

ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง

Factors Affecting Readiness for ASEAN Economic Community of Accounting Firms, Lampang Province

ทรายทอง เลิศเปียง*

Saithong Lertpiang*

คณะบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง 173/1 ถ.พหลโยธิน อ.เมือง จ.ลำปาง 52100
Faculty of Accounting Lampang Inter-Tech College 173/1 Phaholyothin Rd.,
Amphur Muang, Lampang 52100

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการรับรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความพร้อมของสำนักงานรับจัดทำบัญชี และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 62 คน เครื่องมือคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมานวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า ระดับการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง และความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือมีความพร้อมด้านวิชาชีพบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา ตามลำดับ ปัจจัยการรับรู้และความเข้าใจมีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

คำสำคัญ : ความพร้อม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำนักงานรับจัดทำบัญชี

*Corresponding author. E-mail: Sai2514@hotmail.com

Abstract

The purposes of this research were to study the awareness and understanding about AEC and the level of readiness of Accounting Firms for ASEAN Economic Community, and to investigate factors affecting readiness for ASEAN Economic Community of Accounting Firms, Lampang Province. Data were collected from 62 accountants. The tool used in this study was questionnaire. The statistics employed in the analysis were Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation and Multiple regression analysis. The results of this study indicated that the level of the awareness and understanding about ASEAN Economic Community were at the moderate level. The four aspects of readiness for ASEAN Economic Community were arranged from highest to lowest level as follows: readiness of Accounting Profession, Law, Information and Communication Technology, and Language, respectively. Besides, the awareness and understanding about AEC had affected the readiness for AEC Economic Community of Accounting Firms, Lampang province at the statistically significance of 0.01.

Keywords: Readiness, ASEAN economic community, Accounting firms



บทนำ

สภาพสังคมปัจจุบันการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันกันสูงมากและในระดับภูมิภาคอาเซียนที่จะมีการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ASEAN Economic Community ในปี 2558 โดยในปัจจุบันมีประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม โดยมีเป้าหมายหลักในการรวม 10 ประเทศ ให้เป็นตลาด และฐานผลิตเดียวเพื่อส่งเสริมการค้าการลงทุนภายในกลุ่ม AEC เอง และสร้างอำนาจต่อรองทางการค้าการลงทุนกับประเทศนอกกลุ่ม AEC ซึ่งเป็นลักษณะคล้ายกับการรวมกลุ่มของสหภาพยุโรป หรือ EU ทำให้ประชากรของทุกประเทศในประชาคมอาเซียนต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ถึงแม้ว่าจะมีความร่วมมือของประเทศในประชาคมอาเซียนก็ตาม

“ประชาคมอาเซียน” เป็นเป้าหมายของการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงความสามารถในการรับมือกับปัญหาใหม่ๆ ในระดับโลกที่ส่งผลกระทบมาถึงภูมิภาคอาเซียน เช่น ภาวะโลกร้อน การก่อการร้าย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การเป็นประชาคมอาเซียนคือการทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนเป็น “ครอบครัวเดียวกัน” ที่มีความแข็งแกร่งและมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยสมาชิกในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีความปลอดภัยและสามารถดำเนินธุรกิจได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

แรงผลักดันสำคัญที่ทำให้ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนตกลงกันที่จัดตั้งประชาคมอาเซียน อันถือเป็นการปรับปรุงครั้งใหญ่และวางรากฐานของการพัฒนาของอาเซียน คือ สภาพแวดล้อมระหว่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ทำให้อาเซียนต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ เช่น โรคระบาด อาชญากรรมข้ามชาติ ภัยพิบัติธรรมชาติ และปัญหาล้างแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและความเสี่ยงที่อาเซียนอาจจะไม่สามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่นๆ ได้โดยเฉพาะจีนและอินเดีย ซึ่งมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดด

ขณะเดียวกันแต่ละประเทศก็ต้องรักษาผลประโยชน์ของประเทศตนเอง มีการเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา ผู้ทำบัญชี อาจารย์ผู้สอนและบุคคลที่สนใจ ให้ทราบถึงผลประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมประเพณี ค่านิยม การท่องเที่ยวและด้านวิชาชีพ โดยสิ่งเหล่านี้มีความสำคัญต่อการสร้างความพร้อมของกลุ่มผู้มีอาชีพที่มีผลกระทบในการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการบัญชีที่เป็นวิชาชีพเฉพาะและเป็น 1 ใน 7 อาชีพที่มีผลกระทบต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน



สำนักงานจัดทำบัญชีเป็นสำนักงานที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการให้บริการด้านการจัดทำบัญชีและจัดทำงบการเงิน โดยลักษณะธุรกิจประกอบไปด้วยส่วนของการให้คำปรึกษาด้านการวางระบบบัญชี การให้คำปรึกษาด้านบัญชี การวางแผนภาษีและการจัดทำภาษี แต่ธุรกิจหลักคือการให้บริการจัดทำบัญชี ปัจจุบันเรียกได้ว่าอยู่ในโลกของการแข่งขัน ไม่ได้แข่งขันกันเฉพาะสำนักงานอำเภอเดียวกัน จังหวัดเดียวกัน ภูมิภาคเดียวกัน อีกทั้งในอนาคตปี 2558 จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งวิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในสาขาที่อยู่ระหว่างการเจรจารายละเอียดในการเปิดเสรีในปี 2558 ดังนั้น สำนักงานบัญชีต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ได้รับการรับรองเป็นสำนักงานบัญชีคุณภาพ เป็นการเตรียมความพร้อม เพื่อสร้างความแตกต่างและสร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้า

การสัมภาษณ์บุคลากรในสำนักงานจัดทำบัญชีพบว่า ในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ยังไม่มีความพร้อมด้านใดไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมายและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพราะมีความสำคัญต่อการดำเนินงานทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้นจากข้อมูลที่ได้กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง

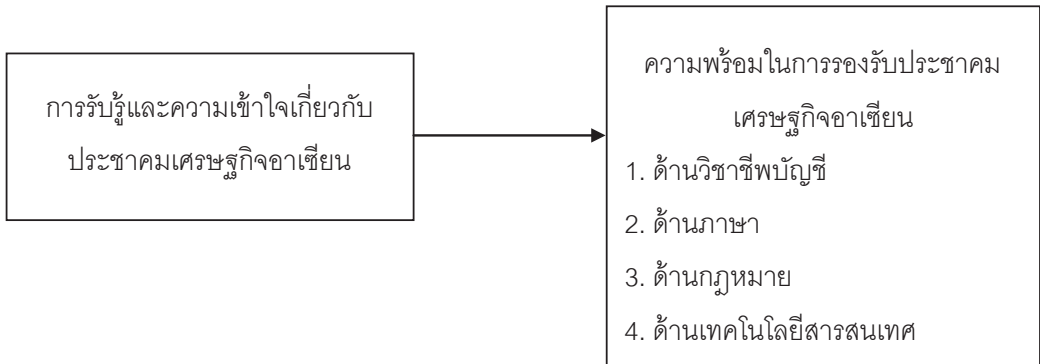
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ ความเข้าใจในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความพร้อมของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง

กรอบแนวคิดงานวิจัย

จากภาพที่ 1 ตัวแปรอิสระ คือ การรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ส่วนตัวแปรตาม คือ ความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านวิชาชีพบัญชี
2. ด้านภาษา
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดงานวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากร คือ สำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง จำนวนทั้งหมด 31 แห่ง โดยแบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น 2 กลุ่ม คือ หัวหน้าสำนักงานจำนวน 31 คน และผู้ช่วยสำนักงานแห่งละ 1 คนเป็นจำนวน 31 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 62 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้จากการรวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สำเร็จการศึกษา สาขา ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี ตำแหน่งในสำนักงานรับจัดทำบัญชีและประสบการณ์ในการศึกษาหรือทำงานในต่างประเทศ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จำแนกตามประเภทของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จำนวนเงินทุนจดทะเบียนและชำระแล้วของสำนักงานรับจัดทำบัญชี ระยะเวลาการดำเนินงาน จำนวนพนักงาน ภาษาที่ใช้ในการจัดทำบัญชีและกิจการของลูกค้า

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้และความเข้าใจ และความพร้อมเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง



3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วยสถิติเชิงพรรณนาเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมานวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการถดถอยพหุคูณ

ผล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 83.84 ส่วนใหญ่มีอายุ 41-45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.48 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 74.19 ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ บัญชีมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.45 ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งในสำนักงานรับจัดทำบัญชี เป็นหัวหน้าสำนักงาน และผู้ช่วยสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่าๆ กัน และทุกคนไม่มีประสบการณ์ในการศึกษา หรือทำงานในต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานรับจัดทำบัญชี

สำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่เป็นประเภทกิจการเจ้าของคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 77.42 มีเงินทุนจดทะเบียนและชำระแล้วของสำนักงานรับจัดทำบัญชีต่ำกว่า หรือเท่ากับ 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.42 มีระยะเวลาการดำเนินงานมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.71 ส่วนใหญ่มีจำนวนพนักงาน 1-5 คน คิดเป็นร้อยละ 87.10 ทุกสำนักงานใช้ภาษาไทยในการจัดทำบัญชี และเป็นกิจการในประเทศไทยเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และความเข้าใจและความพร้อมเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากตารางที่ 1 การรับรู้และความเข้าใจและความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ส่วนระดับความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า มีความพร้อมด้านวิชาชีพบัญชีเมื่อเทียบกับด้านอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.98 รองลงมา คือ ความพร้อมด้านกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.19 ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.30 และความพร้อมทางด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด เท่ากับ 1.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 การรับรู้และความเข้าใจและความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการรับรู้		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.05	0.55	ปานกลาง
ความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับความพร้อม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านวิชาชีพบัญชี	3.82	0.98	มาก
2. ด้านภาษา	1.53	0.84	น้อยที่สุด
3. ด้านกฎหมาย	3.42	1.19	มาก
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.26	1.30	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.01	1.08	ปานกลาง

ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณด้วยวิธี Enter โดยใช้การรับรู้และความเข้าใจที่มีต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเท่ากับ 0.002 สำหรับผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Multicollinearity test) โดยใช้ค่า VIF ปรากฏว่า ค่า VIF ของแต่ละตัวแปรอิสระ มีค่าเท่ากับ 1.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า 10 แสดงว่าตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีความสัมพันธ์กันในระดับที่ยอมรับได้ ดังนั้นการรับรู้และความเข้าใจมีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณด้วยวิธี Enter โดยใช้การรับรู้และความเข้าใจที่มีต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ปัจจัย	ความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน				
	สัมประสิทธิ์การถดถอย	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	t	p-value	VIF
ค่าคงที่ (a)	0.179		15.772	0.000	
การรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	0.058	0.382	3.197	0.002	1.000
F = 10.223; p-value = 0.000; AdjR2 = 0.131					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สำเร็จการศึกษา สาขา ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี ตำแหน่งในสำนักงานรับจัดทำบัญชี และประสบการณ์ในการศึกษาหรือทำงานในต่างประเทศ ไม่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สอดคล้องกับงานวิจัยของนางลลภณ ศิริพิศ และคณะ (2555) พบว่า นักบัญชีที่มีเพศต่างกันมีความเห็นเรื่องการเตรียมความพร้อมในความรู้ด้านวิชาชีพบัญชี ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านกฎหมาย และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของนฤมล สุมรรคา (2554) และลัดดา หิรัญยวา (2555) พบว่า นักการบัญชีไทยที่สรุปว่าเพศแตกต่างกันทำให้มีความพร้อมในการใช้มาตรฐานการบัญชีตามกรอบมาตรฐานกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนด้านของมาตรฐานทางการบัญชี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อายุและระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งนี้สัมพันธ์กับงานวิจัยของลัดดา หิรัญยวา (2555) พบว่า นักการบัญชีไทยที่มีอายุและระดับการศึกษาแตกต่างกันทำให้มีความพร้อมในการใช้มาตรฐานการบัญชีตามกรอบมาตรฐานกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ระดับการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชีจังหวัดลำปาง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางพบว่า บุคลากรได้รับข่าวสารเกี่ยวกับ AEC อย่างสม่ำเสมอ รับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของ AEC การขยาย



ขนาดตลาดทำให้เพิ่มโอกาสในการทำงาน วิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีใน AEC กิจกรรมของ AEC วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งประเทศสมาชิกในกลุ่ม AEC ผลกระทบของการจัดตั้ง AEC เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานภายในกลุ่ม AEC และประโยชน์ของการจัดตั้ง AEC สอดคล้องกับงานวิจัยของวีรากร อุตร์เลิศ (2555) ผลการวิจัยพบว่า ระดับความรู้และความเข้าใจ ของประชาชนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ส่วนมากข้อมูลข่าวสารมาจากเว็บไซต์ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ และได้รับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการอยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสมใจ กงเติม (2555) พบว่า ความคิดเห็นเรื่องความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านความรู้และด้านทักษะกระบวนการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชีจังหวัดลำปาง เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า มีความพร้อมด้านวิชาชีพบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา สอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดา หิรัญญา (2555) ที่พบว่า นักบัญชีไทยมีความพร้อมในการใช้มาตรฐานการบัญชีตามกรอบมาตรฐานกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะและด้านมาตรฐานการบัญชีอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือความพร้อมด้านกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านภาษา ตามลำดับ

ผลการศึกษาปัจจัยการรับรู้และความเข้าใจมีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 เป็นไปตามแนวคิดของ Bloom (1970) และ Barrow & Milburn (1990) และกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ (2556) ที่สรุปว่า การรับรู้และตระหนักเกี่ยวกับ “อาเซียน” ของคนไทย ในการก้าวสู่การเป็น “ประชาคมอาเซียน” ในปี พ.ศ. 2558 หลังจากที่ภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์และมีการตื่นตัวในการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว แต่เป็นที่น่าสนใจว่าคนไทยได้รู้จักและรับรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากขึ้น โดยผลการวิจัยส่วนใหญ่มีการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน อยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับการรับรู้และความเข้าใจมีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจ



อย่างไรก็ตามการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะถึงนี้มีผลกระทบทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นเอกบุคคัล องค์การทั้งภาครัฐบาล เอกชนและภาคประชาสังคมต่างต้องมีความตระหนักในทุกๆ ด้าน เพราะมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ ที่ต้องมีความพร้อมและการตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา เพราะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของเอกบุคคัล ดังนั้นหากบุคคัลการสำนักงานรับจัดทำบัญชีมีความพร้อมในทุกๆ ด้านแล้วย่อมส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพบัญชีให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ (ระหว่างประเทศ) ทั้งนี้เพื่อสร้างความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านวิชาชีพบัญชีต่อไปในอนาคต
2. ทำการอบรมสัมมนาให้ความรู้ทางบัญชี เพื่อมีความพร้อมทั้งในด้านมาตรฐานภายในประเทศ และต่างประเทศ
3. เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งแก่บุคคัลการทางบัญชีในสถานประกอบการในเชิงรับ ควรมีการให้ความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีกลุ่มสมาชิกอาเซียนทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม
4. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาด้านภาษาให้กับบุคคัลการทางบัญชีในสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. จากการศึกษาทำให้ทราบว่า ยังมีบุคคัลการทางบัญชีในสถานประกอบการที่ยังไม่ทราบความเคลื่อนไหวและผลกระทบต่อวิชาชีพตนเอง ควรมีการให้ความรู้เพื่อพัฒนาบุคคัลการทางบัญชีในสถานประกอบการให้มีความรู้มากยิ่งขึ้นเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. ในอนาคตมีผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชีของบุคคัลการทางบัญชีในการเคลื่อนย้ายการให้บริการเสรีมีทั้งผลดีและเสีย ผลดีที่เกิดขึ้นคือ มีการพัฒนาด้านการแข่งขันในธุรกิจมากขึ้น ผู้ที่มีทักษะผ่านข้อตกลงยอมรับร่วมกันระหว่างประเทศ (MRA) มีโอกาสในการไปให้บริการด้านวิชาชีพบัญชีกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ซึ่งผู้ที่มีความพร้อมมากย่อมได้เปรียบ ส่วนผลเสียคือ มีการแข่งขันในวิชาชีพกันมากขึ้น ซึ่งบุคคลที่อยู่ต่างประเทศ อาจมีทักษะที่ดีกว่าและเป็นคู่แข่งของบุคคัลการในประเทศ



ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัญหา ทางด้านภาษา ด้านกฎหมาย ด้านเทคโนโลยี และปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลกับความพร้อมของบุคลากรเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. ควรทำการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้ทราบปัญหา แนวทางการแก้ไขจากการสัมภาษณ์เชิงลึก
3. การวิจัยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านอาชีพอื่นๆ เพื่อให้ทราบถึงความพร้อมของบุคลากรในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ศักยภาพ เชิงรุก และเชิงรับต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของสำนักงานรับจัดทำบัญชี จังหวัดลำปาง สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ พรนิมิตร (อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง) และ ดร.กรวิก พรนิมิตร (รองอธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง) ที่ให้งบประมาณในการจัดทำวิจัยในครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2556). *ASEAN Mini Book*. กรุงเทพฯ :

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ.

นางลักษณ์ ศิริพิศ สุขญา มานวกุล และปฐมาภรณ์ คำชื่น. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (AEC) กรณีศึกษาสำนักงานบัญชีที่ผ่านการรับรองคุณภาพจากสำนักงานบัญชี ตามข้อกำหนดการรับรองคุณภาพสำนักงานบัญชีในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บัญชีมหาบัณฑิต. สาขาการบัญชี, คณะบัญชี, มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.*

นฤมล สุมรรคา. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา สถานประกอบการ จังหวัดสระบุรี. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.*

วีรากร อุตร์เลิศ. (2555). *การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : พื้นที่เทศบาลตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

- ลัดดา หิรัญญา. (2555). *นักการบัญชีไทยกับความพร้อมในการใช้มาตรฐานการบัญชี ตามกรอบมาตรฐานกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- สมใจ กงเต็ม. (2555). *การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์*. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- Barrow, R. & Milburn, A. (1990). *A Critical Dictionary of Educational Concepts*. (2nd ed). New York: Teachers college.
- Bloom. (1970). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw – Hill.