

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านโลกไซเบอร์

Learning English through the Cyber

พระกิตติ สารสุชี¹

ความนำ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน 2,000 ล้านคน หรือ 1 ใน 3 ของประชากรของโลก ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปี 2558 ประเทศไทยต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อมๆ กัน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทย ในบทความนี้ ผู้เขียนขอเสนอเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโลกไซเบอร์ เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางแก่นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความเปลี่ยนแปลงกับการศึกษาภาษาอังกฤษ

การศึกษาต้องจัดให้มีความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

สังคมโลกปัจจุบัน เป็นโลกไร้พรมแดน เป็นโลกข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยี เป็นต้น หากมีเหตุการณ์บางอย่างเกิดขึ้นในส่วนใดส่วนหนึ่งของโลก คนทั่วโลกก็จะรับทราบเหตุการณ์นั้นได้ในเวลาอันรวดเร็ว นั่นเป็นผลมาจากเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การสื่อสารถึงกันจำเป็นต้องใช้ภาษาเป็นสื่อ เพื่อให้เข้าใจกันระหว่างผู้ส่งสาร และผู้รับสาร และภาษาที่ใช้กันแพร่หลายในการสื่อสารทั่วโลก คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีบทบาทสำคัญทุกแวดวง ทั้งวงการการศึกษา วงการแพทย์ วงการธุรกิจ ฯลฯ

¹ ศน.บ.,M.A.,Ph.D., อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) อย่างเต็มรูปแบบ หลายภาคส่วนต่างคาดหวังว่า การเป็นประชาคมอาเซียนนั้น วิถีชีวิตของคนไทยคงต้องปรับตัวกันพอสมควร เพราะตามกฎบัตรอาเซียน ข้อ 34 บัญญัติไว้ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือภาษาอังกฤษ (สมเกียรติ อ่อนวิมล, 2555) หมายความว่า ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ จะต้องใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพกันมากขึ้น นอกเหนือจากภาษาประจำชาติของตน จึงจำเป็นต้องใช้อย่างยิ่งที่นักเรียนและนักศึกษาไทยต้องเรียนรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทัดเทียมกับประเทศอื่นในประชาคมอาเซียน

การจัดการศึกษาในประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา ได้มีความพยายามที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ด้วยการประกาศนโยบายให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2538 กำหนดให้มีการสอนตั้งแต่ประถมศึกษาเป็นต้นไป และได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539 รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการเปิดโรงเรียนนานาชาติ (International Program) คือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรของต่างประเทศ แล้วแต่โรงเรียนจะเลือกใช้ของประเทศไหน ซึ่งบางหลักสูตรก็เป็นที่ยอมรับนำไปใช้ในหลายๆ ประเทศ และโรงเรียน English Program (โรงเรียน EP) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน แม้จะมีมาตรการดังกล่าวแต่ยังไม่ส่งผลต่อความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนเท่าที่ควร แต่สิ่งหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องก็คือ การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของเยาวชนไทยให้อยู่ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้สังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้า และเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554) ดังจะเห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test หรือ O-NET) ปรากฏว่า คะแนนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2555 และ 2556 มีคะแนนเฉลี่ยเพียง 22.13 คะแนน และคะแนน 25.35 คะแนน ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, 2555, 2556) แม้ว่าจะมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์

ปัจจุบัน มีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยเรียนภาษาอังกฤษกับคณาจารย์ที่เป็นเจ้าของภาษา เพราะต่างเล็งเห็นบทบาทของการใช้ภาษาอังกฤษที่จะทวีความสำคัญมากขึ้น ผู้ปกครองส่วนหนึ่งส่งบุตรหลานของตนให้เข้าเรียนในสถาบันดังกล่าว เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในอนาคต โดยคาดหวังว่าบุตรหลานที่จบหลักสูตรนานาชาติเหล่านี้ จะมีทักษะระดับสูงในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูงขึ้นในทุกด้าน (กลยุทธ์สร้างแรงจูงใจ, ศศ.ณภัทร วุฒินงศา, 2557)

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษจะต้องเกิดจากทักษะ หรือความสามารถในการนำภาษาอังกฤษมาใช้ ได้แก่ การฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) ก็จริงอยู่ ถึงอย่างนั้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพ ต้องไม่จำกัดวงแคบอยู่แต่ในเฉพาะห้องเรียน แต่การเรียนการสอนจะต้องเสริมด้วยการสร้างระบบ และสิ่งแวดล้อมที่สามารถเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาต่างๆ เพิ่มเติมให้มากที่สุด ตามความสนใจ ตามระดับความสามารถ และตามความต้องการของผู้เรียน ต่อไปนี้เป็นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พร้อมข้อมูลย่อยๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ 10 หัวข้อ ตามความสนใจ ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลสำหรับผู้สอน และการพัฒนาครู (Teacher Resources and Development)
2. ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing Skills)
3. ศัพท์ ไวยากรณ์ และการแปล (Vocabulary, Grammar and Translation)
4. พจนานุกรม และสารานุกรม (Dictionaries and Encyclopedias)

5. ข่าว บันเทิง และเทคโนโลยี (New, Entertainment and Technology)
6. เพลง ปริศนา เกรม คำขัน และเรื่องต่างๆ (Songs, Puzzles, Games, Jokes and Stories)
7. วัฒนธรรม และการเดินทาง (Culture and Travel)
8. ความรู้ทั่วไป และความสนใจอื่นๆ (General Knowledge and other Interests)
9. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access Learning and Self-Access Center –SAC)
10. การศึกษาต่อต่างประเทศ (Study Aboard)
1. แหล่งข้อมูลสำหรับผู้สอน และการพัฒนาครู (Teacher Resources and Development)
 - 1.1 <http://www.britishcouncil.org.hk/english/eltsites.htm>
 - 1.2 <http://www.english-forum.com/teaching.html>
 - 1.3 <http://www.english-forum.com/>
 - 1.4 <http://www.english-to.go.com/>
 - 1.5 <http://www.tesol.com/>
 - 1.6 <http://www.school.net.th/alice>
2. ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing Skills)
 - 2.1 <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
 - 2.2 <http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/listen.htm>
 - 2.3 <http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/listen.htm>
 - 2.4 <http://www.englishpeak.com>
 - 2.5 <http://www.englishtown.com>
 - 2.6 <http://www.eslcafe.com>
 - 2.7 <http://www.freeenglish.com>
3. ศัพท์ ไวยากรณ์ และการแปล (Vocabulary, Grammar and Translation)
 - 3.1 <http://www.links.nectec.or.th/services/parsit/>
 - 3.2 http://www.Learnenglish.org.uk/welcome_english.html
 - 3.3 <http://www.englishclub.net/homework/index.htm>
 - 3.4 <http://www.english-forum.com/interactive/>
 - 3.5 <http://www.educationalsoftware.co.uk/>
 - 3.6 <http://www.englishclub.net/homework/index.htm>
 - 3.7 <http://www.members.home.net/englishzone/>
4. พจนานุกรม และสารานุกรม (Dictionaries and Encyclopedias)
 - 4.1 <http://www.awl-elt.com/dictionaries/index.html>
 - 4.2 <http://www.dictionary.cambridge.org/>
 - 4.3 <http://www.dictionary.com/>
 - 4.4 <http://www.britannica.com>
 - 4.5 <http://www.yourdictionary.com>
5. ข่าว บันเทิง และเทคโนโลยี (New, Entertainment and Technology)
 - 5.1 <http://www.thepaperboy.co.uk/>
 - 5.2 <http://www.eonline.com>

- 5.3 <http://www.thehistorynet.com>
- 5.4 <http://www.whatis.com>
- 5.5 <http://www.ntvthai.com>
- 5.6 <http://www.guardianunlimited.co.uk>
- 6. เพลง ปริศนา เกรม คำขัน และเรื่องต่างๆ (Songs, Puzzles, Games, Jokes and Stories)
 - 6.1 <http://www.kidcrossowrds.com/>
 - 6.2 <http://www.puzzlemaker.com/>
 - 6.3 <http://www.manything.org/>
 - 6.4 <http://www.lyrics.com>
 - 6.4 <http://www.eslpartyland.com/teachers/nov/music.htm>
 - 6.6 <http://www.crabble.com>
- 7. วัฒนธรรม และการเดินทาง (Culture and Travel)
 - 7.1 <http://www.library.thinkquest.org/2834/>
 - 7.2 <http://www.eduplace.com/tales/index.html>
 - 7.3 <http://www.etour.com>
 - 7.4 <http://www.koolmapl.com/>
 - 7.5 <http://www.upcomingmovies.com/>
 - 7.6 <http://www.shoppingthai.com/>
- 8. ความรู้ทั่วไป และความสนใจอื่นๆ (General Knowledge and other Interests)
 - 8.1 <http://www.thegoodbookguide.com/>
 - 8.2 <http://www.itools.com/research-it/>
 - 8.3 <http://home.about.com/aboutuk/index.htm>
 - 8.4 <http://www.nationalgeographic.com/media/world/amfacts/>
 - 8.5 <http://www.thaiparty.com>
 - 8.6 <http://www.geocitties.com/budsba>
- 9. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access Learning and Self-Access Center –SAC)
 - 9.1 <http://www.thai2k.com/english/>
 - 9.2 <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
 - 9.3 <http://lc.ust.hk/~sac/>
 - 9.4 <http://ec.hku.hk/automony/centres.html>
 - 9.5 <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/>
- 10. การศึกษาต่อต่างประเทศ (Study Aboard)
 - 10.1 <http://www.tutorthai.com/>
 - 10.2 <http://www.gmath.com>
 - 10.3 <http://www.istudentcity.com/>
 - 10.4 <http://www.ice-interexchange.com>
 - 10.5 <http://education.mweb.co.th/>

บทสรุป

จากการที่ได้นำเสนอมาทั้งหมดข้างต้น อาจกล่าวสรุปได้ว่าการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโลกไซเบอร์ นั้นมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ผู้เรียนและผู้สนใจควรจะต้องศึกษาภาษาอังกฤษ และศึกษาเว็บไซต์ที่รวบรวมไว้ข้างต้น เพราะจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม โปรดทราบว่า “ไม่มีสื่อใดหรือวิธีสอนใดที่ดีที่สุด” เพียงแต่ว่าจะเลือกสิ่งใด ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา เหตุการณ์ สภาพผู้เรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนด้วย จึงขอเสนอแนะวิธีที่เรียกว่า Eclectic approach คือ วิธีผสมผสาน กล่าวคือ การเลือกใช้สิ่งที่เหมาะสมที่สุด ในแต่ละสถานการณ์ และจัดให้เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน นั่นคือผู้เรียนในปัจจุบัน มักนึกถึงการใช้สื่อที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือแปลกใหม่อยู่เสมอ โดยคาดหวังที่จะได้ใช้ ได้เรียน ได้ลอง ได้เห็น ได้สัมผัส หรือได้ฝึกปฏิบัติ โดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆ ไม่ซ้ำซากจำเจอยู่แต่รูปแบบเดิมๆ ที่ไม่น่าสนใจ

บรรณานุกรม

- โรงเรียนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน. *Mini English Program (MEP)* ปีการศึกษา 2557.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับ “พ.ศ. 2555 ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”*. ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 10/2555.
(<http://www.moe.go.th/websm/2011/dec/348.html>)
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2555). *ภาษาอังกฤษกับอนาคตของไทยในอาเซียน*. เดลินิวส์ออนไลน์. 13 ก.ค. 2554.
- ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555. (2556). สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556. (2556). สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- ณภัทร วุฒิวงศา. (2557). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ*. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- English Grammar. (2550). ธง วิทย์วัฒน์. รวมสำนวน จำกัด.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2556). *ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. ม.ป.ท.