

แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราชปีการศึกษา 2555
Motivation for Further to Study in Mahamakut Buddhist University,
Srithammasokaraj Campus, Academic year 2012

รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์
Assoc.Prof.Dr.Detchart Treetrab

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราชของนักศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยต่างๆ ที่แตกต่างกันมีผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราชของนักศึกษา 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในด้านการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราชของนักศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช ประจำปีการศึกษา 1/2554 จำนวน 1,030 คน เก็บข้อมูลโดยการจับฉลากสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ตามบัญชีรายชื่อของนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ได้กลุ่มตัวอย่าง 285 คน ใช้สถิติการบรรยาย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน คือ การทดสอบค่าที (t- test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาวิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 55.09 มีสถานภาพคู่หมั้นจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 65.61 มีอายุ 25-35 ปี จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 35.79 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 ศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 32.98 มีรายได้ 15,001-20,000 บาท จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 28.42 เมื่อพิจารณาแยกตามปัจจัยสนับสนุน และตัวแปรตาม พบว่า

1. นักศึกษาวิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาวิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช ที่มีเพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. นักศึกษาวิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราชได้เสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ควรปรับแต่งสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นขึ้น ควรจัดทำสื่อเผยแพร่ โฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางสื่อสารมวลชน โดยการประชาสัมพันธ์ให้สังคมยอมรับ ควรให้นักศึกษาประหยัดค่าใช้จ่ายในการเรียนในบางด้าน เช่น การทำกิจกรรมในระหว่างเรียน

คำสำคัญ : 1. แรงจูงใจ 2. การตัดสินใจเลือกเรียน

3. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช

Abstract

The objectives of this research were as follows 1) to study the motivation in decision making to learn in Mahamakut Buddhist university, Sridhammasokaraj campus, 2) to compare the factors which were affected in decision making to learn in Mahamakut Buddhist university, Sridhammasokaraj campus , 3) to study the suggestions concerned with problems and obstacles in decision making to learn in Mahamakut Buddhist university. The population were 1,030 students in Mahamakut Buddhist university, Sridhammasokaraj campus, in the academic year 2011. The data collection was done by lotto as simple random sampling, both formal and informal students list; there were 285 samples. Descriptive statistics were used as follows: frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and inferential statistics consisted of t-test, one way ANOVA and post hoc tested by using LSD method.

The results of research were found as follows:

157 students in Sridhammasokaraj campus were mostly female (55.09%). There were 187 lay people (65.61%), 102 persons were aged during 25-35 years old (35.79%), 150 B.A. students were majored in government (52.63%), 98 of them (34.38%) were government officers/ enterprise, 94 of them (32.98%) had income during 15,001-20,000 bath, amounting 81 persons (28.42%). When considering in terms of supportive factors and dependent variable, they were found as follows:

1. The students in Sridhammasokaraj campus had motivation in decision making to learn in Mahamakut Buddhist University, Sridhammasokaraj campus at moderate level in the overall picture.

2. The students in Sridhammasokaraj campus who have differences in sexes, statuses, ages, degrees of education, departments, occupations and monthly incomes had significant motivation in decision making to learn in this at .001 level.

3. The students in Sridhammasokaraj campus had recommended that the university should open more fields of study; there should have a good landscape; there should have public relations, advertisements via media to give information to society. The university should save money of students by reduction of some activities during the learning courses.

Key words: 1. Motivation 2. Decision Making to learn

3. Mahamakut Buddhist University, Sridhammasokaraj Campus

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งภายใต้กำกับดูแลของรัฐและของเอกชน ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลายสาขาวิชาคล้ายๆ กัน ซึ่งส่วนใหญ่เปิดสอนในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาชีพใดสาขาหนึ่งเป็นการเฉพาะ เพื่อเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน หรือตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในส่วนของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ และเรียนควบคู่ไปกับวิชาเกี่ยวกับธรรมะตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนายังมีน้อย ทำให้ผู้สนใจเรียนและนักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตในสภาวะสังคมปัจจุบัน ที่มีการ

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและให้ความสำคัญกับเรื่องเศรษฐกิจ มีการแสวงหาอำนาจในสังคมโดยมิชอบ มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น มากกว่าเพื่อการดำรงชีวิตที่เรียบง่าย เพื่อเป้าหมายคือความสงบสุขของชีวิตจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้มนุษย์ในสังคมขาดปัญญา สติสัมปชัญญะหรือหลักศีลธรรมทางศาสนายึดเหนี่ยว ขาดการกำกับทางมโนธรรม และจิตวิญญาณ จนนำไปสู่ความขัดแย้งขึ้นในสังคม

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นสถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนในวิชาด้านสังคมศาสตร์ควบคู่ไปกับวิชาด้านหลักธรรมตามแนวทางของพระพุทธศาสนา ตามปรัชญา (Philosophy) ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ว่า “ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา (Academic Excellence based on Buddhism)” ที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านวิชาการควบคู่กับการสอนให้ผู้เรียนประพฤติตนเป็นคนที่มีคุณธรรมตรงตามศาสนสุภาษิตประจำมหาวิทยาลัยฯ คำว่า “วิชา จรณสมปนโน โส เสฏโฐ เทวमानุเส” ซึ่งแปลว่า “ผู้ที่สมบูรณ์ด้วยวิชา (ความรู้) และ จรณะ (ความประพฤติ) เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทวดาและมนุษย์” โดยมีหลักสูตรการศึกษาที่ยึดหลักธรรมตามแนวทางและหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการปฏิบัติกรรมฐานเพื่อพัฒนาจิตใจ ซึ่งพุทธศาสนาเรียกว่า “จิตตภาวนา” และเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาดังบัญญัติไว้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตรา 23 ที่บัญญัติไว้ในวรรคแรกว่า “การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบฯ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม”

ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ทั้งภายใต้กำกับดูแลของรัฐ และของเอกชนหลายสถาบันที่มีชื่อเสียงและได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี เพื่อให้ผู้สนใจเรียนและนักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกเข้าเรียนได้ แต่ปรากฏว่ายังมีนักศึกษาอีกจำนวนมาก ที่ให้ความสนใจเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาว่าอะไรคือ “แรงจูงใจของนักศึกษาในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช”

2. โจทย์วิจัย

1. นักศึกษามีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชมากน้อยแค่ไหนเพียงไร
2. นักศึกษาที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
3. นักศึกษามีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชอย่างไร

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยต่างๆ ที่แตกต่างกันมีผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษา
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในด้านการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษา

4. สมมติฐานการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษาแต่ละคนต่างกัน
2. นักศึกษาที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษาเป็นรายข้อต่างกัน

5. ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ปีการศึกษา 2554 ในด้านดังต่อไปนี้ ด้านเหตุผลส่วนบุคคล ด้านลักษณะของสถาบันการศึกษาด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อด้านสังคมด้านเศรษฐกิจ
2. ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ปีการศึกษา 2554 ปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน 1,030 รูป/คน
3. ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ สถานที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช จังหวัดนครศรีธรรมราชในครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตด้านพื้นที่ในการศึกษาไว้ดังนี้คือนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาปีที่ 1-2 สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง, สังคมวิทยา การศึกษาปฐมวัยและบริหารกิจการพระพุทธศาสนาและพุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
4. ขอบเขตด้านเวลา ได้แก่ การศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ปีการศึกษา 2554 ในครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตด้านเวลาไว้ดังนี้ คือ ใช้เวลาในการวิจัย 6 เดือน เริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1. จะส่งเสริมแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษา
2. จะนำผลการวิจัยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษา
3. จะส่งเสริมแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในด้านการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชของนักศึกษา
4. จะนำผลการวิจัยเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำไปเผยแพร่ในวารสาร ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชได้ทราบ

7. สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 55.09 เพศชาย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 44.91 ส่วนใหญ่มีสถานภาพคู่หมั้น จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 65.61 รองลงมามีสถานภาพบรรพชิต จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 34.39 มีอายุ 25 - 35 ปี จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 35.79 รองลงมามีอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 34.03 มีอายุ 36 ปีขึ้นไป จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 30.18 มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 ศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 รองลงมาศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 27.02 ศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ

20.00 ศึกษาสาขาวิชาบริหารกิจการพระพุทธศาสนา/พุทธศาสตร์ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 32.98 รองลงมาอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว/พนักงานบริษัท จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 31.93 มีอาชีพค้าขาย/เกษตรกรรม มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.71 ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.38 มีรายได้ 15,001-20,000 บาท จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 28.42 รองลงมา มีรายได้ 10,000-15,000 บาท จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 27.02 มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 22.46 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 22.10 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์

2.1 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.64$, S.D.=0.55) ส่วนเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.07$, S.D.=0.39)

2.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นสถานภาพบรรพชิต มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, S.D.=0.58) ส่วนสถานภาพคฤหัสถ์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.18$, S.D.= 0.46)

2.3 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, S.D.=0.58) ส่วนที่มีอายุ 25-35 ปี อายุ 36 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.45$, S.D.=0.44, $\bar{X}=2.87$, S.D.=0.26)

2.4 ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.66$, S.D.=0.52) ส่วนระดับปริญญาโท อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.96$, S.D.=0.26)

2.5 ผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยา มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, S.D.=0.58, $\bar{X}=3.74$, S.D.=0.36) ส่วนศึกษาสาขาวิชาบริหารกิจการพระพุทธศาสนา/สาขาวิชาพุทธศาสตร์ศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.03$, S.D.=0.17, $\bar{X}=2.87$, S.D.=0.26)

2.6 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพธุรกิจส่วนตัว/พนักงานบริษัท มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.60$, S.D.=0.59, $\bar{X}=3.54$, S.D.=0.43) ส่วนอาชีพค้าขาย/เกษตรกรรมยังไม่ได้ประกอบอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.91$, S.D.=0.26, $\bar{X}=2.86$, S.D.=0.22)

2.7 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท รายได้ 10,000-15,000 บาท มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ โดยภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$, S.D.=0.54, $\bar{X}=3.51$, S.D.=0.48) ส่วน รายได้ 15,001-20,000 บาท รายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.07$, S.D.= 0.33, $\bar{X}=2.90$, S.D.= 0.22)

3. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง ดังนี้

แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ จำแนกตามเพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน พบว่าของนักศึกษา ที่มีเพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา อาชีพ และรายได้ต่อ เดือน ต่างกัน มีแรงจูงใจในการตัดสินใจ

เลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

11. อภิปรายผลการวิจัย

จากการสรุปผลการวิจัย สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. การศึกษาวิเคราะห์แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช มีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราชได้จัดให้มีการศึกษาทั้งด้านวิชาการและศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาควบคู่กันไปด้วย จึงเป็นสิ่งที่ดี มีประโยชน์แก่ผู้เรียน เพราะในสังคมปัจจุบันนี้ สถาบันการศึกษาต่างๆ ไปให้ความสำคัญในหลักสูตรวิชาด้านวิชาการเป็นสำคัญ ไม่มีหลักสูตรวิชาด้านพระพุทธศาสนา ที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ฉะนั้น ในการเข้ามาศึกษาสถาบันการศึกษาแห่งนี้ จะได้ครบทั้งวิชาการและหลักธรรมในพระพุทธศาสนา และสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เป็นสถาบันที่มีค่าเล่าเรียนน้อยกว่าสถาบันการศึกษาอื่น เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดใกล้เคียง เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าหน่วยกิต นักศึกษาที่เข้ามาเรียนสถาบันการศึกษาแห่งนี้ จึงเป็นบุคคลที่มีแนวโน้มของพฤติกรรมในด้านคุณธรรมและจริยธรรมสูง ทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่การงาน แต่ที่ผลออกมาในระดับปานกลางนั้นอาจจะด้วยว่ามีนักศึกษาบางส่วนที่ยังไม่เห็นคุณค่าของการศึกษาในมหาวิทยาลัยของสงฆ์ ด้วยมีกิจกรรมรื่นเริงน้อย และสถานที่ไม่สะดวกสบายเท่าที่ควร สอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมศักดิ์ จ้อยเจริญ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ” โดยได้ทำการศึกษาประชากรกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาปัจจุบันของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ ปีการศึกษา 2549 พบว่าเหตุผลในการตัดสินใจเรียนของนักศึกษาโดยรวม มีระดับของเหตุผลอยู่ในระดับปานกลาง

1.1 ด้านเหตุผลส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช มี แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า นักศึกษาเห็นว่าการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญในปัจจุบันนี้ ไม่ว่าจะเรียนที่สถาบันไหนก็สามารถทำให้มีความรู้มากขึ้น และที่ตัดสินใจเลือกเรียนมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยนั้น เพราะเป็นสถาบันที่ได้เรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาควบคู่กับวิชาการอื่น ไปพร้อมๆ กัน จึงทำให้รู้สึกว่าการเรียนด้วยความสบายใจ มีจิตใจที่สงบและสถาบันการศึกษาแห่งนี้ก็ตั้งอยู่ในสถานทางศาสนา จึงสามารถเรียนได้อย่างมีสมาธิและใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามากขึ้น ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ สามารถเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษา แต่ที่ผลออกมาในระดับปานกลางนั้นด้วยมีนักศึกษาบางกลุ่มที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ด้วยเพื่อนชวน หรือไม่มีที่เรียน บางคนไม่รู้จะไปเรียนที่ไหน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศักดิ์ แก้วบรรจง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์การศึกษาสงขลา พบว่า นักศึกษามีแรงจูงใจในตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์การศึกษาสงขลา ด้านเหตุผลส่วนบุคคล อยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านลักษณะของสถาบันการศึกษา พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช มี แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่านักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช มองว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมวลชนที่ผลิตบัณฑิตตามแนวพระพุทธศาสนาและบุคลากรด้านต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ

มีศีลธรรมในการดำรงชีวิตแบบพุทธ รวมถึงการให้บริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยเฉพาะวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งเน้นการเผยแผ่พุทธธรรม การแก้ปัญหาสังคม การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดสันติสุข การขึ้นนำสังคมในทางสร้างสรรค์ และการยุติข้อขัดแย้งด้วยหลักวิชาการพระพุทธศาสนา ทั้งนี้เนื่องจาก ผลวิจัยในด้านนี้ปรากฏผลออกมาอยู่ในระดับปานกลาง และอาจมองได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีแรงจูงใจในการเข้ามาศึกษาต่ออยู่ในขั้นที่ยังไม่น่าพอใจอย่างยิ่งสำหรับตัวนักศึกษาต่อสถาบันแห่งนี้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาควัฒน์ ปล้องสุวรรณ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และด้านหลักสูตร/การเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.3 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อ พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช มี แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ว่า สิ่งหนึ่งที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ก็คือนโยบายของหน่วยงาน และผู้บังคับบัญชา สนับสนุนให้มาเรียน แม้แต่ในครอบครัว ส่วนหนึ่งก็ได้รับการแนะนำจากศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สื่อประชาสัมพันธ์และสื่อโฆษณา เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สนใจเข้าศึกษาต่อ แต่ที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จมากนักก็ด้วยการประชาสัมพันธ์ยังน้อยไป ในพื้นที่ไกลๆ หรือจังหวัดใกล้เคียงยังไม่ค่อยทราบ และการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่ช่วยในการประชาสัมพันธ์การศึกษาของมหาลัยยังไม่เด่นชัด จึงทำให้ผลออกมาในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศักดิ์ แก้วบรรจง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์การศึกษาสงขลา พบว่า นักศึกษามีแรงจูงใจในตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์การศึกษาสงขลา ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อ อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านสังคม พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช มี แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ว่า นักศึกษาเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยแล้ว ทำให้มีเพื่อนมากขึ้น สิ่งสำคัญคือได้ศึกษาหลักธรรม ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน คือ มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ อดทน มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปช่วยพัฒนาชุมชนหรือถิ่นที่อยู่ เป็นที่ยอมรับของสังคม มีประสบการณ์ สามารถเลือกอาชีพที่ดีได้ แต่ก็มีบางส่วนที่ยังไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปช่วยพัฒนาชุมชนของตนเอง ดังนั้นควรส่งเสริมให้นักศึกษาส่วนนี้ได้พัฒนาตนเองให้มากและฝึกการช่วยเหลือผู้อื่น และสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เสาวนีย์ พันธ์สรณ์ ได้ศึกษาเหตุผลจูงใจในการเข้าเรียนภาษาของผู้เรียนในโรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศภาคเอกชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเข้าเรียนภาษาด้านการพัฒนาตนเอง ด้านสังคม และด้านการสนับสนุนจากผู้อื่น โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ด้านสังคม ด้านการพัฒนาตนเองและด้านการสนับสนุนจากผู้อื่น ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเข้าเรียนภาษา แตกต่างกันในด้านอายุ อาชีพพื้นฐานการศึกษา และภาษาที่เลือกเรียน แตกต่างกันในการเข้าเรียนภาษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

1.5 ด้านเศรษฐกิจ พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช มีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ว่า นักศึกษาบางส่วนยังเห็นว่าการได้มาศึกษาที่

สถาบันการศึกษาแห่งนี้ ไม่ประหยัดในเรื่องค่าใช้จ่ายต่างๆ จริงทั้ง ค่าลงทะเบียน ค่าหน่วยกิต ค่าเดินทาง เป็นต้น เพราะมหาวิทยาลัยอยู่ไกลพื้นที่นักศึกษาต้องเดินทางไปเรียนไกลมาก บางคนไม่มีรถส่วนตัว มีกิจกรรมน้อย ส่งผลให้มีภาระในเรื่องค่าใช้จ่าย ทำให้บุคคลที่มีรายได้ก็น้อยก็ไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ แม้จะมีเงินกู้ยืมทางการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน หรือการผ่อนจ่ายค่าเทอมได้ก็ตาม ทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจไม่มากนัก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสถียร เกรงขาม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร” โดยทำการศึกษาประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2550 พบว่าในแต่ละด้าน กลุ่มตัวอย่างมีระดับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบแล้ว ด้านเศรษฐกิจ องค์ประกอบในด้านการให้ยืมค่าบำรุงการศึกษา การสามารถกู้ยืมกองทุนของมหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและการมีทุนการศึกษาช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่กลุ่มตัวอย่างมีระดับแรงจูงใจในระดับปานกลาง ด้านกลุ่มเพื่อน องค์ประกอบด้านมีตลาดแรงงานรองรับหลังจบการศึกษา ที่กลุ่มตัวอย่างมีระดับแรงจูงใจในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช จำแนกตามเพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทั้งนี้เป็นเพราะว่า นักศึกษาเพศชาย มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก เพศหญิง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ด้วยผู้ชายจะมีความใกล้ชิดและคุ้นเคยกับมหาวิทยาลัยของสงฆ์มากกว่าเพศหญิง นักศึกษาที่เป็นบรรพชิตคือพระภิกษุ มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช อยู่ในระดับมาก แตกต่างจากคฤหัสถ์ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ด้วยบรรพชิตคือพระภิกษุมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษา ด้วยคิดว่าสามารถศึกษาได้ดี และมีหลายสาขาวิชาให้เลือก และไม่จำกัดอายุในการศึกษาด้วย และในปัจจุบันการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้เปิดกว้าง สร้างโอกาสให้กับประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษา ก็ทำให้คฤหัสถ์ได้เข้าศึกษามากขึ้น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากผู้ที่มีอายุ 25 - 35 ปี อายุ 36 ปีขึ้นไป เพราะอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากผู้ศึกษาในระดับปริญญาโท อยู่ในระดับปานกลาง ด้วยปัจจัยที่เกี่ยวกับค่าเทอม ค่าหน่วยกิต อีกประการก็เป็นผู้ที่จบมาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม จึงทำให้มีแรงจูงใจในการตัดสินใจมากกว่า เพราะผู้มีอายุมากๆ ผู้ศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง และสาขาวิชาสังคมวิทยา มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากผู้ศึกษาสาขาวิชาบริหารกิจการพระพุทธศาสนา/สาขาวิชาพุทธศาสตร์และสาขาวิชาการศึกษาศาสนาด้วย ด้วยความคิดว่าสามารถนำไปใช้ปรับวุฒิ เพิ่มตำแหน่งในหน้าที่การงานได้ และที่สำคัญมีการให้การยอมรับว่าเมื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้แล้ว จะทำให้ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาด้วย ผู้ที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพธุรกิจส่วนตัว/พนักงานบริษัท มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากผู้ที่มีอาชีพค้าขาย/เกษตรกรและยังไม่ได้ประกอบอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ด้วยการศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมไปพร้อมกับวิชาการ จึงเป็นที่ต้องการและได้รับรู้กันรุ่นต่อรุ่น จึงมีผู้สนใจมากมาย จึงเป็นแรงจูงใจประการหนึ่งที่ทำให้นักศึกษามาเรียนกันมาก ผู้มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท รายได้ 10,000-15,000 บาท มีระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากผู้มี รายได้ 15,001-20,000 บาท รายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง ด้วยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายน้อยซึ่งเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ แต่การจัดการศึกษาไม่ด้อยกว่าจึงทำให้มีนักศึกษาสนใจ เข้ามาศึกษากันมาก ด้วยมีแนวคิดที่ว่า การได้เข้ามาเรียนมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช นั้นเป็นความต้องการของนักศึกษาที่จะได้นำหลักวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา ไม่ว่าจะเป็นรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ สังคมวิทยาตามแนวพุทธ จุดประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต การชี้นำสังคมในทางสร้างสรรค์ และการยุติข้อขัดแย้งด้วยหลักวิชาการพระพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับ หลักการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนา ที่นำเอาการศึกษาวិชาการสมัยใหม่ อันเป็นสิ่งจำเป็นที่พระสงฆ์ต้องเรียนรู้ เพื่อปรับตัวให้เข้ากันได้กับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีพลวัตสูง โดยนำเอาวิชาการสมัยใหม่ ที่ไม่ขัดต่อสมณเพศมาเปิดดำเนินการเรียนการสอน ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับแนวคำริของพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการศึกษาในสมัยรัชการที่ 5 ให้พระภิกษุ สามเณร มีความรู้ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ เพื่อรับใช้พระพุทธศาสนาได้ดีทั้งภายในและภายนอกประเทศโดยใช้แผนงานบริหารแผนงานบริการวิชาการ แผนงานวิทยาลัยศาสนศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย เป็นต้นแบบและปฏิบัติตามองค์ประกอบของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาควิชา บัณฑิตสุพรรณ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบว่า ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นที่ศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

12. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ของนักศึกษา พบว่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งควรต้องปรับปรุง และพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ สนับสนุนกิจกรรมสัมพันธ์ศิษย์เก่า หลักสูตรและบทบาทของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เพื่อให้เป็นที่รู้จักกับประชาชนทั่วไปมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

2.2 ควรศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

2.3 ควรศึกษาทัศนคติของประชาชนที่มีต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

พุทธทาส อินทปัญโญ. (2549). พุทธทาสยังอยู่ไปไม่มีตาย เล่ม 3 : พุทธธรรม พุทธทาส. กรุงเทพมหานคร :

คณะกรรมการอำนวยการจัดงาน 100 ปี พุทธทาสภิกขุ,

เสถียร เกรงขาม. (2551). แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตในมหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร.