



ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ โรงเรียนสองภาษาเทศบาลตำบลแก่งคอย

ศักดิ์ชาย เรืองวัชรศักดิ์* จตุพร ศรีแก้ว** รัชนี้ ค่ายสงคราม**

เสาวลักษณ์ กมลศิลป์** ดารุณี การะเกตุ** และ ภัทรภร จันทรางกูร**

บทคัดย่อ

โรงเรียนสองภาษาเป็นการพัฒนาปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีความทันสมัยโดยเน้นภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง โดยเทศบาลมีความคาดหวังว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเยาวชน ให้ทันสมัยกับสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถผลิตเยาวชนให้ประเทศของเรามีการพัฒนาที่ก้าวไกล ขณะเดียวกันความต้องการของผู้ปกครองและสิ่งที่คาดหวังก็จะเป็นแนวทางในการพัฒนาสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของเทศบาล คณะผู้วิจัยได้สำรวจข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอย 4 แห่ง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จากผู้ปกครองทั้งสิ้น 190 ราย ผลการวิจัยปรากฏว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองให้ความสำคัญ 3 อันดับแรก คือ การมีวินัย ร้อยละ 99 ความมีน้ำใจ และความซื่อสัตย์ ร้อยละ 97 และความสามัคคี ร้อยละ 95 เกี่ยวกับด้านอาคารสถานที่ ผู้ปกครองให้ความสำคัญ 3 อันดับแรก คือ เรื่องความปลอดภัย ของนักเรียน ได้แก่ โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดร้อยละ 96 บันไดมีราวจับ ห้องเรียนมีความสะอาด ร้อยละ 87 และสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยร้อยละ 86 ด้านกิจกรรมพิเศษ ผู้ปกครองให้ความสำคัญ 3 อันดับแรก คือ การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ร้อยละ 87 กีฬาประเภทว่ายน้ำ ร้อยละ 60 และกีฬาประเภทวิ่งร้อยละ 50 ผลจากการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอย มีความคาดหวังว่านักเรียนจะมีความรู้ในด้านระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ และ ความสามัคคี โดยมีความคาดหวังความรู้ด้านภาษาเป็นอันดับรอง ขณะเดียวกันเรื่องอาคารสถานที่ และความปลอดภัยของนักเรียนมีความสำคัญมาเป็นอันดับต้น ๆ และความคาดหวังเรื่องการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ก็เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก ผลจากการวิจัยนี้เป็นแนวทางที่ชี้ให้เห็นถึงการจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับสังคมของชาวเทศบาลตำบลแก่งคอย ซึ่งเป็นชุมชนที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรม

คำสำคัญ : โรงเรียนสองภาษา ความคาดหวัง ผู้ปกครอง องค์กรแห่งการเรียนรู้

* กองการศึกษา เทศบาลตำบลแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

** โรงเรียนเทศบาลพัฒนา เทศบาลตำบลแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี



Parents' Expectations on Bilingual Education at Tessaban Pattana School

Sakchai Ruangwatcharasak* Jatuporn Srikaew** Rachanee Kaisongkram**

Sowwaluk Kamonsin** Darunee Karakage** and Pattaraporn Jantarangkoon**

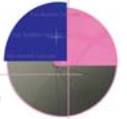
Abstract

Bilingual school can be modernized by teaching English as a second language. Particularly, the municipality expects that this type of school can develop to be a learning organization suitable for globalizing the youth. In order to do so, the expectations of parents on educational means are essential and needed to be investigated. This work served to survey the expectations of 190 parents of pre-elementary students in 4 schools of Kaengkhroi District by questionning. The results showed that the majority of parents expect 3 main issues regarding to the studying and learning management, i.e. disciplinary (99%) courtesy and honesty (97%) ,and unity (95%). According to places and environment, the parents paid great attention on safety (90%), holding bar for stair and cleaned classroom (87%) and safety of play-ground and its equipment (86%). The parents expected 3 main extra curriculum activities which were learning and studying on basic computer (87%), swimming (60%), and tracking (50%). These findings indicated that, most parents expected not only on general education but also the emphasis on discipline , courtesy , honesty , and unity as the highest priorities that should be provided in the bilingual school. Safety and cleanliness of environment and knowledge on computer were also expected by the parents. This data is very useful for curriculum developing in bilingual school suitable for the industrial community.

Keywords : Bilingual school Expectations Parents Learning organization

* Education Department, Kaengkhroi Municipality

**Tessaban Pattana School Kaengkhroi District, Saraburi Province

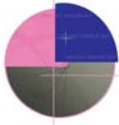


บทนำ

ในยุคโลกาภิวัตน์ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย จุดหมายหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีความรู้ความสามารถอันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ใน โครงสร้างหลักสูตร ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพ ในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (1) ภาษา อังกฤษเป็นที่นิยมแพร่หลายเป็นพื้นฐานการศึกษา ในระดับสูง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อใช้ประกอบ ในการทำงาน ได้จากการสำรวจข้อมูลสถิติโรงงาน อุตสาหกรรมในจังหวัดสระบุรี ปี 2550 ของกรม โรงงานอุตสาหกรรม ระบุว่าอำเภอแก่งคอยมี จำนวน โรงงานอุตสาหกรรมทั้งหมด 197 แห่ง จัดเป็นอันดับ 2 รองจากอำเภอหนองแคที่มีจำนวน 306 แห่ง ขณะที่มูลค่างานลงทุนกลับมีมากเป็น อันดับ 1 คือ 79,398 ล้านบาท ทั้งยังมีการจ้างงาน มากถึง 21,928 คน (2) ต้องการรับสมัครงานที่ มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีในแต่ละ ปีประมาณ 40 คน ผู้ที่มีความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษที่ดี ทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูด และ การเขียน ผู้ที่ต้องการเข้าทำงานจำเป็นต้องมี ความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีจึงจะสามารถแข่งขันเข้า ทำงานได้

ปัจจุบันจังหวัดสระบุรีมีโรงเรียนนานาชาติ 3 แห่ง โรงเรียนสองภาษา 10 แห่ง ผลจากการ

สำรวจข้อมูลเบื้องต้นพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนใน ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งนักเรียนมีอายุ 2 ปี 6 เดือน ในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอย ผู้ปกครองคือ ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานมา เรียน ได้ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน นานาชาติ และโรงเรียนสองภาษาในระดับก่อน ประถมศึกษาจำนวนถึง 20 คน คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 20 เทศบาลตำบลแก่งคอยได้เปิดหลักสูตร Mini English Program ซึ่งใช้เวลาเรียน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 ของเวลาเรียนทั้งหมด รับนักเรียนไม่เกินห้องละ 25 คน หลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 เปิด สอนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง ครูฟิลิปปีนส์ ครูไทย 1 คน อัตราส่วนครู 1 คน ต่อนักเรียน 3 คน กำหนดเวลาเรียนทักษะ ภาษาอังกฤษ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ร้อยละ 25 ผู้ปกครองให้ความสนใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียน จำนวน 10 คน และจากการสำรวจเบื้องต้นโดย การให้ผู้ปกครองกรอกแบบสอบถามความต้องการ ที่จะให้บุตรหลานเรียนภาษาอังกฤษ ผู้ปกครอง มีความต้องการ และสนใจที่จะให้บุตรหลานเรียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ที่โรงเรียนจึงทำการเปิด โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนได้จัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนจะได้เรียนภาษา อังกฤษผ่านบทบาทสมมติ การร้องเพลง การเรียน การพูด การเขียน การออกเสียงคำศัพท์ง่าย ๆ โดย ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยให้ดี และถูกต้อง มุ่งพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิด รวมถึงรู้จัก และ ชื่นชม ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของไทย (3) เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ ความฉลาดทางอารมณ์ มีภูมิคุ้มกันที่



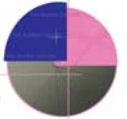
เหมาะสมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกเหนือจากความต้องการและสนใจของผู้ปกครองดังกล่าวแล้ว ผู้ปกครองนักเรียนโดยทั่วไปยังให้ความสำคัญเกี่ยวกับด้านอื่นๆ ที่โรงเรียนพึงจะทำได้ เช่น ด้านอาคารสถานที่ จัดให้มีบรรยากาศร่มรื่นมีต้นไม้และสนามหญ้า สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย มีป้ายบอกชื่ออาคารและห้องเรียนมองเห็นได้ชัดเจน จัดให้มีห้องเรียนไว้ในโรงเรียน เช่น สวนธรรมชาติ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนดนตรี และนาฏศิลป์ โรงอาหาร มีความสะอาด และมีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอกับเด็ก ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด มีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน ด้านกิจกรรมพิเศษโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนกิจกรรมพิเศษให้กับนักเรียน กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กิจกรรมกีฬาแบดมินตัน กีฬาวolleyball กรีฑา การเรียนดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ โดยด้านต่าง ๆ เหล่านี้ผู้ปกครองน่าจะมีความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนว่าบุตรหลานน่าจะจะสามารถ ฟัง และพูดภาษาอังกฤษได้ และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนน่าจะจัดอาคารสถานที่และห้องเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น อากาศถ่ายเทได้สะดวก ห้องน้ำห้องส้วม สะอาด มีจำนวนเพียงพอกับเด็ก ด้านกิจกรรมพิเศษจัดให้มีการเรียนการสอนเพิ่มเติมด้านคอมพิวเตอร์ ดนตรีและนาฏศิลป์ แต่ยังไม่มีการตอบในประเด็นดังกล่าวจึงได้ทำการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา กับโรงเรียนสองภาษาเทศบาลตำบลแก่งคอยในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจกรรมพิเศษและเปรียบเทียบความคาดหวังผู้ปกครองมีความคาดหวังด้านใดมากที่สุด และจากการสำรวจดังกล่าวผลปรากฏว่าผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสอง

ภาษาเทศบาลตำบลแก่งคอยมีความต้องการที่หลากหลาย

วิธีการ

การวิจัยนี้เป็นการสำรวจความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนสองภาษาโดยการส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอย จำนวน 190 คน จาก 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนไพฑูรย์ จำนวน 37 คน โรงเรียนเทศบาลตำบลแก่งคอย จำนวน 40 คน โรงเรียนเทศบาลพัฒนา จำนวน 37 คน โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง จำนวน 76 คน

แบบสอบถามมี 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนและความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ส่วนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร บุคลากร และการส่งบุตรหลานเข้าเรียน จำนวน 14 ข้อ ด้านอาคารสถานที่ประกอบด้วย ความปลอดภัย สุขลักษณะ และสภาพแวดล้อม จำนวน 15 ข้อ ด้านกิจกรรมพิเศษ ซึ่งรวมถึง ดนตรี กีฬา และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวน 8 ข้อ แบบสอบถามดังกล่าวได้นำไปทดลองสอบถามกลุ่มประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเทศบาลพัฒนาจำนวน 70 คน เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้อง แล้วนำไปแก้ไข จากนั้นนำแบบสอบถามให้กลุ่มเป้าหมายกรอกข้อมูล ผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนจากนั้นนำข้อมูลในการตอบแบบสอบถามมาลงรหัส บันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์



วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละของลักษณะประชากร คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียน ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน อีกทั้งคำนวณหาค่าร้อยละของความคาดหวังของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจกรรมพิเศษ และนำผลที่ได้จากการหาค่าร้อยละแต่ละด้านมาเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครอง

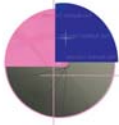
ผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวได้ผลปรากฏว่าผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนสองภาษา เทศบาลตำบลแก่งคอย เป็นผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 61.3 ผู้ชายร้อยละ 38.7 เมื่อจำแนกตามอายุผลปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 30-49 ปี ร้อยละ 73.4 อายุ 15-29 ปี ร้อยละ 16.8 อายุ 50 - 59 ปี ร้อยละ 7.6 อายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 2.2 สำหรับระดับการศึกษาของผู้ปกครอง มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) คิดเป็นร้อยละ 20.4 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา ร้อยละ 18.3 ปริญญาตรีร้อยละ 17.2 มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.2) ร้อยละ 16.7 ประถมศึกษา (ป.1-ป.6) ร้อยละ 14.5 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 8.6 ประถมศึกษา (ป.1-ป.7) ร้อยละ 2.7 ปริญญาโท ร้อยละ 1.6 อาชีพของผู้ปกครองจำแนกเป็นอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 71.6 ค้าขาย ร้อยละ 14.2 ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 7.1 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 3.3 รับราชการ ร้อยละ 3.3 เกษตรกรรม ร้อยละ 0.5 รายได้ของผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.5 10,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 39.2 20,001 - 30,000 บาท ร้อยละ 5.9 30,001- 40,000 บาท ร้อยละ 2.7 มากกว่า 50,000 ขึ้นไป

ร้อยละ 1.1 และรายได้ระหว่าง 40,001 - 50,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 0.5

ผู้กรอกแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง ร้อยละ 40.8 โรงเรียนเทศบาลพัฒนา ร้อยละ 21.7 โรงเรียนเทศบาลวัดแก่งคอย ร้อยละ 20.1 โรงเรียนไพฑูรย์วิทยา ร้อยละ 17.4 ผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยคิดเป็น พ่อ แม่ ร้อยละ 85.4 ไม่ใช่พ่อแม่ ร้อยละ 14.6 สำหรับความคาดหวังของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอน มีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเรื่องการมีวินัย ร้อยละ 99 เรื่องความมีน้ำใจและความซื่อสัตย์ ร้อยละ 97 เรื่องความสามัคคี ร้อยละ 95 เรื่องความขยัน ร้อยละ 83 ให้โรงเรียนจ้างครูต่างชาติ สำหรับสอนภาษาอังกฤษ 1 คน ต่อจำนวนนักเรียน 15 คน ร้อยละ 75 ให้โรงเรียนจ้างครูไทย 1 คน ต่อจำนวนนักเรียน 15 คน ร้อยละ 74 ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสองภาษาในปีหน้า ร้อยละ 73

ผู้ปกครองมีความคาดหวังด้านอาคารสถานที่ คือ ให้โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด คิดเป็นร้อยละ 96 บันไดมีราวจับและห้องเรียนสะอาด ร้อยละ 87 สนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นปลอดภัยร้อยละ 86 โรงอาหารสะอาดร้อยละ 83 ห้องน้ำสะอาดร้อยละ 81 ปลุกต้นไม้ร่มรื่นร้อยละ 80 โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียนร้อยละ 79 ห้องส้วมสะอาด ร้อยละ 78 โรงอาหารมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับเด็กร้อยละ 76 ห้องส้วมมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก โรงเรียนมีบริเวณที่จอดรถ ห้องน้ำมีจำนวนเพียงพอ กับเด็กร้อยละ 73 สำหรับความคาดหวังของผู้ปกครองด้านกิจกรรมพิเศษนั้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นร้อยละ 87 ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนกีฬาประเภทว่ายน้ำ ร้อยละ 60 ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนกีฬาประเภทวิ่ง ร้อยละ 50 สำหรับความคาดหวังของผู้ปกครอง



ด้านการจัดการเรียนการสอนนั้นต้องการให้โรงเรียนสอนเรื่องการมีวินัยร้อยละ 99 เรื่องความมีน้ำใจ และความซื่อสัตย์ ร้อยละ 97 เรื่องความสามัคคี ร้อยละ 95 เรื่องความขยันร้อยละ 83 ให้โรงเรียนจ้างครูต่างชาติสำหรับสอนภาษาอังกฤษ 1 คน ต่อจำนวนนักเรียน 15 คน ร้อยละ 75 ให้โรงเรียนจ้างครูไทย 1 คน ต่อจำนวนนักเรียน 15 คน ร้อยละ 74 ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสองภาษาใน ปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 73

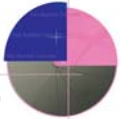
วิจารณ์

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอย พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 61.3 ชาย ร้อยละ 38.7 เป็นที่น่าสังเกตว่าเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เพราะจากการส่งแบบสอบถาม พบว่า ผู้หญิงจะอยู่บ้านมากกว่าผู้ชาย ผู้ชายจะออกไปประกอบกิจการนอกบ้าน ผู้ปกครองมีอายุอยู่ระหว่าง 30 – 49 ปี ถึงร้อยละ 73.4 บอกได้ว่าผู้ปกครองที่มีอายุในวัยนี้จะเป็นวัยที่มีบุตรเรียนอยู่ในระดับอนุบาลเป็นส่วนใหญ่ ข้อมูลการศึกษาของผู้ปกครอง มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) ร้อยละ 20.4 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา ร้อยละ 18.3 ข้อมูลนี้วิเคราะห์ได้ว่าผู้ปกครองมีความรู้หรือระดับการศึกษาที่ไม่แตกต่างกันมากนัก ซึ่งเป็นไปได้ว่าในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอยนี้ ประชาชนมีความรู้ความสามารถประกอบอาชีพในเมืองอุตสาหกรรม ได้ข้อมูลทะเบียนโรงงานของสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสระบุรี จำนวน 141 โรงงาน (4) เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลของการประกอบอาชีพ พบว่าผู้ปกครองประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม ร้อยละ 71.6 อธิบายได้ว่าผู้ปกครองส่วนมากทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมโดยเฉพาะรายได้นั้นจาก

ข้อมูลบ่งชี้ว่าผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท ซึ่งเป็นรายได้ค่อนข้างต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับเศรษฐกิจในท้องถิ่น หรือเปรียบเทียบกับรายได้จังหวัดแล้วผู้ปกครองไม่มีรายได้พิเศษตรงกับรายได้ของประชากรในเขตอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

เมื่อวิเคราะห์ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง โรงเรียนเทศบาลพัฒนา โรงเรียนเทศบาลวัดแก่งคอย และโรงเรียนไพฑูรย์วิทยา พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง ให้ความสำคัญร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามสูงสุดถึงร้อยละ 40.8 เพราะโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง เป็นโรงเรียนเทศบาลขนาดใหญ่มีนักเรียนจำนวนมาก จึงทำให้ผู้ปกครองกรอกแบบสอบถามมากกว่า จากข้อมูลทั้งหมดนี้ยังพบว่าผู้ปกครองยังเกี่ยวข้องโดยการเป็นผู้ให้กำเนิด คือ เป็นบิดามารดาร้อยละ 85.4 สามารถอธิบายได้ว่าผู้ให้กำเนิดเป็นผู้ตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานเข้าเรียนได้มากกว่า

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเรื่องการมีวินัย ร้อยละ 99 จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นทั้งความสำคัญทางด้านความรู้ คุณธรรม (5) เรื่องความมีน้ำใจ ในความซื่อสัตย์ ร้อยละ 97 เรื่องความสามัคคี ร้อยละ 95 ในส่วนนี้วิเคราะห์และอธิบายได้ว่าผู้ปกครองมีความมุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนการศึกษาภาคบังคับ ไม่ใช่การสอนหนังสือเพียงอย่างเดียวแต่ต้องการให้มีการอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีความพร้อมในด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจ และความสามัคคี ให้มีความพร้อมที่จะรับการศึกษาขั้นต่อไป ข้อมูลด้านการจ้าง



ครูต่างชาติ ผู้ปกครองมีความคาดหวังที่จะให้จ้างครูต่างชาติสำหรับสอนภาษาอังกฤษ 1 คน ต่อนักเรียน 15 คน ร้อยละ 75 สามารถกล่าวได้ว่าครูชาวต่างชาติมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียนสองภาษา เพราะนักเรียนจะได้ฝึกทักษะจากครูวิชาภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ ในส่วนครูไทยมีความคาดหวังให้จ้างครูไทย ร้อยละ 74 อธิบายได้ว่าระดับอนุบาลของโรงเรียนสองภาษานั้น มีความจำเป็นอีกเหมือนกันที่ต้องการครูไทยช่วยเสริมสร้างความเข้าใจภาษาอังกฤษ และความคาดหวังที่จะให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสองภาษา ปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 73 อธิบายได้ว่าผู้ปกครองมีความคาดหวัง และให้ความสนใจที่จะส่งบุตรหลานเข้า มาเรียนในโรงเรียนสองภาษาของเทศบาลตำบลแก่งคอยเพราะมองเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนการวิเคราะห์ข้อมูล ของผู้ปกครองมีความคาดหวังในด้านอาคารสถานที่ให้โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด ร้อยละ 96 ต้องการให้โรงเรียนสร้างบันไดที่มีราวจับ และให้ห้องเรียนสะอาด ร้อยละ 87 สนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นปลอดภัย ร้อยละ 96 อธิบายได้ว่า เมื่อผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนสองภาษาของเทศบาล ตำบลแก่งคอยแล้ว บุตรหลานจะต้องมีความปลอดภัย มั่นคงไม่เกิดอุบัติเหตุหรือออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต และต้องการห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เพราะห้องน้ำเป็นปัจจัยที่สำคัญ ความคาดหวังด้านกิจกรรมพิเศษผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นร้อยละ 87 จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ร้อยละ 60 กล่าวได้ว่าในยุคโลกาภิวัตน์ การมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์นั้นจะเป็นผู้มีความก้าวหน้าทันสมัยมีความเป็นสากลก้าวทันโลกแห่งเทคโนโลยีสามารถพัฒนาสมอง คิดค้นคว้าวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง สำหรับกีฬา

ประเภทว่ายน้ำก็เป็นการ ออกกำลังกายในทุกส่วนของร่างกายทำให้ร่างกายแข็งแรงและยังเป็นการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ

จากการวิจัยในครั้งนี้สรุปผลได้ว่าผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตเทศบาลตำบลแก่งคอย มีความคาดหวังต่อโรงเรียนสองภาษา ด้านอาคารสถานที่ให้มีรั้วรอบขอบชิด บันได มีราวจับ ห้องเรียนมีความสะอาด สนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย โรงอาหาร และห้องส้วมสะอาด มีปริมาณเพียงพอกับเด็ก สำหรับด้านกิจกรรมพิเศษนั้น ให้โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์ กีฬาวater และ วิ่ง สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอนนั้นต้องการให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ มีความขยัน และต้องการให้โรงเรียนจ้างครูต่างชาติ สำหรับสอนภาษาอังกฤษ และครูไทยในอัตราครู 1 คนต่อนักเรียน 15 คน และมีความประสงค์จะส่งบุตรหลานหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสองภาษาในปีการศึกษา 2551 และเมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองแล้ว ผู้ปกครองคาดหวังด้านอาคารสถานที่มากที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษก็เป็นความคาดหวังของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางถึงสูงสามารถนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนสองภาษา เทศบาลตำบลแก่งคอยในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน และควรมีการประชุมชี้แจงแจ้งผลการวิจัยให้บุคลากรในโรงเรียนทราบเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนสองภาษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน แต่อย่างไรก็ตามน่าจะทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ถึงความคาดหวังในด้านอื่น ๆ



อีกที่เป็นประโยชน์โดยปราศจากเงื่อนไขและข้อสงสัย

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณศาสตราจารย์ ดร.
เวดิน นพนิตย ประธานบริหาร (CEO&Director)
ของ The Professional Associates of Thailand
ที่ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาช่วยอ่านและวิพากษ์
นิพนธ์ต้นฉบับและขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชัยณรงค์ อภินพพัฒน์ คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ให้คำแนะนำในเรื่อง
การวิเคราะห์ค่าสถิติและจัดทำรายงานวิจัยฉบับนี้

เอกสารอ้างอิง

1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. หน้า 1 – 4, 2545.
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร.
หน้า 6, 2542.
3. พรราวพรรณ เหลืองสุนทร และคณะ 5:
ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อ
ฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้.สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.หน้า 251,
2546.
4. อภินพ จันทรวีทัน : ดำเนินเมืองเก่งคอย .
สำนักพิมพ์ซีโปรครีเอชั่น. หน้า 12, 2547.
5. Educationhandbook vol.4 : International
& bilingual. Se-ed Publishing. P.171,
2006.