนไหวอย่างช้าๆ ลื่นไหล ต่อเนื่องอย่างไม่มีจุดพักจนกว่านักแสดงจะหยุดหรือเปลี่ยนไปฟ้อนในท่าอื่น ซึ่งการ

เคลื่อนไหวร่างกายแบบเชื่องช้าลื่นไหลนี้ มีวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการบิดเอวและยกสะโพกทำให้ร่างกายมีลักษณะคล้ายรูปตัวเอส (S) มีการเอนและโน้มตัวไปในทิศทางต่างๆ โดยใช้ไหล่เป็นอวัยวะเอนนำทิศทางไปก่อนแล้วค่อยโน้มศีรษะตามไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้เกิดลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ดูพลิ้วไหว ซึ่งการเคลื่อนไหวร่างกายดังกล่าวคล้ายคลึงกับการเคลื่อนไหวร่างกายของการเต้นรำแบบโมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dance) ที่เป็นการปลดปล่อยพลังของนักแสดง อันเกิดจากความ

ต้องการในการแสวงหาแนวทางการเต้นรำแบบใหม่ที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นอิสระมากขึ้น หลุดออกจากกรอบเดิม ไม่ตายตัวหรือยึดติดกับโครงสร้างการเต้นแบบเดิมๆ เช่น การสั่นไหว การบิดงอ การโอนเอนร่างกายอย่างพลิ้วไหว สรีลาการเคลื่อนไหวดังกล่าวมาจากการเลียนแบบพลัทธิธรรมชาติ (นราพงษ์ จรัสศรี, 2548, หน้า 111) เมื่อวิเคราะห์ตามการเคลื่อนไหวร่างกายของลาบาน (Laban Movement Analysis) ก็จะพบว่าการพ้องแบบ

เชื่องช้าลื่นไหล มีการผสมผสานลักษณะการใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกาย 3 ลักษณะ ได้แก่ การบิด (Wring) การล่องลอย (Float) การลื่นไหล (Glide) กล่าวคือท่าพ้องต้องใช้พลังในการการบิดเอวและการยกสะโพกให้เป็นรูปตัวเอส (S) ในขณะที่การเคลื่อนไหวอวัยวะต่างๆ เช่น มือ แขน ขา มีการเคลื่อนไหวอย่างเชื่องช้า แฉ่วเบา พลิ้วไหว เหมือนร่างกายค่อยๆ ลอยตัวอย่างช้าๆ และทิศทางในการพ้องมีการเคลื่อนที่เลื่อนไปเรื่อยๆ



ภาพ : เปรียบเทียบลีลาการพ้องของกฤษฏี ชัยศิลป์บุญ กับรูปตัว S

ที่มา : ภาพส่วนตัวของนายกฤษฏี ชัยศิลป์บุญ

เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพมากขึ้น ผู้เขียนจะขอยกตัวอย่างท่าพ้องแบบเชื่องช้าลื่นไหล ได้แก่ ท่าเดินพรหมจักร ซึ่งเป็นท่าที่ตัวละครนำซึ่งเป็นพระเอก และนางเอก ของละครพ้องล้านนา เรื่องพรหมจักร ได้แก่ ท้าวพรหมจักร และนางรัตนสีดา เป็นท่าพ้องแสดงถึงการเยื้องย่างของท้าวพรหมจักรและนางรัตนสีดาเข้ามาสู่ป่า ซึ่งท่าพ้องนี้สร้างความประทับใจและการจดจำจากผู้ชมได้ดีเนื่องจากเป็นท่าแรกที่เป็นการเปิดตัวละครสองตัวนี้ เป็นท่าเดินที่มีเอกลักษณ์ อันเกิดจากการผสมผสานกับเทคนิคการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเชื่องช้าลื่นไหลกับท่าพ้องล้านนาดั้งเดิม โดยลักษณะของท่าเดินพรหม

จักรมีส่วนคล้ายลักษณะท่าเดินของตัวพระและตัวนางในนาฏศิลป์ไทย แต่รายละเอียดของการเคลื่อนไหวร่างกายหรือการใช้ตัวนั้นแตกต่างกัน ตรงที่การเคลื่อนไหวร่างกายของท่าเดินพรหมจักรจะมีจังหวะที่เชื่องช้า ลื่นไหล ค่อยๆ เคลื่อนไปเรื่อยๆ ในขณะที่เดินมีการบิดเอวและยกสะโพก ให้ร่างกายบิดคล้ายรูปตัวเอส (S) ซึ่งได้แรงบันดาลใจมาจากภาพจิตรกรรมฝาผนังล้านนา ซึ่งสอดคล้องกับ อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์ ที่กล่าวว่า ท่าพ้องล้านนาแบบใหม่ได้แนวความคิดมาจากการเลียนแบบท่าพ้อง และท่าทางต่างๆ ของเทวดา นางฟ้า ที่เป็นงานประติมากรรม และจิตรกรรมล้านนา แล้วเลียนแบบให้คล้าย

กับท่าต้นแบบมากที่สุด ตลอดจนการทรงตัวที่โน้มตัวไปด้านหน้าและหลัง โดยดันสะโพก หรือบิดสะโพก ลำตัวจึงมีลักษณะคล้ายตัวเอส S (อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์, 2549) และพบการนำเอาท่าฟ้อนล้านนาดั้งเดิม ได้แก่ การย่างก้าวจากฟ้อนเล็บ และการยกสะโพกจากฟ้อนกายลาย มาประดิษฐ์ให้เกิดเป็นท่าทางที่ดูอ่อนช้อยนิ่มนวลโดยผู้เขียนวิเคราะห์ตามรายละเอียดดังนี้

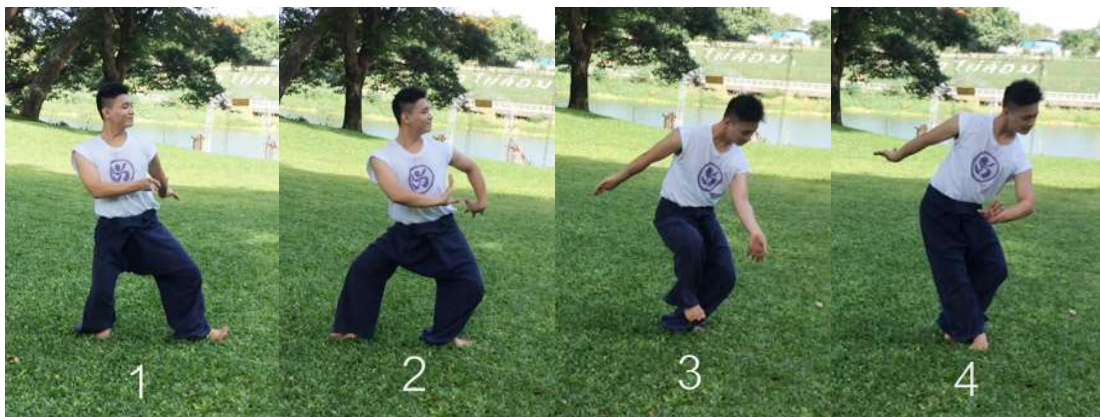
ทิศทาง การเดินจะเป็นการเดินไปด้านข้าง โดยใช้ไหล่และสะโพกเป็นตัวนำทิศทาง เพื่ออวดความงดงามการเคลื่อนไหวร่างกาย เนื่องจากถ้ามองท่าเดินพรหมจักร จากด้านข้างจะเห็นสัดส่วนของร่างกายบิดเป็นรูปตัวเอส (S) ต่างกับท่าเดินของนาฏศิลป์ไทย คือจะเดินไปด้านหน้า

มือ แขน และไหล่ มีการใช้มือ แขน ไหล่ที่สัมพันธ์กันโดยใช้มือลักษณะมื่อดั้งและมือจีบเหมือนท่าเดินนาฏศิลป์ไทย แต่การเคลื่อนไหวมือต่างกัน

ตรงที่นาฏศิลป์ไทยจะเคลื่อนมือจีบและกลายเป็นตั้งวงไปด้านหน้า แต่ท่าเดินพรหมจักรจะเคลื่อนมือจีบและกลายเป็นตั้งวงไปด้านข้าง ใช้ไหล่เป็นอวัยวะเอนนำทิศทางไปก่อนแล้วค่อยๆ ไล่ลำดับการเคลื่อนไหวข้อต่อหัวไหล่ ข้อศอก และข้อมือ ทำให้เกิดลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ดูพลิ้วไหว

เท้า เอว และสะโพก ก่อนการก้าวเท้าจะต้องเริ่มจากการยกสะโพกนำไปด้านข้าง และกอดเอวกอดไหล่ฝั่งตรงข้างลง จากนั้นจึงยกเท้าก้าวไปด้านข้างแล้วค่อยๆ วางลงจากสันเท้าไปปลายเท้าพร้อมกับถ่ายน้ำหนกตัวไปด้านข้าง ขณะที่เท้าหลังจะเขย่งขึ้นเพื่อเตรียมตัวก้าวต่อไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ

ศีรษะ และใบหน้า มีการเคลื่อนไหวศีรษะในลักษณะเปิดใบหน้าขึ้นมองสูงและกอดใบหน้าลงมองต่ำ ให้สอดคล้องกับการก้าวเท้า กล่าวคือ หากก้าวเท้าซ้ายไปด้านข้างจะเปิดใบหน้าขึ้น และเมื่อก้าวเท้าขวามาไขว้เท้าซ้ายจะกอดใบหน้าลง



ภาพ : ลำดับการเคลื่อนไหววัวยะในท่าเดินพรหมจักร

ที่มา : ผู้เขียน

2) การฟ้อนแบบรวดเร็ว นอกจากลีลาเชิงช้าลื่นไหลแล้ว พบว่ามีลีลาการเคลื่อนไหวร่างกายที่รวดเร็ว โดยมีลักษณะการใช้พลังในการเคลื่อนไหวคือ พลังระเบิด ซึ่งคือการที่ผู้แสดงระเบิดพลังออกมาอย่างกะทันหัน เห็นจุดเริ่มต้นและจุดจบชัดเจน โดยการนำท่าฟ้อนตบมะผาบ ท่าฟ้อนนกกิ้งกะหრა และท่าฟ้อนโตซึ่งมีลีลาที่คล่องแคล่วว่องไวอยู่แล้ว มาสร้างสรรค์ใหม่ให้มีพลังมากยิ่งขึ้น ดังเช่นในช่วงที่ตัวละครพระยาวิโรหะแสดงอิทธิฤทธิ์มีการใช้ท่าฟ้อนเจิง คือ การใช้มือตบไปตามส่วนต่างๆ ของร่างกายด้วยพลังที่รวดเร็วเหมือนนักแสดงต้องการระเบิดหรือปลดปล่อยพลังตามบทละครที่แสดงอิทธิฤทธิ์ในการแปลงกาย หรือท่าฟ้อนกวางคำที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายที่รวดเร็ว ด้วยการสับเท้าจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งอย่างว่องไว มีการกระโดด การเตะขา เคลื่อนไหวไปมาอย่างฉวัดเฉวียน เปรียบลักษณะการเคลื่อนไหวแบบนี้ได้กับเส้นโค้งวงแคบที่ให้ความรู้สึกถึงพลังความเคลื่อนไหวที่รุนแรง การเปลี่ยนทิศทางที่รวดเร็ว ฉวัดเฉวียน ไม่หยุดนิ่ง สอดคล้องกับหลักการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวร่างกายของลาบานโดยพบวิธีการใช้พลังงานในการเคลื่อนไหวร่างกายของท่าฟ้อนที่รวดเร็ว คือ แบบการชกต่อย (Punch) การดีด (Flick) การฟาดฟัน (Slash) ซึ่ง 3 ลักษณะนี้ล้วนแต่มีระยะเวลา (Time) ในการใช้พลังการเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว เกิดขึ้นฉับพลันทั้งสิ้น ตัวอย่างเช่น ท่าฟ้อนกวางคำ (กวางคำ) ที่มีท่าทางในการเล่นแบบกิริยาทำสัตว์ เช่น ทำไช้รชน การสะบัดขา การกระโดดโลดเต้นไปมาอย่างเดียวกับการฟ้อนโต การจับมือมีลักษณะเลียนแบบหัวของกวาง คือ จับนิ้วโป้งติดกับนิ้วกลางและนิ้วนาง ส่วนนิ้วชี้และนิ้วก้อยกริดออกลักษณะเหมือน

เขากวาง ท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายคล้ายนาฏศิลป์พม่าเช่น การกระโดด การเตะขา การนั่งยองๆ แล้วกระโดดไปด้านข้าง มีลีลาและอารมณ์ของของนักแสดงจะทำให้เป็นอวดความงาม ด้วยการแสดงสีหน้ากระหยิ่มยิ้ม ทั้งสายตาเพื่อหลอกหลอ และเคลื่อนไหวไปอย่างว่องไว และมีพลัง



ภาพ : กวางคำ หรือกวางทอง

ที่มา : ภาพส่วนตัวของนายภุชญ์ ชัยศิลป์บุญ

3. ลักษณะของมือ มีลักษณะของการใช้มือในการฟ้อนคล้ายคลึงกับนาฏศิลป์ไทย คือ มือจีบ และมือแบ(ตั้งวง) เหมือนกับการฟ้อนรำทั่วไป และการจีบนิ้วกลางติดกับนิ้วหัวแม่มือจากท่าฟ้อนสาวไหม แต่ที่แตกต่างไปคือ ท่าจีบกวางคำ คือใช้นิ้วกลางและนิ้วนางจับกับนิ้วหัวแม่มือ ส่วนนิ้วชี้และนิ้วก้อยกริดออกทำให้มือมีลักษณะเป็นศีรษะและเขากวาง ใช้ในท่าฟ้อนกวางคำ และการจีบหันปลายนิ้วออกจากตัวให้มือมีลักษณะคล้ายหัวของนกยูง ใช้ในท่าฟ้อนหม่อมลนกลู่ง เมื่อพิจารณาจากท่าทางของตัวละครกวางและนกยูง ในลักษณะการใช้มือจีบเป็นเขากวางมีความคล้ายคลึงกับท่าทางการใช้มือของตัวละครกวางทองนาฏศิลป์อินเดีย ส่วนท่าจีบเป็นหัวนกยูงมีเห็นได้จากกระบังนกลู่งของนาฏศิลป์จีน นอกจากนี้ยังพบตำแหน่งของการตั้งวง และการจีบ

อยู่ในระดับสูงเหนือศีรษะ ซึ่งเป็นจุดเด่นของท่าฟ้อนที่เห็นได้ชัดอีกประการคือ ระดับของการตั้งวงที่ค่อนข้างสูง คล้ายกับการระบำโบราณคดี หรือ ภาพจิตรกรรมฝาผนัง แต่แตกต่างกันที่ท่าฟ้อนจะดูอิสระในการเคลื่อนไหวมากกว่า

4. การฟ้อนแบบด้นสด การทำท่าด้นสด (Improvisation) เป็นสิ่งที่นักแสดงทุกคนจำเป็นต้องรู้จัก เพราะว่าการด้นสดเปรียบเสมือนเป็นบททดสอบให้นักแสดงได้รู้จักสร้างสรรค์กระบวนการทำให้มีความสอดคล้องกับอารมณ์ ซึ่งอารมณ์ของการด้นสดเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง เพราะว่ามันแสดงคือผู้ที่ส่งสารการแสดงให้กับผู้ชม ดังนั้นอารมณ์ความรู้สึกจึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการแสดง ที่นักแสดงสามารถปลดปล่อยจิตวิญญาณความเป็นตนเองออกมา หรือที่เรียกว่าฟรีสปิริต (Free Spirit) (นารายณ์ จรัสศรี, 2548, หน้า 110) ซึ่งในการแสดงก็การฟ้อนที่เป็นลักษณะการทำท่าด้นสด โดยให้นักแสดงฟ้อนไปอย่างอิสระตามจินตนาการของตนเองแต่อยู่ในกรอบผู้กำกับการแสดงจะกำหนดขึ้น เป็นการแสดงออกถึงทักษะความสามารถและการถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกของนักแสดงอย่างอิสระ มีการกำหนดแนวความคิด รูปแบบแถว ทิศทางการเคลื่อนไหว และท่าฟ้อน ซึ่งก็จะเป็นท่าฟ้อนล้านนาแบบต่างๆ เช่น ท่าฟ้อนเล็บ ท่าฟ้อนสาวไหม ท่าฟ้อนแง้น แต่จะใช้วิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเชื่องช้าลื่นไหลที่เป็นเทคนิคเฉพาะ เพื่อให้การแสดงนั้นเกิดความงดงามที่ดูมีอิสระ ไม่น่าเบื่อ

5. การใช้ท่ายก มีการออกแบบท่ายกที่มีแนวคิดมาจากท่าขึ้นลอยของโขน มาประยุกต์กับท่ายกของนาฏศิลป์ตะวันตก เช่น ท่ายกของพระยาวิโรหะยกนางรัตนสีดา มีลักษณะตัวนางรัตนสีดาทำท่า

กระดกเสี้ยว ทรงตัวอยู่บนไหล่ของตัวยักษ์ เพื่อสื่อถึงการลักพานางรัตนสีดาเหาะขึ้นฟ้า และสร้างความตื่นตาตื่นใจ ความแปลกใหม่ในการแสดง



ภาพ : ท่ายก

6. การใช้พลังและอารมณ์ จากลีลาท่าฟ้อนที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเชื่องช้าลื่นไหล ด้วยการบิดเอวและการยกสะโพก ทำให้ร่างกายเป็นรูปตัวเอส (S) นั้น การเคลื่อนไหวในท่าทางดังกล่าวต้องใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายมาก ในการบังคับการเคลื่อนไหวของร่างกายให้เป็นไปตามนาฏยลักษณะของลีลาท่าฟ้อน นักแสดงจะต้องเตรียมร่างกายให้พร้อมสำหรับการฝึกซ้อม และซ้อมจนเกิดความชำนาญ เพื่อเวลาแสดงจริงจะสามารถแสดงได้อย่างมีพลังไม่เหนื่อยล้ากับการแสดง แม้ว่าการฟ้อนจะมีลีลาที่เชื่องช้า แต่ก็ต้องใช้พลังในการฟ้อนมาก เนื่องจากขณะฟ้อนต้องจัดระเบียบร่างกายให้สวยงามตามท่าฟ้อนที่คิดค้น และมีการแสดงอารมณ์ของนักแสดงผ่านสีหน้าและแววตาในอารมณ์ที่สอดคล้องกับบทบาทเนื้อหาในการแสดง อาทิ อารมณ์มีความสุข ใบหน้าจะยิ้มอย่างปิติ อารมณ์โกรธ จะขมวดคิ้ว แววตาดุดัน อารมณ์เศร้า ใช้สีหน้าแววตาละห้อย เป็นต้น

และยังเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ทางสายตาระหว่างนักแสดงกับผู้ชมอีกด้วย

กล่าวโดยสรุป เทคนิคการพ่อนีโอล้านนา ของกฤษฎี ชัยศิลป์บุญ เป็นผลผลิตจากการสร้างสรรค์ละครพ่อนล้านนาเรื่อง พรหมจักร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 โดยการใช้ทักษะท่าพ่อนล้านนาดั้งเดิมที่เคยได้รับการถ่ายทอด จากพ่อครูแม่ครูช่างพ่อนในจังหวัดเชียงราย ผสมกับความรู้ในด้านศิลปะการแสดงตะวันตกที่ได้เรียนรู้จาก โรงละครภัทรวดีเธียเตอร์ และความสนใจในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา โดยเฉพาะด้านวรรณกรรมล้านนา เรื่อง พรหมจักร ชาดกนอกนิบาต นำมาสร้างสรรค์เป็นละครพ่อนล้านนาที่มีการออกแบบท่าพ่อนให้กับตัวละครต่างๆ และได้มีโอกาสจัดแสดงหลายครั้งจึงทำให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานและนักแสดงได้ฝึกทักษะ ปรับปรุง พัฒนาจนเกิดเป็นเทคนิคการพ่อนีโอล้านนาของตนเอง ได้แก่ 1.การพัฒนาท่าพ่อนล้านนาดั้งเดิมจากท่าพ่อนที่มีความเรียบง่ายให้มีพลังด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายมากกว่าปกติ และนำท่าพ่อนล้านนาดั้งเดิมที่เป็นจุดเด่นหลายๆท่ามาเรียบเรียงเป็น ชุดท่าพ่อน ไว้ใช้ในการแสดงเพื่อช่วยสร้างการสื่อความหมาย อาทิ ท่าพ่อนเกี่ยวพาราสี ท่าพ่อนกวางคำ ท่าพ่อนนกยูง ท่าพ่อนดอกไม้ เป็นต้น 2.การเคลื่อนไหวร่างกายที่เป็นเอกลักษณ์ ประกอบด้วย 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายที่เชื่องช้าลิ้นไหล ด้วยการบิดเอวและยก

สะโพกทำให้ร่างกายเป็นรูปตัวเอส (S) การเอนและโน้มตัวไปในทิศทางต่างๆ โดยใช้ไหล่เป็นอวัยวะเอนนำทิศทางไปก่อนแล้วค่อยโน้มศีรษะตามไปในทิศทางเดียวกัน และการไล่ลำดับการเคลื่อนไหวข้อต่อหัวไหล่ ข้อศอก และข้อมือ ทำให้เกิดลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายที่ดูพลิ้วไหว 2.2 การเคลื่อนไหวแบบรวดเร็ว ว่องไว ฉวัดเฉวียน มีพลัง โดยการท่าพ่อนให้มีจังหวะเร็วและมีพลังเพิ่มมากขึ้น 3. ลักษณะการใช้มือจีบและตั้งวงเหมือนท่าพ่อนรำทั่วไป แต่ระดับของการใช้มือหรือวง ส่วนใหญ่ใช้มือพ่อนอยู่ในระดับสูงเหนือศีรษะ และมีการใช้มือลักษณะพิเศษ คือ การจีบนิ้วโป้งกับนิ้วกลางและนิ้วนางให้เหมือนหัวกวาง และการกรีดนิ้วคล้ายกับโนราใต้ 4.การพ่อนแบบคันสดโดยให้นักแสดงนำความสามารถทักษะท่าพ่อนของตนเองแสดงออกมา ทำให้การแสดงเกิดความหลากหลายไม่ตายตัว 5.มีการออกแบบท่ายุคที่พัฒนามาจากการขึ้นลอยของการแสดงโขนทำให้เกิดความน่าสนใจ 6. การใช้พลังและอารมณ์ของนักแสดงที่ต้องสอดคล้องกับบทบาทการแสดง

จากเทคนิคการพ่อนีโอล้านนาที่กล่าวมาข้างต้น จึงกลายเป็นแม่แบบในการสร้างสรรค์ผลงานการแสดงและมีการนำความรู้และเทคนิคนี้ไปใช้สร้างสรรค์ผลงานของตัวกฤษฎี ชัยศิลป์บุญเอง รวมทั้งนักแสดง ทีมงานและลูกศิษย์ที่ได้รับการถ่ายทอดในวงกว้าง

บรรณานุกรม

- กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ. (2561). กรรมการผู้จัดการ บริษัทกฤษฎีทีม ออร์แกนเซอร์ แอนด์ เพอร์ฟอร์มแมนส์. *สัมภาษณ์*.
- ขมนาด กิจจันทร์. (2551). *การพัฒนาทฤษฎีการศึกษาศิลปะไทยโดยใช้ระบบของลาบาน*. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชลูด นิ่มเสมอ. (2531). *องค์ประกอบศิลปะ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ อมรินทร์.
- ธัญวัฒน์ แพรวงศ์นุกูล, *ศิลปะแบบนีโอคลาสสิก (ออนไลน์)* . สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2557
<http://worldcivil14.blogspot.com/2014/01/neo-classic.html>
- ธีรยุทธ ยวงศรี. (2540). *การดนตรี การขับ การฟ้อน ล้านนา*. เชียงใหม่: สุรวงศ์บุตเชนเตอร์.
- นราพงษ์ จรัสศรี (2548). *ประวัตินาฏศิลป์ตะวันตก*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปัทมา ยาซูชีพ และคณะ. (2547). *ประวัติและผลงานทางนาฏศิลป์ของ กฤษฎี ชัยศิลป์บุญ*. (งานวิจัย นาฏศิลป์ 1 ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ภัทราวดี มีชูธน. (2561). ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะการแสดง *สัมภาษณ์*.
- มานพ มานะ แซม, NEO – LANNA. *การกลับมาอย่างมีสีสันของล้านนา*, (ออนไลน์).
<https://www.facebook.com/chiangtung.kengtung.shanstate/posts/845619872229366>
สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2561)
- แสง มนวิthur. (2541). *นาฏยศาสตร์*. กรุงเทพฯ. กรมศิลปากร
- อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์. (2549). *แนวคิดทฤษฎีการฟ้อนล้านนาแบบใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).